

Семинар - дискуссия на тему: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»

Скажите пожалуйста, кто из Вас хочет, чтобы ребенок в школе был успешным?

Ответы родителей

А что Вы для этого сейчас можете сделать?

Ответы родителей

Чтобы Ваш ребенок в школе был успешным у него к концу дошкольного возраста должна быть сформирована психологическая готовность к школе.

А как вы думаете, что включает в себя психологическая готовность к школе?

Ответы родителей

Она включает в себя следующие компоненты: мотивационную, волевую и интеллектуальную готовность.

Хорошая мотивационная готовность у ребенка – когда у него есть желание идти в школу, чтобы учиться.

Волевая готовность - умения управлять своими действиями и поступками. Умения делать не только то, что хочется, но и то, что потребует учитель, школьный режим, то, что делать совсем не хочется, но надо сделать. Это и умение ставить цель, доводить начатое дело до конца, справляясь со всеми трудностями.

Интеллектуальная готовность включает умения сравнивать, анализировать обобщать, делать самостоятельные выводы, хорошую зрительную и слуховую память, устойчивое внимание.

Скажите пожалуйста, какой компонент психологической готовности является самым важным?

Ответы родителей

Резюме. Если у ребенка нет желания учиться, то даже при сформированной интеллектуальной готовности ему будет трудно в школе.

Перед школой сталкиваемся с такими проблемами.

Некоторые дети не хотят идти в школу, потому, что «там будет трудно и сложно», «учатся в школе старшие брат или сестра и их ругают за плохие оценки». Причина такого отношения к школе, как правило, результат ошибок воспитания детей.

Иногда родители запугивают детей школой «Ты же двух слов связать не умеешь, как ты в школу пойдешь?», «Вот пойдешь в школу, там тебе покажут»

Соответственно у этих детей уже есть страх этой школы высокий уровень учебной тревожности.

Все родители хотят, чтобы их ребенок был в школе уверенным и успешным

и поэтому **начинают усиленно готовить ребенка к школе.**

Нельзя забывать, что ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игровая, поэтому очень важно знать, что обучать и готовить ребенка к школе, которому еще не исполнилось 6,5 – 7 лет необходимо только тогда когда ребенок свободен (не играет в свои игры) и только в игровой форме.

В противном случае попытки взрослых заставить малышей учиться без игровой ситуацией ведут к упрямству и капризам, а самое главное появляется нежелание идти в школу.

Еще проблема в том, что дети **неуважительно относятся к воспитателям.**

В первом классе самым авторитетным и важным человеком для ребенка будет учитель. Его оценка будет самой значимой для ребенка. Поэтому очень важно научить детей еще в дошкольном возрасте с уважением относиться к воспитателям. Не следует при ребенке высказывать свое недовольство к педагогам – это ведет к тому, что у ребенка теряется уважение к нему. А имея опыт неуважительного отношения к воспитателям в саду переносится на учителя. И соответственно в первом классе учитель не будет авторитетом и его слово ничего не будет значить для ребенка.

Следующая проблема, которую хочется озвучить – во многих семьях не читают сказки и книжки.

Нашим выпускникам **задаю вопрос:** «Какие у тебя есть любимые сказки или книжки?» отвечают: «Не знаю».

Начинают говорить о комиксах про человека Паука, Черепашках Нинзя, Винкс.

В лучшем случае говорят «Маша и медведь», «Золушка», «Белоснежка».

На вопрос: «Ты сам просишь родителей, чтобы тебе почитали книжки?» Отвечают: «Прошу, но у них нет времени», «Уже не прошу», «У нас нет книжек».

А вопрос: «Какие интересные энциклопедии родители читают тебе?» Этот вопрос уже из области фантастики.

А ведь мы забываем о том, что в школе ребенку нужно будет много читать, и будем требовать этого от ребенка. Хотя сами интерес к чтению сказок и книг ему не привили.

А как вы думаете, что лучше будет для ребенка: привить ему любовь и интерес к чтению или привить ему любовь и интерес к гаджетам?

Ответы родителей

Спасибо Вам за внимание!