

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 50 «Лесная сказка»

## **Выступление**

на педагогическом совете № 3

на тему:

**«Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья  
воспитанников»**

Подготовила:

Воспитатель 1 категории

Фатыхова З. М.

г. Нижневартовск, 2015 г.

## **«Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников»**

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий, формировать основы информационной культуры его личности.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации. Я уверена, что в дошкольном учреждении использование ИКТ позволит модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с Законом РФ "Об образовании", здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Важным условием сохранения и укрепления здоровья детей является комплексное внимание к нему со стороны педагогов, родителей, инструктора по физической культуре, медицинского персонала.

### **Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:**

#### **1. Безопасность жизнедеятельности детей в ДОУ**

1.1 Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ, отвечающей требованиям СанПиН, в том числе:

- рациональная организация образовательно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация качественного питания и медицинского сопровождения.

1.2 Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

1.3 Занятия по ОБЖ и ЗОЖ

#### **2. Оздоровительно-профилактические мероприятия:**

2.1 Утренняя, дыхательная, зрительная, корригирующая гимнастики, бодрящая, гимнастика после сна;

- 2.2 Самомассаж, точечный массаж;
- 2.3 Физкультурные занятия;
- 2.4 Физ.минутки;
- 2.5 Подвижные игры и упражнения на прогулке;
- 2.6 Оздоровительный бег;
- 2.7 Закаливание;
- 2.8 Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- 2.9 Увлажнение воздуха;
- 2.10 Рациональное питание.

### 3. Дополнительные мероприятия:

- 3.1 Хореографический кружок "Музыкальная ритмика".

### 4. Работа с семьей:

- 4.1 Просвещение родителей по вопросам здорового образа жизни и использования элементов физической культуры в домашних условиях;
- 4.2 Совместные праздники, развлечения, походы, экскурсии.

### **Достоинства использования информационно-коммуникационных технологий в процессе физкультурно-оздоровительной работы:**

- 1. ИКТ делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным;
- 2. оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;
- 3. обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- 4. делают процесс физического воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к спортивным мероприятиям;
- 5. способствуют адаптации ребёнка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;
- 6. используются в различных формах физкультурно-оздоровительных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями;
- 7. позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга физкультурно-оздоровительной работы;
- 8. повышают качество педагогического труда.

Освоение офисных программ, таких MicrosoftWord, Excel, PowerPoint открывает возможность подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, анкет и консультаций для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу физкультурной деятельности.

Основные направления использования ИКТ в физкультурно-оздоровительной работе отражены в таблице:

Направления физкультурно-оздоровительной работы	Использование ИКТ
Работа с детьми	Использование ресурсов сети Интернет для подбора видео-, аудио - и текстовой информации
Работа с педагогами	Педагогические советы, семинары, консультации с использованием видеофильмов, презентаций, мультимедиа оборудования
Работа с родителями	Консультирование и просвещение на сайте ДОУ. Родительские собрания, конференции, консультации, беседы с использованием презентаций, видеороликов, фотографий
Организационно-методическая деятельность	Планирование в электронном виде: - образовательного процесса по физической культуре; - физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий; - индивидуальной работы с детьми; - мероприятий с педагогами ДОУ и родителями; - диагностика физической подготовленности дошкольников: составление таблиц, схем, графиков и диаграмм Оформление: - результатов диагностики физической подготовленности детей; - результатов физкультурно-массовой работы ДОУ; - методических материалов, способствующих образованию дошкольников в области физической культуры; - методических рекомендаций для родителей и педагогов о физическом совершенствовании детей дошкольного возраста.

Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

1. как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок);
2. как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
3. как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
4. как средство обработки информации (фото и видеоизображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в физкультурной деятельности);
5. как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
6. как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты).

Использование ресурсов Интернет позволяет не только находить необходимую информацию, но и быть активным участником сетевого сообщества, организовывать работу с родителями.

*ИКТ в ДОУ может применяться в следующих видах деятельности:*

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация);
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
3. Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
4. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
5. Ведение сайта ДОУ;
6. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
7. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
8. Использование презентаций, созданных в программе PowerPoint, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
9. Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
10. Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
11. Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
12. Использование электронной почты

Таким образом, применение ИКТ в дошкольном обучении возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, всестороннему развитию дошкольника. Компьютерные программы вовлекают детей в развивающую деятельность, формируют культурно значимые умения и знания. Сегодня компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который позволяет ребенку с интересом учиться, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности, способствует всестороннему развитию ребенка.