Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Дружная семейка»

«Диспут – как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения»

Подготовила воспитатель:
Фатыхова З.М.

- **Спор занимает важное место в жизни общества и каждого человека, постоянно сопровождают его с детства до старости. В споре, в ходе обсуждения важных жизненных проблем его участники стремятся убедить друг друга в правильности своих взглядов, защищают, отстаивают и доказывают истинность своих суждений, отвергают те взгляды и суждения, которые они считают ложными. Спор включает в себя в качестве разновидности диспут и выступает по отношению к ним как родовое понятие.**

Что такое диспут?

- **Диспут - форма организации учебно-воспитательного процесса по разрешению спорной проблемы путем публичного спора. Диспут организуется как широкое обсуждение, выслушивание разных точек зрения на заслушанный доклад, излагающий видение проблемы и ее решение. Диспут (от лат. disputare рассуждать, спорить) трактуется в словарях – вид диалогической речи, публичный спор на злободневную научную или разговорно-бытовую тему. По поводу данной проблемы участники диспута и выражают различные мнения и суждения.**

- **ДИСПУТ – обсуждение острой, общественно значимой проблемы с целью утверждения собственной точки зрения и победы над другой стороной.**

  Диспут:
- **◦ ориентирует на обсуждение жизненно важных, значимых проблем, но не требует определенных и окончательных решений;**
- **◦ ориентирует на формирование коммуникативных и диалоговых умений и навыков в ходе столкновения мнений, точек зрения;**
- **◦ дает возможность анализировать понятия и доводы, защищать свои взгляды, убеждать в них других людей;**
- **◦ учит обнаруживать сильные и слабые стороны противоположного суждения, подобрать доказательства, опровергающие ошибочность одной и подтверждающие достоверность другой точки зрения;**
- **◦ учит мужеству отказаться от ложной точки зрения во имя истины.**

ЭТАПЫ ДИСПУТА

ПЕРВЫЙ ЭТАП: Вводный

- **Деление на 2-3 группы, отстаивающие определённые позиции**
- **Каждая группа определяет роли участников, исходя из их «функционала»**
- **Формулируется проблема (тема)**
- **Намечаются узловые моменты спора**
- **Проговариваются возможные точки зрения**
- **Определяется регламент, правила и условия проведения диспута**
- **Раздается необходимый дидактический материал**
- **Проблемный вопрос переводится в проблемную ситуацию**

ЭТАПЫ ДИСПУТА

ВТОРОЙ ЭТАП: <u>Обсуждение в группах</u>

Участники диспута:

- **Лидер (даёт возможность высказать свою точку зрения каждому участнику, следит за соблюдением этических норм, не допускает отклонений от поставленной задачи)**
- **Генератор идей (продуцирует собственные и корректирует выдвигаемые идеи, безусловно и энергично поддерживает исходный тезис)**
- **Функционер (участник диспута, обрабатывающий материал)**
- **Оппозиционер (действующий по принципу: «да, но…, в целом поддерживает позицию, но понимает её внутреннюю противоречивость и уязвимость, предупреждает контрдоводы противника)**
- **Исследователь-аналитик (выверяет логическую безукоризненность и точность формулировок, привносит в обсуждение элементы рефлексии)**
- **Группа изучает дидактические материалы и готовит 2-3 каверзных вопроса противнику**

ЭТАПЫ ДИСПУТА

ТРЕТИЙ ЭТАП: <u>Познавательный спор</u>

1 группа:

- **Выдвижение оспариваемого утверждения**
- **Аргументация, усиливающая позиции утверждающих**
- **Итоговая формулировка**

2 группа

- **Контр - утверждение**
- **Контраргументы и доводы**
- **Контр - формулировка утверждения**

Каверзные вопросы как средство «подогрева» спора.

ЭТАПЫ ДИСПУТА

ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП: Подведение итогов:

- Удалось ли сблизить позиции?
- Удалось ли прийти к некоторым общим выводам?
- Обнаружились ли явно ошибочные, с точки зрения участников, утверждения?
- Проявлялись ли домыслы, искаженные догадки, неправильные толкования терминов?
- Имелись ли факты грубого вмешательства в спор, безапелляционного навязывания своей точки зрения?
- Есть ли смысл вернуться со временем к данному предмету спора?

Памятка участнику

- **Прежде чем спорить, подумай.**
- **Спорь честно и искренне, не искажай мыслей и слов своих товарищей.**
- **Начиная спорить, ясно и определенно выскажи положения, которые будешь защищать и доказывать.**
- **Помни, что доказательством и лучшим способом опровержения являются точные и бесспорные факты.**
- **Доказывая и опровергая, говори ясно, просто, отчетливо, точно.**
- **Старайся говорить своими словами.**
- **Если доказали ошибочность твоего мнения, имей мужество признать правоту своего оппонента.**
- **Заканчивая выступление, подведи итоги, сформулируй выводы.**