



Приложение 1  
К приказу №86 от 07.04.2014г.  
**УТВЕРЖДЕНО:**  
И.о. заведующего МБДОУ ДСРБ № 50  
*Валю* И.С. Ваконина  
Приказ № 11 от 11 04 2014г.

### Сценарий конкурса чтецов в средней группе

**Цель:** Упражнять детей в выразительном исполнении коротких стихотворений. Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы.

**Вед:**

Собирайся народ  
Вас много интересного ждет.  
Море стихов, много веселых игр.  
Это только присказка, а впереди конкурс стихов.

Приготовься и глади.  
Стихи бывают разные  
Хорошие, простые.  
Стихи бывают грустные  
Бывают и смешные.  
А вы, ребята, любите слушать и читать стихи?

**Вед:** Первой на нашем конкурсе выступит Таня.

**Ребёнок:** *Игра* (русская народная шутка).

Стоит детям  
Пожелать.  
Всем на свете  
Могут стать.  
Ветром,  
Снегом,  
И дождем.  
Страшным тигром  
И котом,  
Паровозом  
И вагоном,  
И козлом  
Рогатым  
Горным.  
Самолетом  
И кустом.  
Кашалотом  
И кротом.  
Только дети  
Всем на свете  
Могут стать  
Могут даже  
Вы-рас-тать!  
**Вед:** Только дети всем на свете могут стать. Наши превращения начинаются.

**Ребёнок:** С.Я. Маршак "Про страуса"

Я – страусенок молодой  
Заносчивый и гордый.  
Когда сержусь - я бью ногой  
Мозолистой и твердой.  
Когда путаюсь – я бегу,  
Вытягиваю шею.  
Я вот лететь я не могу,  
И петь я не умею.

**Ребёнок:** С.Я. Маршак "Миша-циркач"

Вот медведь, медведь, медведь!  
Кто желает посмотреть?  
Приходите к Мише в гости.  
Сладкий пряник Мише бросьте.  
Миша просит, Миша ждет.  
Широко разинув рот.  
Нет правее! Нет левее!  
Промаяхнулись, ротозей!  
Вот теперь попали в рот!  
Что за пряник – чистый мед!  
За такое угощенье  
Мы покажем представленье.  
Ну-ка, Мишка, поклонись!  
Ну-ка, Мишка, кувыркнись!

**Вед:** Представленье продолжаем –

Барабанщика встречаем!

**Ребёнок:** В.Д. Берестов "Заяц-барабанщик".

За уши зайца  
Несут к барабану.  
Заяц ворчит:  
- Барабанить не стану!  
Нет настроенья,  
Нет обстановки,  
Нет подготовки,  
Не вижу морковки!

**Вед:** А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадку: "Чик – чирик! К зернышку прыг! Клош, не робей! Кто это?"

**Ребёнок:** С.Я. Маршак "Где обедал воробей?"

**Вед:**

Что вы дети тут сидите  
Аль играть вы не хотите?  
Засиделись чай с утра  
Выходить играть пора.

**Игра "Летал, летал воробей"**

Дети ходят по кругу, а воробей летает.

**Вед:**

Летал, летал воробей.  
Летал, летал молодой.

По за синему морю  
Видел, видел воробей  
Как шуршат листики (показ)  
Как прыгают зайки,  
Как ходят медведи.  
**Вед:** Вы послушайте, ребята, загадку:

По дужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки.  
Кто это?

**Вед:** Наша Лена как-то раз встречалась с гусем.

**Ребёнок:** Т. Собакин "Здравствуй, Гусь"

Ко мне бежит огромный гусь  
Я говорю себе: "Не трусь".  
Быть может этот гусь ручной  
Бежит знакомиться со мной.  
Но у гуся свирепый вид,  
Он угрожающе шипит.  
Щипаться будет  
Ну и пусть!  
Я улыбнулась:  
"Здравствуй, гусь!"

Он головой кивнул в ответ  
И мне послышалось: "Привет!"

**Вед:** Вот такая встреча произошла у Лены. Какая она смелая и храбрая. Но храбрецы бывают разные. И Диана нам об этом расскажет.

**Ребёнок:** С.Я. Маршак "Храбрецы".

Наши-то портные  
Храбрые какие:  
"Не боимся мы зверей,  
Ни волков, ни медведей".  
А как вышли за калитку  
Да увидели улитку  
Испугались,  
Разбежались!  
Вот они какие:  
Храбрые портные!

**Вед:** Есть на свете художник, который рисует зверей.

**Ребёнок:** Усачёв "Художник, который рисует зверей".

Как художника назвать  
Если любит рисовать  
Он зверей и птичек,  
Мышек, кошек и собак,  
Белок и синичек.  
Ну, ладно бы художник –  
Собачник или птичник.  
А он еще кошатник,  
Коровник и лошадиник.

А так же муравейник  
И даже – лягушатник.  
Еще он носорожник,  
Тигрист, слонист и львист.  
Ну, в общем, наш художник  
Большой анималист.

**Вед:** Вот, ребята, посмотрите, кого нарисовал наш художник? Чего не хватает?

**Игра "Прикрепи хвост".**

**Вед:** А вы знаете, у нас Антон знает стихотворение, которое так и называется "Хвосты".

**Ребёнок:** А.Миди "Хвосты"

У льва есть хвост – могучий, длинный.  
А у осла есть хвост ослиный.  
У кошки хвост и у коня,  
Но нет у вас и у меня.  
Когда я буду именинник  
Куплю я хвостик за полтинник.  
Мне продавец измерит рост  
И подберет отличный хвост.  
Скажу я льву, волку, верблюду:  
- Я вам завидовать не буду  
Смотрите – с нынешнего дня  
Завелся хвост и у меня!

**Вед:** Кому-то не хватает хвоста, а вот чего не хватает овечке и чем же ее так обидели, расскажет Настя.

**Ребёнок:** Н.Томилина. "Обидели".

Заплакала овечка:  
- Ну, разве это стрижка?  
Состригли все колечки,  
Теперь я как малышка.

**Игра "Дразнилки"**

Вы, девчонки, сладкоежки,  
Вам бы грызть одни орешки  
И конфетки, и тянучки  
К маме проситесь на ручки.  
Вы, мальчишки, забияки,  
Вы не можете без драки  
Вам бы целый день толкаться  
Бегать с палками, играть.

**Вед:**

Прочтем мы вам стихи сейчас  
Чтоб расемешить немножко вас.

**Ребёнок:** Ю. Черных "Жили-были".

Дед да баба  
С маленькою внучкой.  
Кошку рыжую свою  
Называли Жучкой.  
А Хохлаткою они  
Звали жеребенка.

А еще была у них  
Курица Буренка.  
А еще у них была  
Собачёнка Мурка.  
А еще два козла  
Сивка да Бурка.

**Вед:**

Кто так заливисто поет  
О том, том солнышко встает?

**Ребёнок:** В.Д. Берестов "Петушки"

Петушки распетушились  
Но подрагаться не решились  
Если будешь петушиться  
Можно перышек лишиться  
Если перышек лишиться  
Нечем будет петушиться.

**Вед:** Ребята. Сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи.

**Награждаются грамотами дети:** за самые смешные стихотворения, самому лучшему знатоку животных, за самое вежливое стихотворение и т.д.