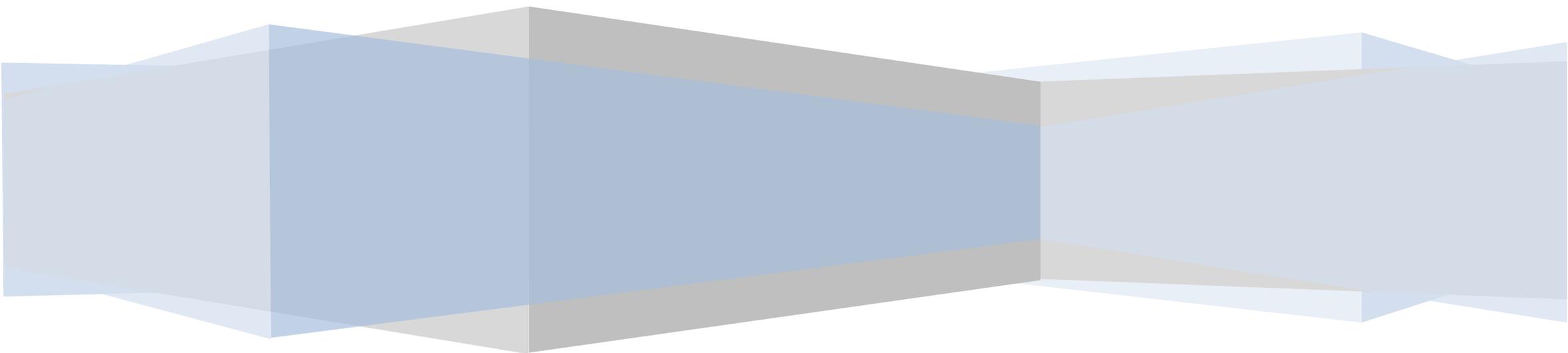


МБДОУ ДСКВ № 50 «Лесная сказка»

Индивидуальная программа развития педагога

**Фатыховой Зили Магсумовны
Воспитателя**



Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 20012 – 2014гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Этапы реализации Программы	5
4.	Программа развития образования города Нижневартовска на2012-2014гг	6
5.	Мониторинг реализации Программы развития образования города и ДООУ	12
6.	План действий Программы развития педагога	24
7.	Мониторинг реализации Программы	32
8.	Критерии оценки	41
9.	Самооценка выполнения Программы	43
10.	План по самообразованию 2013 - 2018	45

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Фатыховой Зили Магсумовны МДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка»
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Фатыхова Зилиа Магсумовна
Исполнители Программы	Фатыхова Зилиа Магсумовна
Нормативно-правовая база	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2012 – 2014г» - Программа «Развитие МДОУ № 50 на 2012-2014 годы» -Программа действий по реализации приоритетных направлений развития городской системы образования на 2012-2013 учебный год
Цель программы	- Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи программы	1. Сохранить и повысить индекс здоровья воспитанников ДОУ 2. Не допускать случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса 3. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создания системы работы с одарёнными детьми. 4. Вовлечение детей к участию в конкурсах различного уровня
Приоритетные направления Программы	Основными приоритетами Программы развития педагога являются: - Доступность и качество дошкольного образования; -Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения	- создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут систематически представляться на сайте ДОУ - участие воспитанников ДОУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» - активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы» - повышение на 2% качества обученности воспитанников; - повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня, руководство ГМО.

	<p>-расширение спектра платных образовательных услуг для детей посещающих ДОУ: секция «Учимся плавать»</p> <p>- внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,5%;</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ №50, экспертная группа по новой оплате труда</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы

Пояснительная записка

Программа развития воспитателя Фатыховой Зили Магсумовны Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 «Лесная сказка» на 2012-2014 годы (далее Программа) основывается на программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы», «Развитие ДОУ на 2012-2014 годы», Программу действий по реализации приоритетных направлений развития городской системы образования на 2012-2013 учебный год.

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития педагога, качества образовательной деятельности. Представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в качестве образовательной деятельности педагога.

Программа определяет стратегию развития педагога, программно-целевой подход обеспечит устойчивое развитие педагога, доступность, повышение качества, эффективность образования, комплексную безопасность воспитанников.

