

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 50 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

ул. Интернациональная, 21 б, г. Нижневартовск,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Тюменская область, 628924

Телефон: 45-23-23, 45-06-44
Факс 46-47-44
lesnaysazka@mail.ru

ПРИКАЗ

21.09.2015г.

№ 272

Об организации и проведении
недели здоровья в ДОУ

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2015-2016 уч. год. С целью пропаганды среди воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработчикам краткосрочного проекта «Я здоровые берегу, быть здоровым я хочу!» инструктору по ФИЗО (плаванию) Щербининой Г.Л. обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий проекта.
2. Провести неделю здоровья в рамках краткосрочного проекта «Я здоровые берегу, быть здоровым я хочу!» для воспитанников, их родителей с 28.09.15г. по 02.10.2015г. в МБДОУ.
3. Утвердить данным приказом план мероприятий недели здоровья (Приложение 1).
4. Всем педагогам принять активное участие в реализации плана мероприятий проекта «Я здоровые берегу, быть здоровым я хочу!».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. зам. кв. по ВМР Щербинину Г.Л.

И.о. заведующего

М.С.Елисеева

С приказом ознакомлены:

Подпись	Расшифровка
	Щербинина Г.Л. Директор МБДОУ Детский сад №50 «Лесная сказка»

Лит
имя
МК
бенз
ESOlyus
МК
стекло
СИИ
л

Очков В. А.
Баиринова З. А.
Аманова Р. А.
Рагимуктова С. М.
Бекирова А.
Сулейманов А.
Барынгасова А. А.
Мурзакиевна
Салаватова Г. А.
Сагымова И. А.
Дордеков
Ганеева

Краткосрочный педагогический проект «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»

Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:

- обучающий
- игровой

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 28.09.15 по 2.10.15.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель проекта:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Помочь к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.
3. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.

Задачи:

1. Прививать любовь к физическим упражнениям;
2. Формировать привычки здорового образа жизни;
3. Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние.
4. Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.

Гипотеза.

Знания детей о здоровье, здоровом образе жизни, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.

Основные методы, приемы.

- *исследовательский* (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности)
- *литературный, изобразительности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеороликов, презентаций и т.д.)
- *стихотворный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
- *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)
- *игристический* (развитие находчивости и активности)
- *проблемно-мотивационный* (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)
- *сотворчество* (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

Подготовительный этап.

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- Приготовить материалы и игрушки для проведения сюжетно-ролевой игры.
- Оформление выставки методических материалов по проведению недели, посвященной Дню здоровья.
- Довести до сведения родителей важности этой проблемы.

Практический этап

Исходя из задач проекта, наметились следующие формы работы:

Перспективное планирование проектной деятельности:

Неделя	Тема	Младший и средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
		1 половина недели	2 половина недели	1 половина недели	2 половина недели
Понедельник	"Нет вкуснее яблока спелых"	<p>Утро: Прием детей на участке Игры: "Раз, два, три, ко мне беги". Ежедневная утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастикой.</p> <p>Проект в 1 м.гр «Витамины растут на грядке»</p> <p>НОД в 2 м. гр. «О пользе яблок»</p> <p>Беседа в ср.гр. «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»</p> <p>Сказки в ср.гр. «Маша и фруктовый сад»</p> <p>НОД по плаванию во 2 м.гр. «Дождя не боимся» (Шербенина Г.Л.)</p> <p>Прогулка: игры с бросанием и ловлей, рассматривание изображений с плодовыми деревьями (груша, яблоня, айва, слива и т. д., д/з "Где, что растет?", игра "Прятки".</p> <p>Разучивание игры-считалки: "Катилось яблоко мимо сада. Мимо града. Кто подымет, тот и выйдет".</p>	<p>НОД по изо во 2 м.гр. «Яблонька»</p> <p>НОД в ср. гр. по изо «На яблоне поспели волшебные яблоки» (Сценарий спектакля по сказке В. Сутеева «Мешок с яблоками» (Панова Е.О.)</p>	<p>Утро: оздоровительный бег по территории детского сада.</p> <p>Беседа на тему: «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»</p> <p>НОД в ст. гр. по изо «В саду созрели яблоки и груши».</p> <p>НОД по изо в под.гр. «Яблоневый сад»</p>	<p>НОД по плаванию в под. гр. «Осенние превращения» (Шербенина Г.Л.)</p> <p>Прогулка: игры на спортивной площадке "Ловушка за кругом", "Удочка", "бегите к флагу", "Попали в цель".</p>
вторник	"Волшебный	Беседа на тему "Витамины	Театр. представл. в ср.гр.	беседа на тему: "Как	Беседы за чаепитием

