

Справка

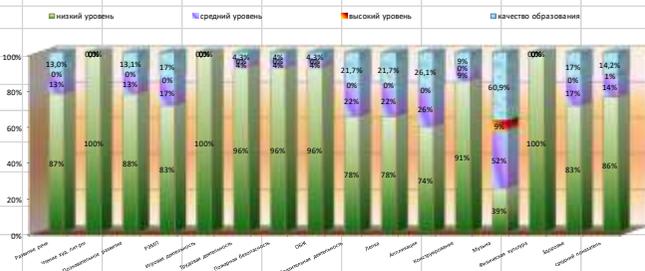
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано	23
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зиля Магсумовна

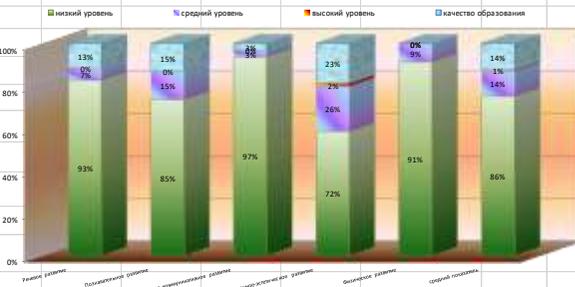
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Развитие речи	23	0	0%	3	13%	20	87%	3	13,0%	Речевое развитие	0	0%	2	7%	22	93%	3	13%
Чтение худ. лит-ры	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	0,0%		0	0%	4	15%	20	85%	4	15%
Познавательное развитие	23	0	0%	3	13%	20	88%	3	13,1%	Познавательное развитие	0	0%	1	3%	22	97%	1	3%
РЭМП	23	0	0%	4	17%	19	83%	4	17%		0	0%	6	26%	17	72%	5	23%
Игровая деятельность	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	0,0%	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	2	9%	21	91%	2	9%
Трудовая деятельность	23	0	0%	1	4%	22	96%	1	4,3%		0	0%	4	17%	19	83%	4	17%
Пожарная безопасность	23	0	0%	1	4%	22	96%	1	4%		0	0%	2	9%	21	91%	2	9%
ОБЖ	23	0	0%	1	4%	22	96%	1	4,3%		0	0%	2	9%	21	91%	0	0%
Изобразительная деятельность	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	21,7%	Художественно-эстетическое развитие	0	2%	6	26%	17	72%	5	23%
Лепка	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	21,7%		0	0%	2	9%	21	91%	2	9%
Апликация	23	0	0%	6	26%	17	74%	6	26,1%		0	0%	4	17%	19	83%	4	17%
Конструирование	23	0	0%	2	9%	21	91%	2	9%		0	0%	2	9%	21	91%	0	0%
Музыка	23	2	9%	12	52%	9	39%	14	60,9%	Физическое развитие	0	0%	2	9%	21	91%	0	0%
Физическая культура	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	0,0%		0	0%	3	14%	20	86%	3	14%
Здоровье	23	0	0%	4	17%	19	83%	4	17%	0	0%	3	14%	20	86%	3	14%	
средний показатель	23	0	1%	3	14%	20	86%	3	14,2%	средний показатель	0	1%	3	14%	20	86%	3	14%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №6 на начало 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №6 на начало 2019-2020 учебного года



Справка

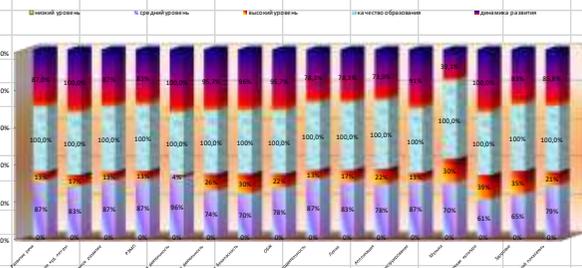
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	23
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна

