

**Отчет о проведении месячника по безопасности
в летний период по реализации мероприятий
по ПДД «Внимание - дети!» в старшей группе № 6**



Воспитатели: Бабаева Р.М.
Фатыхова З.М.

Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице;
- формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Работа в нашей группе осуществляется в соответствии с планом работ по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя:

- перспективное планирование по ознакомлению детей с ПДД;
- систему работ с родителями.

В работе с детьми мы использовали разнообразные формы работы: встречу с ГИБДД, занятия, игры, беседы, чтение художественной литературы.

В работе с родителями используем консультации, беседы.

Дети нашей группы продолжали учиться различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили. В дидактических играх дети продолжали различать цвета светофора. В сюжетно-ролевых играх «*Водитель и пешеходы*», «*Автобус*» дети в очередной раз вспомнили, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром.

В нашей группе дети изучали азбуку улиц и дорог, куда входят понятия « *проезжая часть*», «*Пешеходный переход*». С помощью презентации дети познакомились с новыми для них ПДД. Во время прогулок с родителями к пешеходному переходу, вдоль улицы города, дети овладевали практическими навыками пешеходов, обращали внимание на правильное или неправильное поведение других пешеходов, закрепляли ПДД на практике.

Большое значение в организации сюжетно-ролевых игр имеет создание предметно-развивающей среды. С этой целью в нашей группе изготовлен макет улицы, где обозначены перекресток, указатели для пешеходов, имеются макеты домов. Это место, где дети не только играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем ситуативные задачи по безопасности дорожного движения.

В утренние и вечерние отрезки времени мы с детьми проводили беседы по темам:

1. "Переходим через улицу";
2. "Улица - не место для игр!";
3. "Дорожные знаки – наши помощники".

Использовали:

- дидактические игры: «*Угадай, какой знак*», «*Поставь дорожный знак*»;

- игровые ситуации: «Как Мишка с друзьями играли в футбол», «Помоги Зайке перейти дорогу»;

- сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Автосалон», «Пешеходы и водители».

Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных и ролевых игр, например, «Водители и пешеходы», в которых дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Были запланированы такие темы для бесед, как «Какой бывает транспорт», «Знакомство со светофором», «Знакомство с улицей», «Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход», «Знакомство с дорожным знаком «Дети», «Как транспорт людям помогает», «Общественный транспорт», «Помощники на дороге», «Осторожно дорога».

Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Автобус», «Стоп».

Дидактические игры: «Найди такую же картинку», «Собери машину из частей», «Обыгрывание с помощью конструктора», «Макеты».

На данном образовательном этапе мы закрепили знания по ПДД, обсудили значение светофора на проезжей части, познакомили с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено».

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.

Таким образом, цель месячника по безопасности ПДД достигнута, проведена большая работа по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения с детьми и педагогами и родителями воспитанников. Работа по данному направлению будет продолжена в течении учебного года. **(фотоотчет прилагается в электронном виде).**

Центр по ПБ и ПДД



Встреча с ГИБДД

В рамках проведения акции «Велосипедист-будь примером-соблюдай ПДД!» в детском саду №37 «Дружная семейка» прошло мероприятие, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Рули по правилам»



Беседы по ПДД

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (*дороге*). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.





Аппликация на тему «Мой друг – Светофор!»

Цель: закрепление знаний детей о светофоре через практическую деятельность.

Задачи:

1. Учить детей выполнять задание по образцу.
2. Закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый.
3. Учить детей беречь свою жизнь через организацию подвижной игры на закрепление действий по сигналу светофора.



Работа с родителями. Выставка рисунков по ПДД





Изготовление макета



Конструирование из лего «Светофор!»

Цель: формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.



Чтение художественной литературы



Демонстрационные материалы

Цель: учить детей ПДД и умению их соблюдать, знать дорожные знаки и что они обозначают, формировать знания детей о дорожной безопасности. Воспитывать желание соблюдать ПДД в повседневной жизни.



Дидактические игры по ПДД

Цель: учить детей различать дорожные знаки (*предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные*), предназначенные для водителей и пешеходов.