Программа, как организационно - управленческий документ, разработана в соответствии с принципами партнёрства, целостности, саморазвития, сохранения социокультурных ценностей, предполагает движение от общей цели к формированию и реализации индивидуального плана действий педагога.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Сроки реализации программы 2012-2014 годы

Этапы реализации Программы

- базовый 2012 год
- основной 2013 год
- завершающий 2014 год

Мониторинг реализации программы развития образования города и ДОУ

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2011 год)	Индикатор результативности за год (город)			Конечный результат реализации и Программы	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2011 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)			Конечный результат реализации Программы
		2012 год	2013 год	2014 год				2012 год	2013 год	2014 год	
<p style="text-align: center;">Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>											
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	589 12 656	13 260	- -	- -	602 12 916	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	-	групп – 1 детей – 12	групп – 2 детей - 24	групп – 2 детей - 24	групп – 2 детей – 24 Увеличение количества охвата детей услугами дошкольного образования на 24 человек за счет открытия двух групп кратковременного пребывания
						Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	4 дополнительные платные услуги	Оформлен пакет документов на открытие 2 дополнительных платных образовательных	Деятельность платных образовательных услуг – не менее 7. Не менее 130 детей посещающих платные, образовательные	Деятельность платных образовательных услуг – не менее 7. Не менее 130 детей посещаю	Открытие 11 платных, образовательных услуг для детей не посещающих ДОУ: Кружок «Говорим правильно»;

								услуг. Не менее 30 детей посещающих платные, образовательные услуги	услуги	щих платные, образовательные услуги	Кружок «Весёлая аэробика»
						Обеспечение повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне	98%	98,5%	90%	92%	92% Ежегодное увеличение качества образования
Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (ед., доля - %)	80 (83%)	6 (6,2%)	5 (5,2%)	5 (5,2%)	96 (99,6%)	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (оснащённость - %)	(83%) В ДОУ установлена система электронного контроля доступа; установлены камеры наружного видеонаблюдения	(100%) Установлены камеры внутреннего видеонаблюдения	(100%)	(100%)	В ДОУ установить дверь системы управления контроля доступа на вход со стороны улицы Ханты - Мансийской. Заменить забор по периметру ДОУ.
Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием (ед., доля - %)	74 (77%)	4 (4,2%)	4 (4,2%)	3 (3,1%)	85 (88,5%)						
Количество	39	5	3	1	48	Оснащённость	(50%)	(5%)	(10%)	(5%)	Оснащение

дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современным интерактивным оборудованием (ед., доля - %)	(67,2%)	(8,6%)	(5,2%)	(1,7%)	(82,7%)	ДОУ современным оборудованием (оснащённость - %)					ДОУ современным оборудованием на 20%
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента											
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих требованиям национального стандарта РФ (ед.)	0	0	0	2	2	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	20% Имеются современные технические средства обучения, современные электронные учебно – методические пособия, но не используются педагогами, требуется пополнение	20% Изучение современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.	20% Внесение изменений в критерии мониторинга качества образования по разделу Достижения воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создание электронных шаблонов мониторинга	20% Создание электронных шаблонов мониторинга	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования в единой точке доступа; - оперативное решение управленческих задач через автоматизированный сбор и анализ информации; -создание централизованного банка информации

									качества образования по разделам Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов. Культура ОУ, психологический климат. Образовательные ресурсы ОУ		и методических ресурсов
					Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	10% Имеются современные технические средства обучения, современные электронные учебно – методические пособия, но не используются педагогами,	10% Изучение современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.	10% Разработка и внедрение в образовательный процесс современных технических средств обучения, электронных учебно –	10% Разработка и использование в образовательном процессе современных технических средств обучения	К 2014 году внедрить в образовательный процесс современные технические средства обучения, современные электронные учебно – методические пособия. Увеличение до	

							требуется пополнение		методическ их пособий. Разработка пособий по разделам «Безопасно сть», «Познаю мир», «Учусь говорить». 18% воспитанни ков прошедших обучение использова нием современны е технически е средства обучения.	, электрон ных учебно – методиче ских пособий по разделам «Матема тика и логика для дошколь ников», «Изобраз ительная деятельн ость».	70% доли педагогов, в системе использующих в работе современные технические средства обучения, электронные учебно – методические пособия.
					Обеспечение условий для организации современных, инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	15% Формы методической работы включают в себя активное взаимодейств ие с педагогами, однако требуется рассмотрение индивидуаль ного подхода к молодым и начинающим воспитателям и	Изучение современн ых, инновацио нных форм методичес кой работы и работы с детьми. современн ых методов. Создание и реализаци я проекта	Внедрение современны х, инновацион ных форм методическ ой работы и работы с детьми. современны х методов. Реализация проекта «Молодой специалист- перспектив ы роста». Увеличение	Используй вание современ ных, инноваци онных форм методиче ской работы и работы с детьми. современ ных методов. Реализац ия проекта	Внедрение в образовательн ый процесс современных, инновационны х форм методической работы. Повышение до 45% уровня организации методической работы и рационального использования отдельных методов в учебно-	