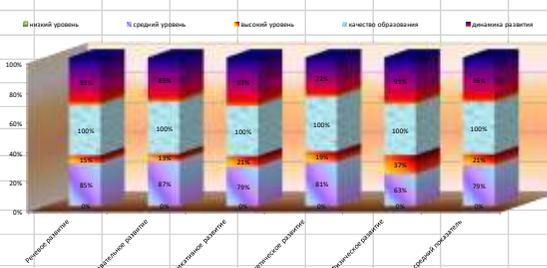
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1 Развитие речи	23	3	13%	20	87%	0	0%	23	100,0%	20	87,0%	Речевое развитие	4	15%	20	85%	0	0%	23	100%	22	93%		
2 Чтение худ. лит-ры	23	4	17%	19	83%	0	0%	23	100,0%	23	100,0%		3	13%	20	87%	0	0%	23	100%	20	85%		
3 Познавательное развитие	23	3	13%	20	87%	0	0%	23	100,0%	20	87%	Познавательное развитие	3	13%	20	87%	0	0%	23	100%	20	85%		
4 РЭМП	23	3	13%	20	87%	0	0%	23	100%	19	83%		Социально-коммуникативное развитие	5	21%	18	79%	0	0%	23	100%	22	97%	
6 Игровая деятельность	23	1	4%	22	96%	0	0%	23	100,0%	23	100,0%	Лудожественно-эстетическое развитие		4	19%	19	81%	0	0%	23	100%	17	72%	
7 Трудовая деятельность	23	6	26%	17	74%	0	0%	23	100,0%	22	95,7%			Физическое развитие	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%
8 Пожарная безопасность	23	7	30%	16	70%	0	0%	23	100%	22	96%				средний показатель	5	21%	18	79%	0	0%	23	100%	20
9 ОБЖ	23	5	22%	18	78%	0	0%	23	100,0%	22	95,7%	5		21%		18	79%	0	0%	23	100%	20	86%	
10 Изобразительность	23	3	13%	20	87%	0	0%	23	100,0%	18	78,3%	9		37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%		
11 Лепка	23	4	17%	19	83%	0	0%	23	100,0%	18	78,3%	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%			
12 Аппликация	23	5	22%	18	78%	0	0%	23	100,0%	17	73,9%	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%			
5 Конструирование	23	3	13%	20	87%	0	0%	23	100%	21	91%	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%			
13 Музыка	23	7	30%	16	70%	0	0%	23	100,0%	9	39,1%	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%			
14 Физическая культура	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100,0%	23	100,0%	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%			
15 Здоровье	23	8	35%	15	65%	0	0%	23	100%	19	83%	9	37%	15	63%	0	0%	23	100%	21	91%			
средний показатель	23	5	21%	18	79%	0	0%	23	100,0%	20	85,8%	средний показатель	5	21%	18	79%	0	0%	23	100%	20	86%		

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №6 на конец 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №6 на конец 2019-2020 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилда Магсумовна**
 Дата **2019-2020**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребёнка	Развитие речи						Чтение художественной литературы													
	Рассматривает сюжетные картинки		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы		Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1 А. Сергей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2 А. Мария	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
3 А. Алексей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4 Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5 Г. Данил	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6 Г. Алиса	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7 Д. Ясмينا	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8 И. София	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9 К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10 К. Александр	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
11 К. Айша	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
12 М. Герман	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13 М. Никита	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14 Н. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15 Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16 П. Елена	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17 Б. Роман	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18 С. Тимофей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19 С. Артём	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
20 Т. Эля	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21 Х. Аида	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
22 Х. Полина	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23 К. Дильмира	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
ср. результат	1,2	2,1	1,3	2,1	1,0	2,0	3,5	низкий	6,3	средний	1,0	2,2	1,0	2,2	1,0	2,2	3,0	низкий	6,5	средний
Итого детей	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	20
%	0%	13%	87%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	0
%	13,0%	87,0%	0,0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	23
%	0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	4	0
%	17,4%	82,6%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатьхова Зиля Магсумовна
Дата	2019-2020

