

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

Конспект НОД по духовно – нравственному воспитанию
на тему «Уроки вежливости» для детей старшей группы 6 – 7 лет



Составитель: воспитатель Фатыхова Зиля Магсумовна

г. Нижневартовск

Конспект НОД по духовно – нравственному воспитанию для детей подготовительной группы на тему «Уроки вежливости».

Составитель: Фатыхова Зиля Магсумовна, воспитатель МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка».

Описание материала: представлен конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы 6 – 7 лет по теме «Уроки вежливости». На данном занятии, дети учатся анализировать свои поступки и поступки литературных героев; развивают связную речь, мышление; формируется уважение к окружающим людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: развитие нравственных представлений, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых и вежливых словах». Воспитание духовно – нравственной культуры детей на основе этических норм поведения.

Программное содержание:

- сформировать представление об одном из основных духовно – нравственных понятий доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- расширять и обогащать словарь детей вежливыми формами общения к окружающим;
- воспитывать желание совершать добрые поступки, трудиться и приносить пользу окружающим людям.

Предварительная работа: этические беседы о нормах и правилах нравственного поведения, о важности и необходимости применения «добрых и вежливых слов» в разговорной речи; просмотр фильма и чтение сказки «*Ценная бандероль*».

Оборудование: мольберт с магнитной доской; SMART доска; «волшебные карандаши» для интерактивной доски; картинки с изображением птиц, животных и т.д., которые обозначают буквы в зашифрованном слове («ВОЛШЕБНЫЕ»).

Ход занятия

Организационная часть

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Сегодня начнем наше занятие с замечательной игры - приветствия.

Игра «Здравствуй, меня зовут...» (стоя в кругу, каждый ребенок обнимает, рядом стоящего товарища, произнося такие слова «Здравствуй, Эмира...» и т.д.)

Воспитатель. Ребята, ну вот и поздоровались друг с другом и поделились частичкой теплоты и добра.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на доску. Что, мы видим на доске? (*ответы детей*) Правильно ребята, это кроссворд. Но, он совсем пустой. Здесь спрятались слова о которых, мы сегодня будем говорить на занятии. Чтобы решить кроссворд, нам предстоит выполнить задания и так, мы сможем разгадать кроссворд. Но какие же это слова, посмотрите на мольберт здесь зашифровано слово по картинкам. А что изображено на картинках? (*ответы детей*)

Воспитатель. Молодцы! А теперь обратите внимание на картинки, каждая первая буква в названии картин, это и будет нашим ключом для слова, которое зашифровано.

(На магнитной доске зашифровано слово «волшебные» картинками: Воробей, Овсянка, Ласточка, Шапка, Енот, Белка, Нарвал, «Ы», Ежик).

Воспитатель. Молодцы, справились. Итак, на занятии будем говорить о волшебных словах!!!

Основная часть

Воспитатель. Ребята, все родители мечтают, чтобы их дети выросли вежливыми, добрыми, к старшим относились с уважением. А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливым? (*ответы детей*: это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать место взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться делать приятное.

Воспитатель. Молодцы!

Задание 1. «Слова приветствия»

Воспитатель.

Встретив кролика, кот – сосед

Говорит ему: ...(*привет*)

А его сосед ушастый отвечает: «Котик, ...(*здравствуй*)»

Воспитатель. Ребята, какие слова – приветствия вы знаете (*ответы детей*: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер). А теперь, попробуйте составить предложения со словами приветствия. И каждый из вас выходя к доске будет записывать их схематично, волшебным карандашом – маркером.

(_____)

Воспитатель. Молодцы! У вас получились очень хорошие предложения. И мы отгадали первое волшебное слово в кроссворде «Здравствуйте».

Задание 2. «Слова – благодарности»

Ласточка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей ответила: ... (*спасибо*)

Воспитатель. Ребята, а какие слова благодарности вы знаете? (ответы детей: спасибо, большое спасибо, благодарю вас).

Игра «Продолжи фразу...»

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем в игру, продолжи фразу. Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю.

- Подходит к ним Ворона и говорит:
- Приятного Вам аппетита!
- А медведь отвечает ... (*спасибо*)
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (*добрый день*)
- Увидела его Ворона и кричит, будьте любезны, подойдите... (*пожалуйста*)
- Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим ... (*простите нас пожалуйста*).