	шиповничек" растут у нас". Развлечение по ФИЗО во 2 мл. гр. «В лес по ягоды пойдем». Прогулка: самостоятельная двигательная деятельность.	«Волшебный шиповник» (Панова Е.О.)	уберечься от простуды? ", игры-загадки: "Угадай, что это?", "Зеркало". НОД по муз. разв. в под. гр. «Ф» «Волшебный шиповник». (Панова Е.О.) Развлечение на воде в ст. гр. «Путешествие на острова» (Щербинина Т.Л.) Прогулка: дид/игры "Такие разные кустарники", "Одень спортсмена"; настольные игры: "Футбол", "Шашки".	из шиповника, чтение из энциклопедии на тему "Как люди в старину справлялись от простуды". Конспект НОД «Полезная и вредная еда»	
преда	"Капустник. Мы пойдем в огород - там капуста растет". НОД по ленке во 2м.л. гр. «Овощи на грядке» НОД по ознакам с окружающими в ср. гр. «Овощи с огорода» Праздник во 2 мл. - ср. гр. «Капустные посиделки» Прогулка: самостоятельные игры.	Утро: разучивание хоровода: «Мы пойдем в огород - там капуста растет». НОД по ленке в ср. гр. «Овощи на грядке» НОД по ознакам с окружающими в ср. гр. «Овощи с огорода» Праздник во 2 мл. - ср. гр. «Капустные посиделки» Прогулка: самостоятельные игры.	Театрализованная постановка сказки «Репка» с детьми и родителями 2 мл. гр. НОД по ленке в ср. гр. «Грядки с морковкой и капустой»	Утро: разучивание народной хороводной игры "Капустонька". Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Прогулка: игр/урп. "Что можно приготовить из капусты?" (сюжетная игра "Поварята") Прогулка: "Лягушки и наяды", "Кто первый?", "Быстро возьми - быстро положи", "Кого назвали, тот и ловит".	Театр. предст. в ст. гр. «Вкусные истории» (Панова Е. О.)
четверг	"Урожай собирай и здоровье укрепляй".	игра "По ровенской дорожке", рассматривание картиночек, альбомов о спорте. Развлечение по ФИЗО в ср.	Сбор осенних букетов, хороводная игра "Гости в огороде".	дид/игра "Подарки Осени" НОД в под. гр. «Карта здоровья». Театр. представление в ст. гр.	выставка работ "Дары осени", дид/игра "Угадай вид спорта", "Где, что,

	гр. «Собираем урожай». Прогулка: игры на спортивной площадке - "бегите к флагу", "Напали в круг", "Крошки", "Гости в огороде", "Сбор урожая".	«Вкусные истории» (Панова Е.О.) Прогулка: самостоятельная двигательная деятельность.	растет? ", "Одень спортсмена". Театр. предст. в ст. гр. «Вкусные истории» (Панова Е.О.)	
акции	"День народных рецептов". Утро подвижная игра "Сбор ягод и грибов" или игра "Подарки Осени". НОД по плаванию в ср.гр. «Осенняя пора, очей отареванье...» (Шербинина Г.Л.) Прогулка: народные игры "У Мальчика, у старушки", "Каток", "Удочка".	Муз-физ-ое развлечение в мт.-ср. гр. «Осенный переход в лесу». (Панова Е.О., Шербинина Г.Л.)	Утро подвижная игра "Сбор ягод и грибов", игра на внимание "пльывает, слет, скачет". Муз-физ-ое развлече-ние в ст.-под. гр. «Осенняя дискотека». (Панова Е.О., Шербинина Г.Л.) Прогулка: дидигра "Найди по описанию", игра "Наш домашний доктор".	Составление и оформление газеты из присененных рецептов на тему: "А мы дома готовим!». Игра по желанию детей.