

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект интегрированного итогового занятия
в средней группе на тему:
«Поможем Симке и Нолику»**

Подготовила воспитатель первой категории Фатыхова З.М.

г. Нижневартовск, 2017 г.

«Поможем Симке и Нолику»

Программное содержание:

Выявить знания детей:

Речевое развитие:

- упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно-ласкательные слова).

Познавательное развитие.

- знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
- закрепить знания о геометрических фигурах;
- умение находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы, развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память.
- закреплять умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, расширять представления об особенностях окружающих нас предметов, систематизировать знания детей о предметах ближайшего окружения. Воспитывать внимательность. Развивать: умение классифицировать предметы по общим признакам, словесно-логическое мышление.
- умение соотносить цифру с количеством предметов.

Оборудование и материалы: кукла «Ласковушка»; сундучок с телеграммой; цифры; разрезная картинка Дим Димыча; загадки о временах года; дидактическая игра «Коврик», геометрические фигуры – заплатки; аудиозапись физминутки; проектор, ноутбук, презентация картинок игра «Четвертый лишний»; карточки к игре «Подбери по форме»; домики с цифрами и зайчики.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как еще можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Ребята возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично!

Воспитатель: У нас в группе гостя. А зовут её «Ласковушка».

- Как вы думаете, почему её так называют? (ласковая).

Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и

называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. (меня зовут Зилечка! и т.д.). Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки нам подарила она? Давайте оставим её на нашем занятии.

Воспитатель: Ребята посмотрите пока мы с знакомились с Ласковушкой, кто-то нам принес сундучок. Давайте откроем и посмотрим что там внутри. Посмотрите здесь телеграмма от кого же она, давайте прочитаем. Здравствуй дорогие ребята! Пишут Вам Симка и Нолик ! Карабас – Барабас похитил Дим Димыча, чтобы раскрыть нашу тайну «Фиксиков». Мы хотим, чтобы Вы стали одной дружной командой и помогли освободить Дим Димыча!

Воспитатель: Ребята как Вы думаете, мы сможем стать командой умных спасателей и вернуть Дим Димыча?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, но для этого нам нужно выполнить задания. Выполняя каждое задание, мы получаем по одной разрезной картинке.

Воспитатель: Каждая картинка спрятана за заданиями. Давайте посчитаем сколько заданий нам нужно выполнить.

Дети считают: 1, 2,3,4,5,

Воспитатель: Сколько заданий? (Дети пять)

1. Задание «Загадки и отгадки»

- ✓ Я раскрываю почки в зеленые листочки
Деревья одеваю, посева поливаю.
Движением полна. Зовут меня – **Весна!**

- ✓ Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.
Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю
И любите за это вы все меня. Я – **лето!**

- ✓ Снег на полях, лед на реках,
Вьюга гуляет, когда это бывает? (**зима**)

- ✓ Несу я урожай, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но, не касаясь сосен и елочек. Я – **осень!**

Воспитатель: Сколько времен года?

Дети: (4)

Воспитатель: Назовите их по порядку?

Дети: Зима, Весна, Лето, Осень.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы. Правильно все сделали, за правильно выполненное задание, Вы получаете **первую** разрезную картинку.

2. Задание. Дидактическая игра «Починим ковер»

Воспитатель: Ребята посмотрите на ковер, его прогрызли мыши. Вам нужно починить ковер. (На подносе лежат геометрические фигуры. Дети

накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы. Правильно все сделали, за правильно выполненное задание, Вы получаете **вторую** разрезную картинку.

3. Задание. Игра "Четвертый лишний" - классификация предметов.

Воспитатель: Показывает детям слайд-шоу с изображением четырех разных предметов. Дети должны назвать лишнюю картинку и обосновать свою точку зрения. На каждом слайде изображение четырех предметов, один из них лишний. (*Дети видят перед собой картинки с изображением: яблока, груши, абрикоса, огурца. Педагог задает вопрос, какая картинка лишняя и почему.*)

Дети: огурец, потому, что это овощ. Яблоко, груша, абрикос-фрукты и т.д.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы. Правильно все сделали, за правильно выполненное задание, Вы получаете **третью** разрезную картинку.

Физминутка «Минутка отдыха»

4. Задание. Дидактическая игра «Собери предметы по форме»

Воспитатель: ребята мы сейчас разделимся на две команды. И поиграем в игру «Собери предметы по форме». Найдите предметы похожие на геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы. Правильно все сделали, за правильно выполненное задание, Вы получаете **четвертую** разрезную картинку.

5. Задание «Поселим зайчиков в домики»

Воспитатель: Ребята давайте поможем зайчикам расселиться правильно.

- На домике какая цифра изображена? (дети называют: один, два, три, четыре, пять).

- Сколько зайчиков нужно поселить в этот дом (одного зайчика, два зайчика, три зайчика, четыре зайчика, пять зайчика).

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы. Правильно все сделали, за правильно выполненное задание, Вы получаете **пятую** разрезную картинку.

Итог. Воспитатель: Молодцы ребята! Постарались выполнить все задания правильно! А теперь давайте соединим все разрезные картинки и посмотрим, что у нас получилось. Ребята посмотрите, вот мы и спасли Дим Димыча, помогли Симке и Нолику.

- Ну как ребята, понравилось вам быть одной командой спасателей? А что понравилось больше всего? А что было очень трудным?

(*Дети отвечают на вопросы воспитателя*)

- На этом наше занятие закончилось. Спасибо всем за участие в нем.

