

**Конспект**  
*интегрированного занятия в старшей группе*  
*«Поможем семье Барбоскиных»*

Составила воспитатель первой категории Фатыхова Зиля Магсумовна

г. Нижневартовск

# Программное содержание

Выявить знания детей:


*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Речевое развитие»

*Речевое развитие.*

- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
- Развивать умение выполнять различные игровые действия.

*Познавательное развитие.*

- Знания о временах года (зима, весна, лето, осень); о месяцах времени года - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Закрепить названия овощей и фруктов; развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи; развивать зрительное восприятие; развивать монологическую и диалогическую речь; воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремленность.
- Знания о геометрических фигурах.
- Продолжать закреплять навыки счета в пределах пяти, умение образовывать число пять, на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами четыре и пять.
- Упражнять в счете в пределах семи; укреплять знания цифр от одного до семи.
- Развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.



**Методические приёмы:** успокаивающие упражнения перед занятием; игровой (использование сюрпризных моментов); наглядный (использование иллюстрации); словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей); поощрение, анализ занятия.

**Оборудование и материалы:** мяч; конверт с письмом; картинка разрезная в форме геометрических фигур; цифры; загадки о временах года; интерактивная игра «Собери урожай»; аудиозапись физминутки; двух полосные карточки; математический набор; проектор, ноутбук.



Конверт с письмом, от Барбоскиных. Здравствуйте дорогие ребята! Пишут Вам Мама и Папа семьи Барбоскиных! Вредная старушка Шапокляк с помощью волшебной палочки превратила наших детей в геометрические фигуры, потому что, наша семья была очень дружной. Мы хотим, чтобы Вы стали одной дружной командой и помогли вернуть наших детей!





## Задание 1. «Загадки и отгадки»

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто ... (Листопад)



## Задание 2. Интерактивная игра «Собираем урожай»

### Правила игры:

- Ребёнку предлагается помочь гномикам собрать урожай.
- Овощи будем собирать в ящик, а фрукты – в корзину.
- Далее переходим к началу игры.
- Предлагаем рассмотреть и назвать картинку, выделить основные особенности внешнего вида, вспомнить, где растёт этот овощ (фрукт).
- Далее ребёнок нажимает на соответствующий предмет (ящик или корзину), обязательно комментируя свои действия.
- Если ребёнок выполнил задание правильно, появляется смайлик «улыбка».
- Нажимая на смайлик «улыбка», переходим к продолжению игры.
- Если ребёнок выполнил задание неверно, появляется смайлик «огорчение» и малышу предлагаем исправить ситуацию, прокомментировать и сделать правильный выбор.
- Только смайлик «улыбка» даёт возможность перейти к продолжению игры.



### Задание 3. Игра «Сосчитай фигуры»



# Физминутка с использованием интерактивной доски

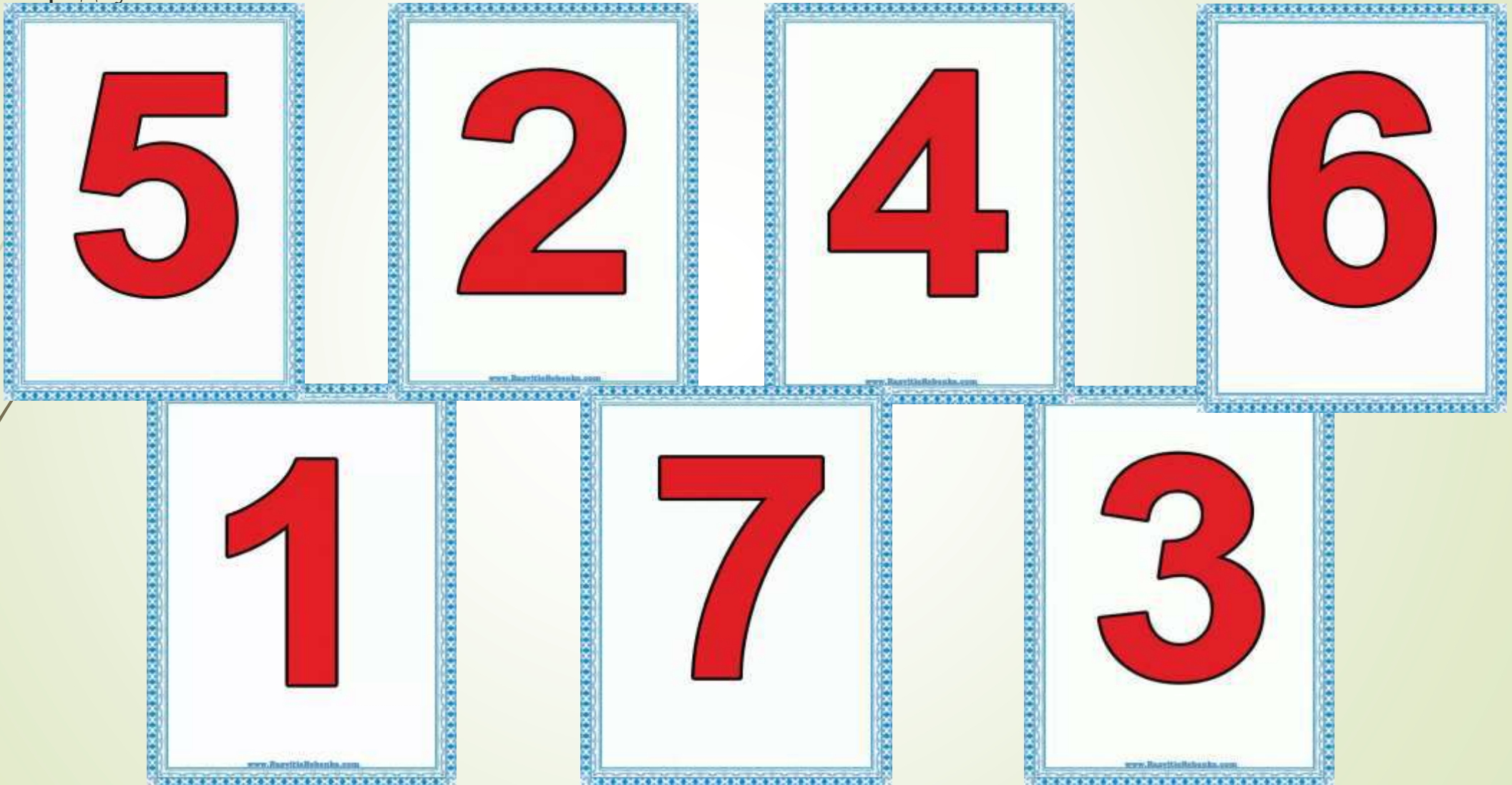




## Задание 4. Игра «Веселый счет»

Воспитатель. Ребята, посмотрите на столы, что это? (Цифры)

Верно, только цифры все перепутаны, поможем цифрам найти свои места? Нужно разложить их по порядку.



А теперь давайте соединим все геометрические фигуры и посмотрим, что у нас получилось.