							специалистам	«Молодой специалист-перспективы роста». Увеличение компетентности педагогов на 25% в использовании современных методов работы с детьми.	компетентности педагогов на 25% в использовании современных методов работы с детьми.	«Молодой специалист-перспективы роста». Увеличение компетентности педагогов на 25% в использовании современных методов работы с детьми.	воспитательно-м процесс с детьми. Повышение компетентности педагогов до 27% в использовании современных методов работы с детьми. Реализация проекта «Молодой специалист-перспективы роста».
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий, информационная безопасность											
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений (%)	27	0,1	0,2	0,2	27,5	Повышение индекса здоровья воспитанников	32,8	0,2	0,5	0,5	Индекс здоровья не ниже городского (34)
						Оснащение ДОУ современным спортивным оборудованием и инвентарём для физкультурных залов, бассейна и открытых спортивных площадок (%)	20% В наличии шведские стенки, гимнастические скамейки, детские тренажёры в спортзале	-	20% Оснащение спортивной площадки	20% Оснащение бассейна	Оснащение спортивной площадки (бум, прыжковая яма, стойки для игр в волейбол и баскетбол, лыжи), плавательные средства

						Оснащённость сенсорной комнаты	40%	-	10%	10%	Увеличение оснащённости на 20%
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательных учреждениях (%)	75	0,25	0,25	0,5	76	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)	92%	0,5	0,5	0,5	93,5%
						Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	70%	140	160	160	Оснащение программным обеспечением, увеличение охвата воспитанников до 160
						Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов)		Обеспечение информационной безопасности (фильтрация, контроль, анализ используемых электронных ресурсов)			Система информационной безопасности используемых электронных образовательных ресурсов
						Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников		Организация повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ и по вопросам формирования медиакультуры детей.			54% (17) педагогов, повысивших квалификацию в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников
Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.											
Количество детей, принявших участие	7 300	7 500	7 500	7 500	22 500	Участие ДОУ в городских	Участие воспитанников	Участие воспитанн	Участие воспитанни	Участие воспитан	Количество обучающихся

в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные проекты (количество детей)						конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	в в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	иков в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	ков в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	ников в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	и воспитанников дошкольного возраста, участников городских конкурсов творческих работ, посвященных памятным датам истории города, округа, страны – 60 (не менее 10 ежегодно)
						Оснащённость ДОУ мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (ДОУ - единиц, оснащённость - %)	20%	5%	20%	5%	оснащённость современным компьютерным и мультимедийным оборудованием 30%
						Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащённость - %)	10%	10%	10%	10%	30% Оснащённость кабинета «Мудрая ладья»
						Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-	60%	10%	10%	-	80% Оснащённость ДОУ учебным оборудованием

						ролевых игр (оснащенность - %)					м для сюжетно-ролевых игр
						Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуального развития способностей)			Заключен договор об оплате по установке программного обеспечения СИРС	Обучение педагогов по работе с программой СИРС	Заключение договора об оплате по установке программного обеспечения СИРС и ее реализация
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.											
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	20	20	20	20	60	Количество молодых педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют» (количество человек)	-	1	1	1	Количество молодых педагогических работников, участников городского конкурса профессионального мастерства. «Педагогический дебют» - 3 (не менее 1 ежегодно)
						Количество педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» (количество	-	1	1	1	Количество педагогических работников, участников городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовс

						человек)					ка» - 3 (не менее 1 ежегодно)
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьюторов (%)	13	15	15	15	45	Количество педагогических работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО, ГМЦ (количество человек)	2	3	3	3	Количество педагогических работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО, ГМЦ –3 (не менее 1 ежегодно)
						Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек)	2	2	1	1	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек) (не менее 1 ежегодно)
						Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по	1	1	1	1	Количество тьюторов, осуществляющих методическое сопровождение внедрения