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

	Фамилия имя ребёнка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»		Понимает смысл обозначений: сверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя (полоска)							
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
2	А. Мария	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	9	низкий	19	высокий		
3	А. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
6	Г. Алиса	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
7	Д. Ясмينا	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
8	И. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
9	К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
10	К. Александр	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	11	средний	19	высокий		
11	К. Айша	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	15	средний		
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний		
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
15	Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
16	П. Елена	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	7	низкий	16	средний		
17	Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний		
18	С. Тимофей	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	10	низкий	14	средний		
19	С. Артём	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	7	низкий	19	высокий		
20	Т. Эля	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний		
21	Х. Аида	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	16	средний		
22	Х. Полина	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	10	низкий	16	средний		
23	К. Дильмира	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	11	средний	15	средний		
24	0																				
25	0																				
26	0																				
27	0																				
28	0																				
ср. результат		1,3	2,3	1,3	2,3	1,0	2,0	1,0	2,0	1,3	2,2	1,2	2,1	1,0	2,1	6,0	низкий	10,7	средний		
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	4
%	0%	17,4%	82,6%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	20
%	13,0%	87,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАНИЕ**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагирвна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Познавательное развитие														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Называет знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материала)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город (поселок, село)		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе							
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
2	А. Мария	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	17	высокий		
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
6	Г. Алиса	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	7	низкий	13	средний		
7	Д. Ясмينا	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	средний		
8	И. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
9	К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
10	К. Александр	1	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	3	8	низкий	17	высокий		
11	К. Айша	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	8	низкий	13	средний		
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний		
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
15	Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
16	П. Елена	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	средний		
17	Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
18	С. Тимофей	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний		
19	С. Артём	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий		
20	Т. Эля	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
21	Х. Аида	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	8	низкий	14	средний		
22	Х. Полина	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3	8	низкий	14	средний		
23	К.Дильмира	1	2	1	2	2	3		2	3	2	2	3	9	средний	14	средний		
24	0																		
25	0																		
26	0																		
27	0																		
28	0																		
ср. результат		1,1	2,1	1,0	2,4	1,0	2,1	1,3	2,1	1,4	2,1	1,1	2,3	7,0	низкий	13,1	средний		
Итого детей		23	23	23	23	23	23	22	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на начало учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	3	20
%		0%	13%	88%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	20	0
%		13%	87%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование									
		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2	А. Мария	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
6	Г. Алиса	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7	Д. Ясмينا	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8	И. София	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9	К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10	К. Александр	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
11	К. Айша	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15	Нон. Егор	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
16	П. Елена	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
17	Б.Роман	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний
18	С. Тимофей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19	С. Артём	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
20	Т. Эля	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21	Х. Анда	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
22	Х. Полина	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	К.Дильмира	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24	0										
25	0										
26	0										
27	0										
28	0										
ср. результат		1,0	2,0	1,1	2,3	1,1	2,2	3,2	низкий	6,4	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	2	21
%		0%	9%	91%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	20	0
%		13%	87%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зияла Магсумовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

	Фамилия имя ребёнка	Игра														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя		Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей		Придерживается игровых правил в дидактических играх		Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается		Разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок (по просьбе взрослого или самостоятельно)		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Принимает участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале)					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
2	А. Мария	1	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	18	высокий
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
4	Г. Марсель	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
5	Г. Данил	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
6	Г. Алиса	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
7	Д. Ясмينا	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
8	И. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
9	К. Всеволод	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
10	К. Александр	1	2	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	17	средний
11	К. Айша	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	9	низкий	16	средний
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
15	Нон. Егор	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
16	П. Елена	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	16	средний
17	Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
18	С. Тимофей	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
19	С. Артём	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	17	средний
20	Т. Эля	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
21	Х. Аида	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	14	средний
22	Х. Полина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
23	К. Дильмира	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
24	0																		
25	0																		
26	0																		
27	0																		
28	0																		
ср. результат		1,0	2,0	1,1	2,4	1,0	2,2	1,2	2,3	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,3	средний	14,9	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	0	23
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года (игра)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	1	22	0
%		4%	96%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ

