

Справка

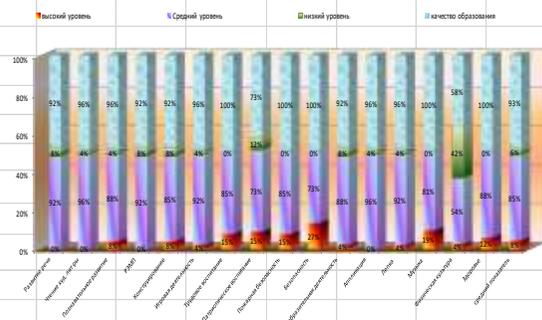
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	26
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Фатыхова Зилия Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна

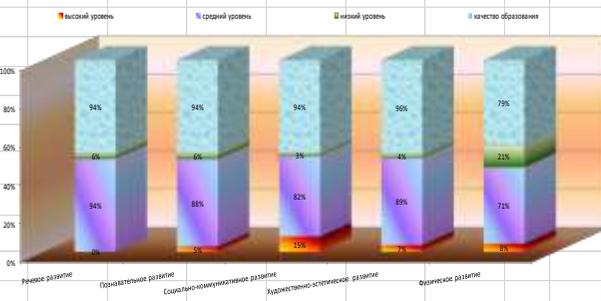
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования										
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%									
1	Развитие речи	26	0	0%	24	92%	2	8%	24	92%	Речевое развитие	0	0%	25	94%	2	6%	25	94%									
2	Чтение худ. лит-ры	26	0	0%	25	96%	1	4%	25	96%																		
3	Познавательное развитие	26	2	8%	23	88%	1	4%	25	96%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	1	5%	23	88%	2	6%	24	94%									
4	РЭМП	26	0	0%	24	92%	2	8%	24	92%																		
5	Конструирование	26	2	8%	22	85%	2	8%	24	92%																		
6	Игровая деятельность	26	1	4%	24	92%	1	4%	25	96%																		
7	Трудовое воспитание	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%																		
8	Патриотическое воспитание	26	4	15%	19	73%	3	12%	19	73%																		
9	Пожарная безопасность	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%																		
10	Безопасность	26	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%																		
11	Изобразительная деятельность	26	1	4%	23	88%	2	8%	24	92%										Художественно-эстетическое развитие	2	7%	23	89%	1	4%	25	96%
12	Апликация	26	0	0%	25	96%	1	4%	25	96%																		
13	Лепка	26	1	4%	24	92%	1	4%	25	96%																		
14	Музыка	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%																		
15	Физическая культура	26	1	4%	14	54%	11	42%	15	58%	Физическое развитие	2	8%	19	71%	6	21%	21	79%									
16	Здоровье	26	3	12%	23	88%	0	0%	26	100%																		
	средний показатель	26	2	8%	22	85%	2	6%	24	93%	средний показатель	2	8%	22	85%	2	6%	24	93%									

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на начало 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на начало 2018-2019 учебного года



Справка

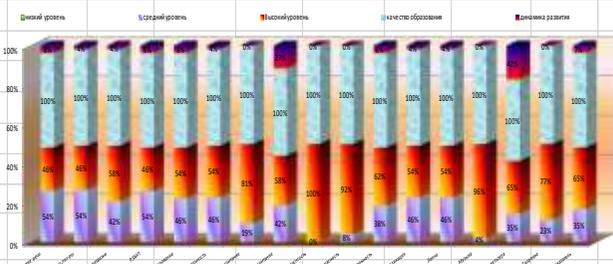
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	26
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна

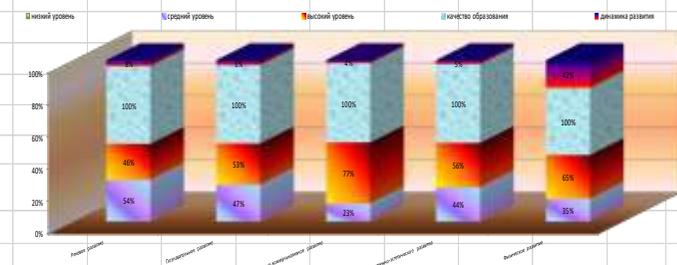
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на конец 2018-2019 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Развитие речи	26	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	2	8%	Речевое развитие	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	2	8%
Чтение худ.лит-ры	26	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	1	4%		Познавательное развитие Социально-коммуникативное	14	53%	12	47%	0	0%	26	100%	2
Познавательное развитие	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	1	4%											
РЭМП	26	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	2	8%											
Конструирование	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	2	8%											
Игровая деятельность	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	1	4%											
Трудовое воспитание	26	21	81%	5	19%	0	0%	26	100%	0	0%											
Патриотическое воспитание	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	7	27%											
Пожарная безопасность	26	26	100%	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%											
Безопасность	26	24	92%	2	8%	0	0%	26	100%	0	0%	Художественно-эстетическое развитие	15	56%	11	44%	0	0%	26	100%	1	5%
Изобразительная деятельность	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	2	8%											
Аппликация	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	1	4%											
Лепка	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	1	4%											
Музыка	26	25	96%	1	4%	0	0%	26	100%	0	0%	Физическое развитие	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	11	42%
Физическая культура	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	11	42%											
Здоровье	26	20	77%	6	23%	0	0%	26	100%	0	0%											
средний показатель	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	2	7%	средний показатель	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	2	7%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на конец 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на конец 2018-2019 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

возраст детей	дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Фатыхова Зияя Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна
Дата	2018-2019

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Чтение худ.лит-ры								Развитие речи																	
	Различает жанры литературных произведений		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картинок с фабульным развитием действия		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1 Г. Анастасия	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	12	средний
2 Г. Эмиль	2	3	2	2	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	12	средний	13	высокий
3 Ж. Виктория	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	15	высокий
4 К. Марина	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	13	высокий
5 К. Нина	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	11	средний	
6 К. Александр	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	11	средний	
7 К. Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	11	средний	
8 М. Юлия	1	2	1	3	2	3	2	3	6	средний	11	высокий	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	5	низкий	13	высокий
9 М. Эмира	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	11	средний	14	высокий
10 М. Виктория	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	11	средний	
11 М. Роберт	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	2	3	2	3	10	средний	14	высокий	
12 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний
13 С. Радик	2	2	2	2	2	3	2	3	9	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	11	средний	14	высокий
14 С. Семен	1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	10	средний
15 С. Даян	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	10	средний	14	высокий
16 С. Михаил	2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	10	средний	14	высокий
17 С. Иван	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	11	средний
18 С. Александра	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	11	средний	
19 С. Арина	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	10	средний	12	средний
20 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний
21 Х. Тимур	2	2	2	2	3	3	2	3	9	средний	10	высокий	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	12	средний	14	высокий
22 Ш. Данил	2	3	2	2	3	3	2	3	9	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	11	средний	15	высокий
23 Ш. Елена	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	высокий	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	8	средний	13	высокий
24 Ш. Равиль	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
25 Ю. Владислав	2	2	1	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	8	средний	10	средний
26 Я. Абдулгоний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
27																										
28																										
29																										
30																										
ср.результат	1,8	2,1	1,8	2,2	2,0	2,7	2,0	2,5	7,6	средний	9,4	средний	1,9	2,4	1,8	2,5	1,9	2,2	1,9	2,5	2,1	2,7	9,7	средний	12,2	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	24	2	
%	0%	92%	8%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	12	14	0	
%	46%	54%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	25	1	
%	0%	96%	4%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	12	14	0	
%	46%	54%	0%	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России		Называет главный город страны		Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях		Имеет представления о школе, библиотеке		Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные,		Знает характерные признаки времен года и соотносит с кажым сезоном особенности жизни людей, животных, растений		Знает правила поведения в природе и соблюдает их		Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Г. Анастасия	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	25	высокий
2	Г. Эмиль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	30	высокий
3	Ж. Виктория	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	22	средний	29	высокий
4	К. Марина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	30	высокий
5	К. Нина	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний
6	К. Александр	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	21	средний	24	средний
7	К. Роман	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	24	средний	26	высокий
8	М. Юлия	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	15	средний	28	высокий
9	М. Эмира	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	24	средний	30	высокий
10	М. Виктория	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	20	средний	24	средний
11	М. Роберт	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	24	средний	30	высокий
12	Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20	средний	23	средний
13	С. Радик	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	23	средний	30	высокий
14	С. Семен	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20	средний	24	средний
15	С. Даян	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	23	средний	30	высокий
16	С. Михаил	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	30	высокий
17	С. Иван	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	24	средний	26	высокий
18	С. Александра	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	20	средний	23	средний
19	С. Арина	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	20	средний	24	средний
20	Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	20	средний	23	средний
21	Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	25	высокий	30	высокий
22	Ш. Данил	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	25	высокий	30	высокий
23	Ш. Елена	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	16	средний	26	высокий
24	Ш. Равиль	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	23	средний	24	средний
25	Ю. Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20	средний	22	средний
26	Я. Абдулгоний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	12	низкий	20	средний
27		0																							
28		0																							
29		0																							
30		0																							
ср.результат		1,9	2,5	1,9	2,4	2,2	2,6	2,3	2,9	1,9	2,8	2,0	2,5	2,3	2,8	2,1	2,6	2,3	2,7	2,0	2,5	20,9	средний	26,3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26			