Воспитатель. Молодцы! И отгадали второе волшебное слово в кроссворде «Спасибо».

Воспитатель. А сейчас у нас будет минутка отдыха.

(Физминутка с использованием интерактивной доски)

Задание 3. «Слова – пожелания»

К лягушонку, черепашка

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: ... (*до свидания*).

Воспитатель. Ребята, назовите слова пожелания? (ответы детей: всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

Беседа по содержанию сказки «Ценная бандероль» В. Капнинского.

Воспитатель. В сказке рассказывается, как Ворона прочитала книжку «Уроки вежливости» и надумала сама вежливой стать.

- Как называется сказка? (*«Ценная бандероль»*)

- Понравилась вам сказка? (*«Да»*)

- Назовите главных героев? (*Барсук, Ворона, Медведь и медвежонок, Лиса, Волк*).

- Что же было в начале сказки? Кто расскажет? (*ответы детей*)

- Какой вам показалась в сказке Ворона? Какими словами говорится о ней в сказке? (*Она не воспитанная, но грамотная*).

- Чем был удивлен Волк? (*Что Ворона, говорит другие слова «не по-нашему»*).

- Ребята, расскажите, почему Медведь так разозлился на Волка? (*потому что, Волк забыл сказать вежливые слова «будьте любезны», «пожалуйста»*).

- Кто же исправил ситуацию? (*ответы детей*).

- Чем же закончилась сказка? (*ответы детей*)

Воспитатель. Назовите вежливые слова, которые помогли Вороне и Лисе получить то, что они просят. (*ответы детей*).

Воспитатель. Ребята, вот что значит вежливость и воспитанность. Ты ко мне по – хорошему, и я к тебе с добром. Действительно оказалась «Ценная бандероль»! Молодцы! И отгадали мы с вами третье волшебное слово – пожелание в кроссворде «До свидания»!

Задание 4. «Слова – извинения»

Не уклюжий котик Васька

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ... (извини).

Воспитатель. Ребята, а какие слова – извинения, вы знаете? (*ответы детей: простите, пожалуйста, извините пожалуйста*).

Решение ситуаций.

Воспитатель. Ребята, я буду зачитывать ситуации, а вы должны, рассказать, как бы вы поступили.

- Равиль, представь, что ты обратился к незнакомому человеку на улице, чтобы узнать, как найти дорогу к школе. Как, ты обратишься? (*Будьте добры; помогите мне пожалуйста*).

- Эсмירה, представь, что тебе нужно обратиться к воспитателю или маме или другому взрослому, а он в это время разговаривает с кем-нибудь. Как это лучше сделать? (*Извините, пожалуйста, что перебиваю Вас, можно к Вам обратиться*).

- Эмиль, бегая на прогулке по площадке, нечаянно наступил девочке на ногу. Эмиль, как ты извинишься? (*простите меня, пожалуйста*).

- Тимур, тебе Влад дал машинку поиграть. Как ты его поблагодаришь? (*спасибо, Влад*).

Воспитатель. Молодцы, ребята! И мы отгадали четвертое волшебное слово – извинения в кроссворде «Простите»!

Воспитатель. Ребята, посмотрите мы весь кроссворд разгадали? Давайте посмотрим какие же слова спрятались? А каким одним словом, мы их назовем? (ответы детей: «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»).

Итог

Воспитатель. В заключении нашего занятия давайте еще раз вспомним о чем мы говорили? Чему научились? Что нового узнали? (ответы детей).

Воспитатель. Ребята, пусть эти волшебные слова всегда звучат в вашей речи и помогают вам. Наше занятие подошло к концу. Спасибо! До свидания!

Литература

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 412 с.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 80 с.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 250. – 80 с.

Оборудование



Мольберт с магнитной доской



Smart доска



Маркер для SMART BOARD

Приложение 2

На магнитной доске зашифровано слово «ВОЛШЕБНЫЕ» картинками птиц: Воробей, Овсянка, Ласточка, Шапка, Енот, Белка, Нарвал, «Ы», Ежик.



Воробей



Овсянка



Ласточка



Шапка



Енот



Белка



Нарвал



Ежик



Кроссворд

1. «Здравствуйте»
2. «Спасибо»
3. «До свидание»
4. «Простите»