возраст детей	дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зияла Магсумовна
Дата	2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребёнка	Труд						ОБЖ													
	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает накрыть на стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 А. Сергей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2 А. Мария	2	3	1	3	1	2	4	низкий	8	высокий	2	3	1	2	1	3	4	низкий	8	высокий
3 А. Алексей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4 Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5 Г. Данил	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6 Г. Алиса	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7 Д. Ясмينا	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
8 И. София	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
9 К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
10 К. Александр	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	2	3	1	2	1	3	4	низкий	8	высокий
11 К. Айша	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
12 М. Герман	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13 М. Никита	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14 Н. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15 Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16 П. Елена	2	3	1	3	1	2	4	низкий	8	высокий	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
17 Б. Роман	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18 С. Тимофей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
19 С. Артём	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
20 Т. Эля	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21 Х. Аида	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
22 Х. Полина	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
23 К. Дильмира	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий
24	0																			
25	0																			
26	0																			
27	0																			
28	0																			
ср. результат	1,1	2,3	1,0	2,4	1,0	2,0	3,2	низкий	6,7	средний	1,3	2,3	1,0	2,0	1,0	2,3	3,4	низкий	6,7	средний
Итого детей	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	1	22
%		0%	4%	96%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	6	17	0
%		26%	74%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	1	22
%		0%	4%	96%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	5	18	0
%		22%	78%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилла Магсумовна**
 Дата **2019-2020**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Пожарная безопасность																		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Знает и называет свою фамилию, имя		Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма.) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарных.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.		Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.		Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
2	А. Мария	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	11	низкий	27	высокий
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
5	Г. Данил	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
6	Г. Алиса	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	11	низкий	20	средний
7	Д. Ясмينا	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	9	низкий	20	средний
8	И. София	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
9	К. Всеволод	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
10	К. Александр	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	12	низкий	27	высокий
11	К. Айша	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1	2	11	низкий	24	высокий
12	М. Герман	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	11	низкий	18	средний
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
15	Нон. Егор	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	19	средний
16	П. Елена	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	10	низкий	22	средний
17	Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
18	С. Тимофей	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	12	низкий	19	средний
19	С. Артём	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	9	низкий	27	высокий
20	Т. Эля	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	11	низкий	18	средний
21	Х. Анда	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	12	низкий	23	высокий
22	Х. Полина	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	12	низкий	23	высокий
23	К. Дильмира	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний	23	высокий
24	0																						
25	0																						
26	0																						
27	0																						
28	0																						
	ср. результат	1,2	2,3	1,4	2,7	1,0	2,3	1,0	2,1	1,0	2,1	1,0	2,2	1,5	2,4	1,0	2,3	1,0	2,1	10,4	низкий	20,7	средний
	Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (НБ)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	1	22
%		0%	4%	96%

результаты мониторинга на конец учебного года (КБ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	7	16	0
%		30%	70%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магомедовна**

Дата **2019-2020**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

	Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка								Аппликация												
		Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам		Правильно пользуется карандашами, кистью и красками, фломастерами		Отделяет небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя движениями ладоней		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие предметам, по собственному		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие предметам, по собственному		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года						
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний			
2	А. Мария	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
6	Г. Алиса	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
7	Д. Ямина	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
8	И. София	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
9	К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
10	К. Александр	1	2	2	2	2	3	5	средний	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	
11	К. Айша	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
15	Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
16	П. Елена	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	3	2	2	2	4	средний	5	высокий
17	Б.Роман	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний
18	С. Тимофей	1	2	2	2	2	3	5	средний	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний
19	С. Артём	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	
20	Т. Эля	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
21	Х. Аида	1	2	2	2	2	3	5	средний	7	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний
22	Х. Полина	1	2	2	2	1	3	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	
23	К.Дильмира	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	3	4	средний	5	высокий	1	2	2	3	3	средний	5	высокий		
24	0																											
25	0																											
26	0																											
27	0																											
28	0																											
ср. Результат		1,0	2,1	1,3	2,1	1,4	2,6	2,3	низкий	4,2	средний	1,2	2,1	1,0	2,2	2,3	низкий	4,3	средний	1,2	2,2	1,3	2,2	2,5	низкий	4,3	средний	
Итого детей		23	23	23	23	23	23					23	23	23	23			4,3	средний	23	23	23	23			4,3	средний	