						актуальным проблемам образования (количество человек)					инновационны х образовательн ых технологий по актуальным проблемам образования, в том числе, информационн о- коммуникацио нным – 3 (не менее 1 ежегодно)
						Создание условий для участия в реализации программ повышения квалификации для педагогов	24 педагога, прошедших КПК	Увеличени е доли педагогов прошедши х курсы повышени я квалифика ции на 9%,	Увеличение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификац ии на 9%,	Увеличен ие доли педагого в прошедш их курсы повышен ия квалифик ации на 9%,	Повышение профессиональ ной компетентност и педагогов через организацию курсовой подготовки на 27%.
Количество получателей премии главы администрации города: - учреждений (ед.); - руководителей учреждений (чел.); - педагогов (чел.); - обучающихся (чел.)	0 0 0 0	6 6 6 3	6 6 6 3	6 6 6 3	18 18 18 9	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	-	Участие не менее одного педагога в конкурсны х отборах в рамках приоритет ного националь ного проекта «Обобразова ние»	Участие не менее одного педагога в конкурсных отборах в рамках приоритетн ого национальн ого проекта «Образован ие»	Участие не менее одного педагога в конкурсн ых отборах в рамках приорите тного национал ьного проекта «Образов ание»	Увеличение доли педагогов до 9% принявших участие в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование »

						Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	5 мероприятий, в которых педагоги приняли участие (15% педагогов приняли участие)	Увеличение количества участников в конкурсах до 18%	Увеличение количества участников конкурсов до 21%	Увеличение количества участников конкурсов до 24%	Увеличение в среднем до 18% количества участников конкурсов фестивалей, в том числе окружных, Всероссийских и международных.
Количество образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в муниципальной системе образования в статусе городских стажерских площадок, и доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на их базе: - учреждений (ед.); - педагогов (%)	0	3	3	3	9	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на их базе: - ЦРО	1	2	2	3	Ежегодное увеличение доли педагогов на 5%, повысивших свою компетентность
Задача 6. Обеспечить внедрение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы											
						Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и	Оснащенность предметно-развивающей среды образовательного	Увеличение оснащенности предметно-	Увеличение оснащенности предметно-	Увеличение оснащенности предметно-	В ДОУ создана оптимально насыщенная целостная, многофункциональная

						к условиям реализации основной общеобразовательной программы (%)	учреждения 60%	развивающей среды образовательного учреждения на 5%	образовательного учреждения 5%	развивающей среды образовательного учреждения 5%	нальная, трансформирующаяся среда, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. (75%)
						Корректировка рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ		Корректировка и использование рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ			Использование рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ

						Корректировка и реализация программы «Мы – вместе» с целью гармонизации отношений всех участников образовательного процесса	Внедрение программы «Мы – вместе» по коррекции детско-родительских отношений	Работа по программе «Мы – вместе» по коррекции детско-родительских отношений			Реализация программы «Мы – вместе» по гармонизации отношений всех участников образовательного процесса
Задача 7. Создать условия для разработки и реализации программы дистанционного обучения «Детский сад пришёл в семью» по подготовке детей (в том числе и с ОВЗ) к школьному обучению и консультированию родителей . Защита прав детей, принадлежащих к национальным этническим группам											
						Разработка и внедрение программы дистанционного обучения по подготовке детей (в том числе и с ОВЗ) к школьному обучению и консультирование родителей, обеспечение пополнения ИКТ-оборудования на 10%		Пополнение ИКТ-оборудования на 10%	Пополнение ИКТ-оборудования на 10%	Пополнение ИКТ-оборудования на 10%	Реализация программы дистанционного обучения по подготовке детей (в том числе и с ОВЗ) к школьному обучению и консультирование родителей Уровень удовлетворённости родителями качеством и количеством образовательных услуг 100%
						Разработка и реализация технологии «Социальное развитие детей 3-7 лет» с внедрением элементов поликультурного образования	Используется программа «Патриотическое воспитание дошкольников»	Используется программа «Патриотическое воспитание дошкольников»	Разработка и внедрение технологии «Социальное развитие детей 3-7 лет» с внедрением элементов поликультурного образования		Внедрение технологии «Социальное развитие детей 3-7 лет» с внедрением элементов поликультурного образования