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	2	23
%		8%	88%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	15	11
%		58%	42%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №66 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Фатыхова Зили Магсумовна, Бабаева Рена Магамедалировна**
 Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребёнка	Самостоятельно обследует различные группы предметов, выделяет общие признаки, в слове множество и удаляет из множества отдельные его части (часть предметов).		Устанавливает связи и отношения между предметами и частями его (например: находит части целого множества и целое по известным частям).		Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20)		Называет числа в прямом (обратно) порядке до 10, начиная с любого числа (в пределах 10).		Сотоплет цифру (0-9) в количестве предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).		Раскладывает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения		Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидкостей и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между линейной мерой и числом (результатом измерения).		Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть.		Различает, называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.; шир, куб. Приводит их название		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.); обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями		Умеет определять временные отношения (день—неделя—месяц); ориентируется по часам с точностью до 1 часа		Знает состав числа первого десятка (из отдельных единиц) и состав числа первого десятка из двух меньших		Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду		Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей		Знает название текущего месяца года; после дополнительности всех дней месяца, время года		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1 Г. Анастасия	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	32	средний	36	средний	
2 Г. Эмиль	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	37	средний	47	высокий	
3 Ж. Виктория	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	36	средний	43	высокий		
4 К. Марина	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	29	средний	45	высокий			
5 К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	34	средний		
6 К. Александр	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	32	средний	37	средний	
7 К. Роман	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	средний	37	средний	
8 М. Юлия	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	20	низкий	41	высокий		
9 М. Эмира	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	36	средний	40	высокий		
10 М. Виктория	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	средний	34	средний	
11 М. Роберт	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	средний	43	высокий	
12 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	средний	34	средний	
13 С. Радик	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	37	средний	46	высокий		
14 С. Семен	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	24	средний	35	средний		
15 С. Даян	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	48	высокий		
16 С. Михаил	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	37	средний	48	высокий		
17 С. Иван	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	средний	35	средний		
18 С. Александра	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	34	средний	
19 С. Арина	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	34	средний	
20 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	34	средний	
21 Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	38	средний	48	высокий		
22 Ш. Данил	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	36	средний	48	высокий		
23 Ш. Елена	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26	средний	42	высокий		
24 Ш. Равиль	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34	средний	36	средний	
25 Ю. Владислав	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	34	средний	
26 Я. Абдулгоний	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	низкий	32	средний		
27	0																																			
28	0																																			
29																																				
30																																				
ср. результат	1,8	2,2	1,8	2,2	2,2	2,6	2,5	3,0	2,2	3,0	1,8	2,3	1,8	2,4	1,9	2,3	1,9	2,3	2,1	2,6	1,9	2,4	2,0	2,3	1,9	2,3	1,9	2,5	2,0	2,4	2,2	2,6	31,9	средний	39,4	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