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	5	18
%		0%	22%	78%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	3	20	0
%		13%	87%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	6	17
%		0%	26%	74%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	5	18
%		0%	22%	78%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	4	19	0
%		17%	83%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	5	18	0
%		22%	78%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зили Магсумовна**

Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Приучен к опрятности (замечает не порядок в одежде, устраниет его при небольшой помощи взрослых)		Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	6	низкий	10	средний
2	А. Мария	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	8	средний	13	высокий
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	6	низкий	11	средний
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	6	низкий	11	средний
6	Г. Алиса	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	6	низкий	12	средний
7	Д. Ясмينا	1	2	1	3	1	2	2	3	2	3	7	низкий	13	высокий
8	И. София	1	3	1	2	1	2	2	3	2	3	7	низкий	13	высокий
9	К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	6	низкий	10	средний
10	К. Александр	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	7	низкий	14	высокий
11	К. Айша	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	6	низкий	11	средний
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	6	низкий	10	средний
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
15	Нон. Егор	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	6	низкий	12	средний
16	П. Елена	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	7	низкий	15	высокий
17	Б.Роман	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	6	низкий	10	средний
18	С. Тимофей	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	10	средний
19	С. Артём	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	6	низкий	15	высокий
20	Т. Эля	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	6	низкий	10	средний
21	Х. Аида	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2	6	низкий	12	средний
22	Х. Полина	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	8	средний	13	высокий
23	К.Дильмира	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	14	высокий
24	0														
25	0														
26	0														
27	0														
28	0														
ср. результат		1,2	2,2	1,1	2,3	1,1	2,3	1,9	2,6	1,3	2,3	6,5	низкий	11,7	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень
детей	23	0	4
%		0,0%	17,4%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	23	8	15
%		34,8%	65,2%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	6	низкий	10	средний
2	А. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	13	средний	18	высокий
3	А.Алексей	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
4	Г. Марсель	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	10	средний
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	7	низкий	11	средний
6	Г. Алиса	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
7	Д. Ясмينا	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
8	И. София	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	6	низкий	10	средний
9	К. Всеволод	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	11	средний	13	средний
10	К. Александр	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
11	К. Айша	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
12	М. Герман	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
13	М. Никита	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
15	Нон. Егор	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
16	П. Елена	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
17	Б.Роман	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
18	С. Тимофей	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
19	С. Артём	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
20	Т. Эля	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	11	средний	11	средний
21	Х. Аида	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
22	Х. Полина	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
23	К.Дильмира	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
24	0																
25	0																
26	0																
27	0																
28	0																
ср. результат		1,5	2,1	1,8	2,4	1,7	2,3	1,7	2,3	1,6	2,2	1,7	2,2	8,3	средний	11,2	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	2	12	9
%		9%	52%	39%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	7	16	0
%		30%	70%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей **дети 3-4 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Щербинина Татьяна Леонидовна**
Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной		Может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в		Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
2	А. Мария	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
3	А.Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
4	Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
5	Г. Данил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
6	Г. Алиса	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
7	Д. Ясмينا	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
8	И. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
9	К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
10	К. Александр	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	6	низкий	17	высокий
11	К. Айша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
12	М. Герман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
13	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
14	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
15	Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
16	П. Елена	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
17	Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
18	С. Тимофей	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
19	С. Артём	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	6	низкий	17	высокий
20	Т. Эля	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	6	низкий	10	средний
21	Х. Аида	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	11	средний
22	Х. Полина	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
23	К. Дильмира	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
24	0																
25	0																
26	0																
27	0																
28	0																
ср. результат		1,0	2,4	1,0	2,4	1,0	2,4	1,0	2,4	1,0	1,1	1,0	2,3	6,0	низкий	13,0	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				