План действий программы развития педагога

Программа развития образования города	Программа развития МДОУ № 50	Программа развития педагога	Степень участия	Исходный результат 2011	Мероприятия педагога по реализации программы развитие по годам			Прогнозируемый результат
					Сроки выполнения			
					2012	2013	2014	
<p>Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>								
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	1. Участие в маркетинговой группе. 2. Участие в рекламной компании (разработка рекламных буклетов, листовок). 3. Работа кружка	Н В Н П Н П	0 0 1		1	1	1. Выявление потребности родителей в количестве и направленности группы. 2. Привлечение в группу не менее 2 детей ежегодно 3. Не менее 6 детей.
	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие платных услуг	Н В	0	--	-		
		Уровень качества образования освоения области «Коммуникация»	Н П	100%	96%	93%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Чтение худ. литературы»	Н П	98,2%	98,3%	93%	100%	

	Обеспечение повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения области «Познание»	Н П	99,1%	91%	93%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Безопасность»	Н П	98,8%	94%	93%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Социализация»	Н П	100%	100%	93%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Художественное творчество»	Н П	98,5%	88%	93%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Здоровье»						
		Уровень качества образования освоения области «Физкультура»						
		Уровень качества образования освоения области «Музыка»						
		Уровень качества образования освоения программы						Удерживание качества образования на уровне 100%
		Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для	Разработка буклетов и листовок, тренингов по соблюдению правил поведения в ДОУ, в	Н В	Приобретение 25 масок» Алина»	Применение в работу с детьми правил безопасного поведения в ДОУ		

	обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (оснащённость-%)	группе				безопасности и комфортных условий образовательного процесса 100%	
	Оснащённость ДОУ современным оборудованием (оснащённость - %)	Ежегодное приобретение дидактических материалов, пособий по образовательным областям	Н В	58%	Ежегодное приобретение средств для образовательной деятельности		Оснащённость группы по Современным требованиям
10%					10%	10%	
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента							
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих требованиям национального стандарта РФ (ед.)	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	Разработка и обучение педагогов работе с электронными шаблонами мониторинга	Н П Н.В		Применение в работе электронных шаблонов мониторинга «Достижения воспитанников»		Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	Н П Н В	Создала подборку мультимедийных презентаций по разным разделам программы	Участие в подборке и разработке современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий. Внедрение ТСО в образовательный процесс		Использование в работе современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.
	Обеспечение условий для организации современных,	Индивидуальный подход к молодым и начинающим воспитателям и	Н П		Тьютерство		Внедрение в образовательный процесс современных, инновационных форм

	инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	специалистам.						методической работы.
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий								
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений (%)	Повышение индекса здоровья воспитанников	Участие в реализации системы закаливания	Н П	32,8	0,2	0,5	0,5	Индекс здоровья не ниже городского (34) Сохранение и увеличение % воспитанников ни разу не болеющих простудными заболеваниями
		Посещаемость ДОУ	Н П	100 %	100 %	100 %	100 %	Стабильная посещаемость на уровне 100%
	Оснащение ДОУ современным спортивным оборудованием и инвентарём для физкультурных залов, бассейна и открытых спортивных площадок (%)	Ежегодный анализ оснащённости группы	Н П	В наличии спортивный инвентарь, художественная литература, дидактические игры	Оснащение группы новым спортивным инвентарем. Изготовление нетрадиционного оборудования, пополнение игровых уголков			Оснащённость группы инвентарем и оборудованием на 90%
	Оснащённость сенсорной комнаты	Принимать участие в работе сенсорной комнаты	К П	15%	2%	35%	35 %	Сохранение и укрепление психического здоровья детей через посещение сенсорной комнаты не менее 6% детей
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательны	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)		Н П	92%	1-2 группа здоровья 21 реб. (87,5%)	1-2 группа здоровья 22 реб. (91,7%)	1-2 группа здоровья 23 реб.	96%

х учреждениях (%)							(95,8%)	
	Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	Взаимодействие со специалистом БОС-здоровье	К П	0	2%	2%	2%	Сохранение и укрепление здоровья детей через посещение занятий БОС-здоровье не менее 6% детей
	Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов	создание информационно-безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников	Н В		Применение в работе информационно безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников			
	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников	Повышение профессиональной компетенции в области применения ИКТ и по вопросам медиакультуры детей	Н В					
Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.								
Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные проекты	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Развитие способностей детей через посещение кружков, секций, участие детей в городских конкурсах	Н П				Разработка программы кружка «Веселые пальчики»	Увеличение доли одарённых детей
	Оснащённость ДОУ учебным		Н П					