результаты мониторинга на начало учебного года				результаты мониторинга на конец учебного года					
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	24	2	детей	26	12	14	0
%		0%	92%	8%	%		46%	54%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна**
 Дата **2018-2019**
 Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Конструирование						Безопасность																						
	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в ДОУ, на улице и в транспорте, ПДД.		Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение.		Понимает значение сигналов светофора		Знает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	
1. Г. Анастасия	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	
2. Г. Эмиль	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий	
3. Ж. Виктория	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
4. К. Марина	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий	
5. К. Нина	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий	
6. К. Александр	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий	
7. К. Роман	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий	
8. М. Юлия	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
9. М. Эмира	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	17	высокий	18	высокий	
10. М. Виктория	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	13	средний	15	высокий	
11. М. Роберт	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
12. Р. Дмитрий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	14	средний
13. С. Радик	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий	
14. С. Семен	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	13	средний	
15. С. Даян	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
16. С. Михаил	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий	
17. С. Иван	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	15	высокий	17	высокий	
18. С. Александра	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	высокий	
19. С. Арина	2	2	2	2	3	2	7	средний	6	средний	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий	
20. Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	13	средний	16	высокий	
21. Х. Тимур	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	
22. Ш. Данил	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий	
23. Ш. Елена	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий	
24. Ш. Равиль	2	2	2	2	3	3	7	средний	7	средний	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
25. Ю. Владислав	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	высокий	
26. Я. Абдулгоний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	16	высокий	
27.	0																												
28.	0																												
29.	0																												
30.	0																												
ср.результат	2,0	2,6	1,9	2,4	2,2	2,6	6,2	средний	7,6	средний	2,1	2,7	2,3	2,8	2,9	3,0	2,3	2,8	2,2	2,8	2,3	2,9	14,1	средний	17,0	высокий			
Итого детей	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26							

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	2	22	2
%		8%	85%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	14	12	0
%		54%	46%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Безопасность)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	19	0
%		27%	73%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Безопасность)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	24	2	0
%		92%	8%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна**
 Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причинно – следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Г. Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	24	средний	33	высокий	
2	Г. Эмиль	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	28	средний	36	высокий	
3	Ж. Виктория	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	27	средний	35	высокий	
4	К. Марина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
5	К. Нина	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	28	средний	33	высокий	
6	К. Александр	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	29	средний	36	высокий	
7	К. Роман	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	29	средний	34	высокий	
8	М. Юлия	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий
9	М. Эмира	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	31	высокий	36	высокий	
10	М. Виктория	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	26	средний	32	высокий	
11	М. Роберт	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	29	средний	36	высокий	
12	Р. Дмитрий	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	28	средний	32	высокий	
13	С. Радик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
14	С. Семен	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	26	средний	33	высокий	
15	С. Даян	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	27	средний	34	высокий	
16	С. Михаил	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	30	высокий	36	высокий
17	С. Иван	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	29	средний	31	высокий
18	С. Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	25	средний	34	высокий
19	С. Арина	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	26	средний	34	высокий
20	Т. Руслан	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	29	средний	35	высокий
21	Х. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	высокий	36	высокий
22	Ш. Данил	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	29	средний	36	высокий
23	Ш. Елена	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	34	высокий	
24	Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	29	средний	36	высокий
25	Ю. Владислав	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	31	высокий	
26	Я. Абдулгоний	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	19	средний	31	высокий	
27	0																												
28	0																												
29	0																												
30	0																												
ср.результат		2,2	3,0	2,5	3,0	2,7	3,0	2,3	2,7	2,2	3,0	2,0	2,8	2,0	2,8	2,4	3,0	2,2	3,0	2,0	2,5	2,1	2,7	2,7	3,0	27,5	средний	34,3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	22	0
%	15%	85%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0
%	100%	0%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

старшая группа **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Фатыхова Зилия Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и

