

## **Конспект родительское собрание с элементами тренинга «Как хорошо вы знаете своих детей?»**

### **Задачи:**

- эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса
- установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
- улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;
- знакомство родителей с особенностями развития детей 6-7 лет;
- Мотивация на сотрудничество в рамках реализации программы «На пороге к школе»

**Участники:** воспитатели, педагог – психолог Дубчак Марина Валерьевна, учитель логопед Жданова Розалия Фаритовна, родители, дети подготовительной группы.

### **Оборудование:**

Цветик - семицветик на каждого родителя;

Фломастеры;

Листочки с вопросами, на каждого родителя и ребенка.

### **Предварительная работа:**

Анкетирование родителей;

Анкетирование детей «**Что я могу сказать о себе**»

## **Ход собрания**

### **Упражнение «Имя – качество, которое помогает вам в воспитании вашего ребенка»**

Цель: создание обстановки доверия и эмоционального комфорта.

**Психолог:** «Давайте с вами поприветствуем, друг друга, вы назовете свое имя и качество, которое помогает вам в воспитании вашего ребенка» например, Марина мудрая».

**Воспитатель:** Здравствуйте, наши уважаемые родители!

Тема нашего сегодняшнего собрания: «**Как хорошо знаете вы своего ребенка?**»

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами первое родительское собрание, поэтому я хочу вас всех поздравить с новым учебным годом. Пожелать здоровья, успехов, творчества, так как Вы у нас мастера на все руки и строите, красите, вяжите, рисуете, печете. В этом году у нас уже прошла

ярмарка, хочу сказать вам большое спасибо, за активное участие, наши дети тоже сходили, посмотрели, как проходит Ярмарка им очень понравилось. Большое спасибо нашим мамочкам:

### **Анкетирование родителей «Что я могу сказать о себе» от лица своего ребенка**

**Психолог:** «Нам кажется, мы знаем о наших детях все: о чем мечтают, чего хотят, но иногда их высказывания нас удивляют и даже поражают.

**Психолог:** Вы хотите узнать о том, как хорошо вы знаете своего ребенка? *Ответы родителей.*

Наши дети ответили на вопросы небольшой анкеты. Я вам предлагаю ответить на эти же вопросы от имени вашего ребенка. А затем вы сравните, насколько хорошо вы знаете друг друга.

#### **Вопросы:**

Что тебе нравится в детском саду?

А что тебе не нравится в детском саду?

Какой у тебя самый любимый цвет?

Какой у тебя любимый мультфильм?

Какая у тебя самая любимая игрушка?

Какая сказка тебе больше всего нравится?

Чего ты боишься больше всего?

Кто с тобой дома больше всех играет?

Кто тебя больше всех любит?

#### **Анализ анкетирования родителей «Что я могу сказать о себе»**

Я вам предлагаю поделиться вашими впечатлениями от данной работы.

*Ответы родителей.*

Скажите, пожалуйста, у кого сколько совпадений?

*Ответы родителей.*

Вопрос для тех, у кого мало совпадений. Что бы вы хотели сделать, для того, чтобы лучше узнать своего ребенка?

*Ответы родителей.*

Вопрос для тех, у кого достаточно совпадений. Поделитесь пожалуйста своим опытом, что вы делаете для того, чтобы так хорошо знать своего ребенка?

*Ответы родителей.*

**Психолог:** И в заключении я хотела бы у вас спросить, в процессе данной работы, вы много нового узнали о своем ребенке.

*Ответы родителей.*

### **Игра «Что вас радует в вашем ребенке?»**

**Воспитатель:** Я вам предлагаю по очереди ответить на вопрос: «Что меня радует в моем ребенке?»

*Ответы родителей.*

Вывод: Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети.

### **Игра «Цветик - семицветик»**

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Цветик - семицветик» (на столах родителей лежат цветы со стебельками).

Перед вами цветик – семицветик. Представьте, что это ваш малыш, нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке - имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него. (Дается 2-3 минуты для заполнения цветка) Мы дарим цветок имени вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

Ну, а сейчас мы узнаем, как вы знаете своих деток (на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

### **Выступление учителя - логопеда**

Здравствуйте уважаемые родители. Большое внимание прошу уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать.

Хочу обратить ваше внимание на то, что речь и интеллект тесно взаимосвязаны: Если мы будем совершенствовать речь - значит, повышается уровень развития мышления. Дефекты речи оказывают тормозящее действие

и на развитие самой речи, и на развитие мышления ребенка, на его подготовку к овладению грамотой.

Неправильное произношение приносит детям немало огорчений и трудностей: они стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, становятся застенчивыми, замыкаются, плохо идут на контакт с окружающими, мучительно переносят насмешки. Безусловно, это отразится на интересе ребенка к учебе, его характере, помешает усвоению школьной программы, послужит причиной плохой успеваемости.

Рекомендация для всех родителей: посетить логопеда.

Важно, чтобы Вы следили за правильной речью своих детей, необходимо постоянно напоминать ребенку: «Ты умеешь правильно говорить!»; поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произнесения, ввести чистый звук в речь.

**Психолог.** Сейчас мы поговорим о возрастных особенностях Ваших детей. Затем раздать памятки родителям «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

**Психолог.** Ваших детей и вас через год ожидает обучение в школе. Многие родители начинают много переживать по этому поводу, задают вопросы: с чего нужно начать подготовку к школе? чему научить? что сформировать? как сделать, чтобы ребенок легко адаптировался к условиям школы?

Мы вам предлагаем стать активными участниками детско-родительского клуба «На пороге к школе», посещая который вы найдете ответы на все интересующие вас вопросы.

## **Рефлексия**

**Психолог:**

«Понравилось вам собрание?»

«Что нового вы узнали на собрании?»

Ответы

**Анкета для родителей**

1. До сколько ваш ребенок может считать?
2. Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу?  
Как вы думаете?
3. На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?
4. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
5. Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?
6. Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?
7. Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира?  
Как он относится к живым рыбкам, растениям?
8. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
9. Как вы думаете ваш ребенок вежливый?
10. Как вы считаете, ваш ребенок может сравнить 2-3 предмета по величине?  
(больше - меньше, короче, одинаковые)
11. Как ведет себя ваш ребенок в гостях?
12. Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал?
13. Что ваш ребенок больше всего любит рисовать и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?
14. У вашего ребенка есть интерес к лепке? На ваш взгляд? Что лепит дома?
15. Чем ваш ребенок информирует придя из детского сада?
16. Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук?  
Сможет придумать слово на заданный звук?
17. Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?
18. Может ли ваш ребенок определить положение предметов в пространстве по отношению к себе? (впереди – сзади, вверху – внизу).

**Что я могу сказать о себе**

Меня зовут \_\_\_\_\_

Что тебе нравится в детском саду?	
А что тебе не нравится в детском саду?	
Какой у тебя самый любимый цвет?	
Какой у тебя любимый мультфильм?	
Какая у тебя самая любимая игрушка?	
Какая сказка тебе больше всего нравится?	
Чего ты боишься больше всего?	
Кто с тобой дома больше всех играет?	
Кто тебя больше всех любит?	

**Что я могу сказать о себе**

Меня зовут \_\_\_\_\_

Что тебе нравится в детском саду?	
А что тебе не нравится в детском саду?	
Какой у тебя самый любимый цвет?	
Какой у тебя любимый мультфильм?	
Какая у тебя самая любимая игрушка?	
Какая сказка тебе больше всего нравится?	
Чего ты боишься больше всего?	
Кто с тобой дома больше всех играет?	
Кто тебя больше всех любит?	