	оборудованием для сюжетно-ролевых игр							
	Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащенность - %)							
	Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр (оснащенность - %)							
	Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуально о развития способностей)							
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала								
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют»	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»	Н В	0	0	0	0	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»
	участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	Результативное Участие в городском конкурсе профмастерства	Н В	0	0	0	0	Участие в городском конкурсе профмастерства

Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьюторов (%)	Количество педагогических работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО, ГМЦ	Повышать квалификацию через участие в работе ГМО, ГМЦ	Н В	Слушатель ГМО воспитателей				Повышение профессиональной компетентности
	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов							
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования							
	Создание условий для участия в реализации программ повышения	Повышать квалификацию через прохождение обучения на КПК	Н В			Семинар по теме "Подготовка отчетных документов средствами Microsoft Excel" на базе МБУ "	1.Семинар по теме "Создание управленческой отчетности с помощью Excel" 2.КПК по	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

	квалификации для педагогов						программе "Теория, методика и образовательные технологии дошкольного образования" по теме: "Организация процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС"	
		Повышение квалификации через аттестацию	Н В			Первая квалификационная категория 2013 год		Высшая квалификационная категория
Количество получателей премии главы администрации города:	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	Участие в конкурсах в рамках реализации нацпроекта «Образование» («Лучший педагог (воспитатель ДОУ)»	Н В					
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и	Участие в конкурсах различного уровня	Н В					

	международных.							
	Представление и обобщение опыта педагогов через публикации	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	Н В		1. www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia2098.html 2. www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac1072.html 3. www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac1071.html			Диплом участника, материал в книге опубликованных статей
Задача 6. Обеспечить внедрение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы								
	Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы (%)		Н П	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ	Оснащение предметно-развивающей среды в группе			Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности
	Корректировка рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ		Н П	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ	Корректировка и использование рабочей программы «По организации плаванию» как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ			взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не 26 только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Мониторинг реализации Программы

Показатели			Показатель на начало реализации			Индикатор ожидаемого результата			Итоговый показатель		
<i>Программа развития образования города</i>	<i>Программа развития ДОУ</i>	<i>Программа педагога</i>	Г	Дс	П	2012	2013	2014	Г	Дс	П
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.											
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	1. Участие в маркетинговой группе. 2. Участие в рекламной компании (разработка рекламных буклетов, листовок). 3. Работа кружка	589 12 656	0		1	1	1	602 12 916	групп – 2 детей – 24	1. Выявление потребности родителей в количестве и направленности группы. 2. Привлечение в группу не менее 2 детей ежегодно 3. Не менее 6 детей.
	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие платных услуг		4		0	0	0		7	
	Обеспечение повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне	Доля воспитанников, усвоивших программу на высоком и среднем уровне		94%		99%	90%	100%			Повышение качества образования на 1%
	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной	Разработка буклетов и листовок, тренингов по соблюдению правил		83%		Применение в работу с детьми правил безопасного поведения в ДОУ				100%	Применение правил безопасного поведения детьми

	безопасности и комфортных условий образовательного процесса	поведения в ДОУ, в группе									
Количество дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современным интерактивным оборудованием (ед., доля - %)	Оснащённость ДОУ современным оборудованием	Ежегодное приобретение средств для музыкального воспитания	39 (67,2%)	58%		10%	10%	10%	48 (82,7%)	Оснащение ДОУ современным оборудованием на 20%	Оснащенность группы по современным требованиям
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента											
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих требованиям национального стандарта РФ (ед.)	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	Разработка и обучение педагогов работе с электронными шаблонами мониторинга	0	20%		Применение в работе электронных шаблонов мониторинга «Достижения воспитанников»			2	20%	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств	Участие в подборке современных электронных учебно – методических		10%		Участие в подборке и разработке современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий. Внедрение ТСО в				30%	Использование в работе современных технических средств обучения, электронных

	обучения, современных электронных учебно – методических пособий	пособий				образовательный процесс				учебно – методических пособий.	
	Обеспечение условий для организации современных, инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	Индивидуальный подход к молодым и начинающим воспитателям и специалистам		15%		Тьютерство			45%	Внедрение в образовательный процесс современных, инновационных форм методической работы.	
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий											
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений (%)	Повышение индекса здоровья воспитанников	Участие в реализации системы закаливания	27	32,8		0,2	0,5	0,5	27,5	34	Индекс здоровья не ниже городского (34) Сохранение и увеличение % воспитанников ни разу не болеющих простудными заболеваниями
		Посещаемость ДОУ		100 %		100%	100%	100%			Стабильная посещаемость на уровне 100%
	Оснащённость сенсорной комнаты	Принимать участие в работе сенсорной комнаты		40%		2%	35%	35%		>на 20%	Сохранение и укрепление психического здоровья детей через посещение сенсорной комнаты не