Фамилия имя ребенка	О своей родовой, половой принадлежности (феминные, маскулинные качества, особенности проявления чувств и эмоций, специфика полоролевого поведения)		О близких и дальних родствен., о социальных функциях членов семьи		О последовательности событий в жизни человека, города, страны.		О реликвиях д/с, семьи, города.		Об отличительных особенностях природы ХМАО, полезных ископаемых.		О назначении жилища, его убранстве, предметах быта, о национальном творчестве русского народа.		О жизни и быте коренного населения ХМАО.		Правильно определяет эмоциональные состояния (спокойный, веселый) и т.д.		Владеет способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, жест и т.д.)		Проявляет сопереживание, сочувствие, содействие ко всем членам семьи, малышам, пожилым людям.		Осознает необходимость выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста, пола.		Владеет основными навыками поведения в быту, в общественных местах.		Владеет различными способами самообслуживания, использует их в домашней работе.		Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.		Владеет навыками народной росписи, определяет специфику ее отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1 Г. Анастасия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	34	средний	37	средний
2 Г. Эмиль	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	45	высокий	
3 Ж. Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	41	высокий	45	высокий	
4 К. Марина	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26	средний	41	высокий		
5 К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	30	средний	36	средний		
6 К. Александр	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	35	средний		
7 К. Роман	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	35	средний	40	высокий		
8 М. Юлия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	22	низкий	38	высокий		
9 М. Эмира	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	36	средний	45	высокий	
10 М. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	35	средний		
11 М. Роберт	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	38	высокий	45	высокий		
12 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	30	средний	
13 С. Радик	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	45	высокий		
14 С. Семен	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	низкий	30	средний	
15 С. Даян	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	30	средний	44	высокий		
16 С. Михаил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	30	средний	44	высокий		
17 С. Иван	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	38	высокий	38	высокий		
18 С. Александра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	32	средний		
19 С. Арина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	32	средний		
20 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	34	средний		
21 Х. Тимур	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	38	высокий	44	высокий			
22 Ш. Данил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	45	высокий		
23 Ш. Елена	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	40	высокий		
24 Ш. Равиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	30	средний	39	высокий			
25 Ю. Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	33	средний		
26 Я. Абдулгоний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	19	низкий	30	средний		
27	0																																			
28	0																																			
29	0																																			
30	0																																			
ср.результат	1,8	2,3	2,2	2,5	2,0	2,4	2,0	2,5	1,9	2,4	1,9	2,4	2,0	2,5	2,4	2,9	2,3	2,9	2,3	2,8	2,3	2,8	2,2	2,7	1,9	2,5	2,0	2,6	2,0	2,3	31,0	средний	38,5	высокий		
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

результаты мониторинга на начало учебного года				результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	19	3	детей	15	11	0
%	15%	73%	12%	%	58%	42%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зила Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна**

Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка	Рисование								Лепка								Апликация										
	Различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство		Называет основные выразительные средства произведений искусства.		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литер. произведений.		Использует разные материалы и способы создания изображения.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений		Выполняет декоративные композиции способами налета и рельефа. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1 Г. Анастасия	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
2 Г. Эмиль	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	2	4	средний	5	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
3 Ж. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
4 К. Марина	1	2	2	3	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
5 К. Нина	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
6 К. Александр	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
7 К. Роман	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
8 М. Юлия	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
9 М. Эмира	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
10 М. Виктория	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
11 М. Роберт	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
12 Р. Дмитрий	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	2	2	средний	2	средний	
13 С. Радик	2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
14 С. Семен	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
15 С. Даян	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	3	2	средний	3	высокий	
16 С. Михаил	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
17 С. Иван	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
18 С. Александра	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
19 С. Арина	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
20 Т. Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
21 Х. Тимур	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
22 Ш. Данил	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
23 Ш. Елена	1	2	2	3	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
24 Ш. Равиль	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
25 Ю. Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
26 Я. Абдулгоний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний	
27	0																										
28	0																										
29	0																										
30	0																										
ср.результат	1,9	2,2	2,0	2,5	1,9	2,5	2,0	2,6	7,8	средний	9,8	средний	2,0	2,5	1,9	2,5	3,9	средний	5,0	высокий	2,0	2,5	2,0	средний	2,5	высокий	
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26					26	26					

результаты мониторинга на начало учебного года (Рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	1	23	2
%	4%	88%	8%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	16	10	0
%	62%	38%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Лепка)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	1	24	1
%	4%	92%	4%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Лепка)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	14	12	0
%	54%	46%	0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (Апликация)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	0	25	1
%	0%	96%	4%	

результаты мониторинга на конец учебного года (Апликация)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	26	14	12	0
%	54%	46%	0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Фатыхова Зилия Магсумовна, Бабаева Рена Магамедзагировна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется		Правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за		Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в		Об особенностях строения и функциями организма человека		О важности соблюдения режима дня, о рациональном		О значении двигательной активности в жизни		О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Г. Анастасия	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	17	средний	20	высокий
2	Г. Эмиль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
3	Ж. Виктория	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	19	высокий	21	высокий
4	К. Марина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
5	К. Нина	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	17	средний	19	высокий
6	К. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
7	К. Роман	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
8	М. Юлия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
9	М. Эмира	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	17	средний	21	высокий
10	М. Виктория	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	18	высокий
11	М. Роберт	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	средний	21	высокий
12	Р. Дмитрий	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	18	высокий
13	С. Радик	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	17	средний	21	высокий
14	С. Семен	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
15	С. Даян	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
16	С. Михаил	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
17	С. Иван	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	16	средний	17	средний
18	С. Александра	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	17	средний
19	С. Арина	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	18	высокий	20	высокий
20	Т. Руслан	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
21	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	21	высокий
22	Ш. Данил	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	17	средний	21	высокий
23	Ш. Елена	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
24	Ш. Равиль	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	16	средний	19	высокий
25	Ю. Владислав	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний
26	Я. Абдулгоний	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	11	средний	17	средний
27	0																		
28	0																		
29	0																		
30	0																		
	ср.результат	2,3	2,9	2,3	2,9	2,3	2,8	2,0	2,5	2,0	2,6	2,0	2,8	2,3	2,9	15,4	средний	19,5	высокий
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	3	23	0
%		12%	88%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	20	6	0
%		77%	23%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Вачевская Мария Игоревна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Г. Анастасия	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий
2	Г. Эмиль	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	12	средний	16	высокий
3	Ж. Виктория	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
4	К. Марина	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
5	К. Нина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6	К. Александр	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	9	средний	15	высокий
7	К. Роман	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
8	М. Юлия	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
9	М. Эмира	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий
10	М. Виктория	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	13	средний	18	высокий
11	М. Роберт	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	12	средний	17	высокий
12	Р. Дмитрий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
13	С. Радик	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
14	С. Семен	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	17	высокий
15	С. Даян	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
16	С. Михаил	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
17	С. Иван	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
18	С. Александра	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
19	С. Арина	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
20	Т. Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	17	высокий
21	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
22	Ш. Данил	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
23	Ш. Елена	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	11	средний	17	высокий
24	Ш. Равиль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
25	Ю. Владислав	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
26	Я. Абдулгоний	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
30	0																
	ср.результат	2,1	3,0	2,2	2,9	2,3	2,9	2,1	2,9	2,0	2,8	1,8	2,7	12,5	средний	17,2	средний
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	21	0
%		19%	81%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	25	1	0
%		96%	4%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Щербина Татьяна Леонидовна

Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Меняние набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	Г. Анастасия	3	3	1	3	1	3	3	3	1	2	3	3	12	средний	17	высокий
2	Г. Эмиль	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	9	средний	13	средний
3	Ж. Виктория	3	3	1	3	1	3	1	2	2	3	3	3	11	средний	17	высокий
4	К. Марина	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	11	средний	17	высокий
5	К. Нина	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
6	К. Александр	3	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
7	К. Роман	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	8	низкий	15	высокий
8	М. Юлия	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
9	М. Эмира	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	11	средний	14	средний
10	М. Виктория	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	средний	13	средний
11	М. Роберт	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
12	Р. Дмитрий	2	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	13	средний	17	высокий
13	С. Радик	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	13	средний	17	высокий
14	С. Семен	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
15	С. Даян	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	16	высокий	17	высокий
16	С. Михаил	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	высокий
17	С. Иван	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	12	средний	17	высокий
18	С. Александра	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	13	средний
19	С. Арина	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
20	Т. Руслан	2	3	3	3	1	3	1	2	1	2	1	2	9	средний	15	высокий
21	Х. Тимур	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	2	12	средний	16	высокий
22	Ш. Данил	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	высокий
23	Ш. Елена	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	высокий
24	Ш. Равиль	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	высокий
25	Ю. Владислав	2	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	7	низкий	16	высокий
26	Я. Абдулгоний	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
30	0																
	ср.результат	2,3	3,0	1,8	2,6	1,3	2,6	1,3	2,3	1,5	2,4	1,5	2,2	9,6	средний	15,1	высокий
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	1	14	11
детей	26		
%	4%	54%	42%

результаты мониторинга на конец учебного года

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	17	9	0
детей	26		
%	65%	35%	0%