											менее 6% детей
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательных учреждениях (%)	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)		72	92		(87,5%)	(91,7%)	(95,8%)	76	93,5	Ежегодное увеличение доли детей с 1 и 2 группой здоровья на 0,5%
	Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	Взаимодействие со специалистом БОС-здоровье		70%		2%	2%	2%		160 детей	Сохранение и укрепление здоровья детей через посещение занятий БОС-здоровье не менее 6% детей
	Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов	создание информационно-безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников				Применение в работе информационно-безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников					
	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников	Повышение профессиональной компетенции в области применения ИКТ и по вопросам медиакультуры детей									
<p align="center">Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.</p>											

Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные проекты (количество детей)	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Развитие способностей детей через посещение кружков, секций, участие детей в городских конкурсах	7300	8				Разработана программа кружка «Веселые пальчики»	22500	60 Не менее 10 ежегодно	Увеличение доли одаренных детей
	Оснащенность ДОУ мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (ДОУ - единиц, оснащенность - %)			20%		Использование на занятиях мультимедийного оборудования				30%	Использование на занятиях мультимедийного оборудования
	Оснащенность ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр (оснащенность - %)			60%						80% Оснащенность ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр	
	Оснащенность кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащенность - %)										30% Оснащенность кабинета «Мудрая ладья»
	Оснащение ДОУ СИРС (система										Заключение договора об

	интеллектуального развития способностей)										оплате по установке программного обеспечения СИРС и ее реализация
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.											
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	Количество молодых педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют»	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»	20	0		1	1	1	60	3 Не менее 1 в год	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»
	Доля педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	Результативное участие в городском конкурсе профмастерства		0						3 Не менее 1 в год	Результативное участие в городском конкурсе профмастерства
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	Доля педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО, ГМЦ	Повышать квалификацию через участие в работе ГМО, ГМЦ	13	2	Слушатель ГМО воспитателей			45	3	Повышение профессиональной компетентности	
	Количество педагогических работников,	Повышать квалификацию через участие		2					1		

	принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек)	экспертных групп и жюри городских конкурсов								
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования (количество человек)								3 Не менее 1 в год	
	Создание условий для участия в реализации программ повышения квалификации для педагогов	Повышать квалификацию через прохождение обучения на КПК		24			КПК	КПК	27%	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО
	Повышение квалификации через аттестацию	Повышение квалификации через аттестацию					Первая квалификационная категория 2013 год			Повышение квалификации через аттестацию
Количество получателей премии главы администрации города:	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного			0						Не менее 1 педагога в год

	национального проекта «Образование» (ПНПО)										
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Участие в конкурсах различного уровня		15%	0					18%	
	Представление и обобщение опыта педагогов через публикации	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете		2		www.moi-detsad.ru					Диплом участника, материал в книге опубликованных статей
Количество образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в муниципальной системе образования в статусе городских стажерских площадок, и доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на их базе	Доля педагогов, повысивших уровень компетентности на базе стажерских площадок	Повысить компетентность через участие в стажерских площадках	0	0	0			1	9		Диплом участника стажерской площадки
Задача 6. Обеспечить внедрение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы											
	Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к			60%	Разработка рабочих программ в	Оснащение предметно-развивающей среды в группе				75%	Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной,

	условиям реализации основной общеобразовательной программы (%)				соответстви и с ФГТ				трансформирующе йся среды, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательн ой программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
	Корректировка рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ				Корректировка и использование рабочей программы «По организации плаванию» как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ			

Критерии оценки

№	Показатель	Критерий	Баллов
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.			
1.1.	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	Проведение маркетинговых исследований	1
		Разработка методических рекомендаций, проектов программ	1
		Работа в группе кратковременного пребывания детей в ДОУ	1
		Разработка методических пособий	1
1.2.	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие дополнительной платной образовательной услуги по обучению детей плаванию	1
		Проведение платной дополнительной образовательной услуги	1
1.3	Доля воспитанников, усвоивших программу на высоком и среднем уровне	- результативность работы (по результатам учебного года) До 50% среднего и высокого уровней	0,5
		50-70%	0,7
		71-100%	1
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента			
2.1.	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга	1
		Применение электронных шаблонов в работе	1
2.2.	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	1
		Использование современных электронных учебно – методических пособий в работе с дошкольниками	1
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий			
	Индекс здоровья детей	Увеличение на 10 %	1
		Увеличение менее 10 %	0,6
		Удержание на прежнем уровне	0,5

Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.			
Участие ДООУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	За каждого победителя городских соревнований		0,5
	За каждого победителя региональных соревнований		1
	За участие в городских соревнованиях		0,5
	За участие в региональных соревнованиях		1
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДООУ и развития кадрового потенциала.			
Повышение квалификации	Участие педагогов в ПНПО (гранды)		
	В ДООУ		0,5
	город		0,7
	округ		3
	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)		1
	Руководство работой ГМО, ГМЦ		1
	Членство в экспертных группах, в жюри на конкурсах городского уровня		1
	Аттестация		1
	Повышение квалификации КПК		1
	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете		1
	Участие в конкурсах профмастерства		
Участие		0,2	
Финал		0,5	
Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах,	Окружных		1
	всероссийских		2
	международных		3

Самооценка выполнения Программы

№	показатель	2011	2012		2013		2014	
			I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДООУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.								

1.1	Проведение маркетинговых исследований								
1.2	Разработка методических рекомендаций, проектов программ						1	1	
1.3	Работа в группе кратковременного пребывания детей в ДООУ								
1.4	Разработка методических пособий								
1.5	Подготовка документов и открытие дополнительной платной образовательной услуги по обучению детей плаванию								
1.6	Проведение платной дополнительной образовательной услуги								
1.7.	- результативность работы (по результатам учебного года)								
	До 50% среднего и высокого уровней								
	50-70%								
	71-100%			1	1	1	1	1	
ИТОГО				1	1	1	2	2	
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента									
2.1	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга								
2.2.	Применение электронных шаблонов в работе			1	1	1	1	1	
2.3.	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий			1	1	1	1	1	
2.4	Использование современных электронных учебно – методических пособий в работе с дошкольниками			1	1	1	1	1	
ИТОГО				3	3	3	3	3	3
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий									
3.1	Увеличение индекса здоровья на 10 %			1	1	1	1	1	
	Увеличение индекса здоровья менее 10 %								
	Удержание индекса здоровья на прежнем уровне								
ИТОГО				1	1	1	1	1	1
Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.									
4.1.	Участие ДООУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны								

	За каждого победителя городских соревнований							
	За каждого победителя региональных соревнований							
	За участие в городских соревнованиях						0,5	0,5
	За участие в региональных соревнованиях							
	ИТОГО						0,5	0,5
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.								
5.1	Участие педагогов в ПНПО (гранды)							
	В ДОУ							
	город							
	округ							
5.2.	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)							
5.3.	Руководство работой ГМО, ГМЦ							
5.4.	Членство в экспертных группах, в жюри на конкурсах городского уровня							
5.5	Аттестация					1		
5.6.	Повышение квалификации КПК							1
5.7.	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете			1				
5.8.	Участие в конкурсах профмастерства							
	Участие							
	Финал							
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, окружных, всероссийских, международных						3	
	ИТОГО			1	0	1	3	1
	ОБЩИЙ ИТОГ:			5	5	5	9,5	7,5

План работы над темой по самообразованию на 2013 – 2018 года.

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных приемов рисования»

1 этап – организационно – ознакомительный	Изучение нетрадиционных методик по теме <i>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных приемов рисования»</i>	2013 год
	Разработка консультаций для родителей, педагогов, конспектов занятий, рабочая программа кружковой работы по нетрадиционному рисованию «Веселые пальчики».	2013 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе.	2013 год
2 этап – основной	Внедрение в работу подготовленного материала. Реализация рабочей программы кружковой работы по нетрадиционному рисованию «Веселые пальчики» с воспитанниками группы.	2014 – 2018 год
	КПК по теме «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».	2016-2017 год
	Педагогические проекты с детьми и родителями. «Мой город – Нижневартовск»	2016 год
	«Волшебные отпечатки»	2016 – 2017 год
	Участие в различных конкурсах.	2013 – 2018 год
3 этап - заключительный	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, справка по результатам работы дополнительной услуги «Веселые пальчики». (Публикация программы, мониторинг, справка по результатам представлена на сайте http://zilya.ucoz.net)	2013 – 2018 год