

Отчет
о результативности кружковой работы «Веселые пальчики»
по развитию мелкой моторики
у детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет №7

Воспитатели: Бабаева Р.М.; Фатыхова З.М.

Списочный состав группы: 24 ребенка.

Цель данного кружка направлена на создания условия для развития речи и формирования графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук. Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей через игры, упражнения.

Задачи:

- 1.Формирование координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- 2.Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (ребенок усваивает систему ударений, произношение слов);
- 3.Воспитание художественного вкуса и усидчивости

Предполагаемый результат

- 1.Улучшение мелкой моторики рук;
- 2.Улучшение координации движений;
3. Динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

Этапы реализации деятельности кружка

- сбор и анализ информации по данной проблеме;
- постановка проблемы;
- *рабочая программа кружка «Веселые пальчики»* (составление плана работы);
- создание развивающей среды;
- работа с родителями;
- проведение мониторинга на начало реализации кружковой деятельности и его окончании;
- практическая реализация кружковой деятельности.
- Методическое пособие

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка применяли следующие приемы, игры и упражнения на материале лексических тем:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация.

В работе применяли различные по фактуре материалы (бумага, картон, нитки, крупы,

пуговицы и др.)

Образовательную деятельность проводили во второй половине дня.

Форма работы: с подгруппами, индивидуально (согласно списку).

Содержание работы по данной теме отражает интеграцию всех образовательных областей:

1. «Физическое развитие» - утренняя гимнастика, физкультминутки; физические упражнения;
2. «Художественно – эстетическое развитие» - детские поделки, рисунки, пальчиковые игры, логоритмические упражнения;
3. «Познавательное развитие» - использование счетного материала, ознакомление с окружающим, экспериментальная деятельность;
4. «Речевое развитие» - настольный театр, потешки, стихи, загадки, пальчиковые игры;
5. «Социально-коммуникативное развитие» - общение детей во время игровой деятельности, театрализованная деятельность.

По итогам диагностики на начало учебного года выявлены следующие результаты: преобладает низкий уровень - 67% (дети с низким уровнем не сопровождают речью игровые и бытовые действия, при повторном чтении не проговаривают слова, небольшие фразы).

Таким образом, для развития моторики рук на занятиях данного кружка мы используем следующие приемы, игры и упражнения на материале лексических тем:

- *самоmassage кистей рук;*
- *пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;*
- *выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы)*

«Самомассаж кистей рук»



«Пальчиковая гимнастика и игры»



Выполнение движений с мелкими предметами
(мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы)





Взаимодействие с родителями

- привлечение к созданию предметно-развивающей среды в группе;
- пополнение уголка бросовым материалом;
- оформление картотеки пальчиковых игр, консультаций.

- Родительское собрание № 2

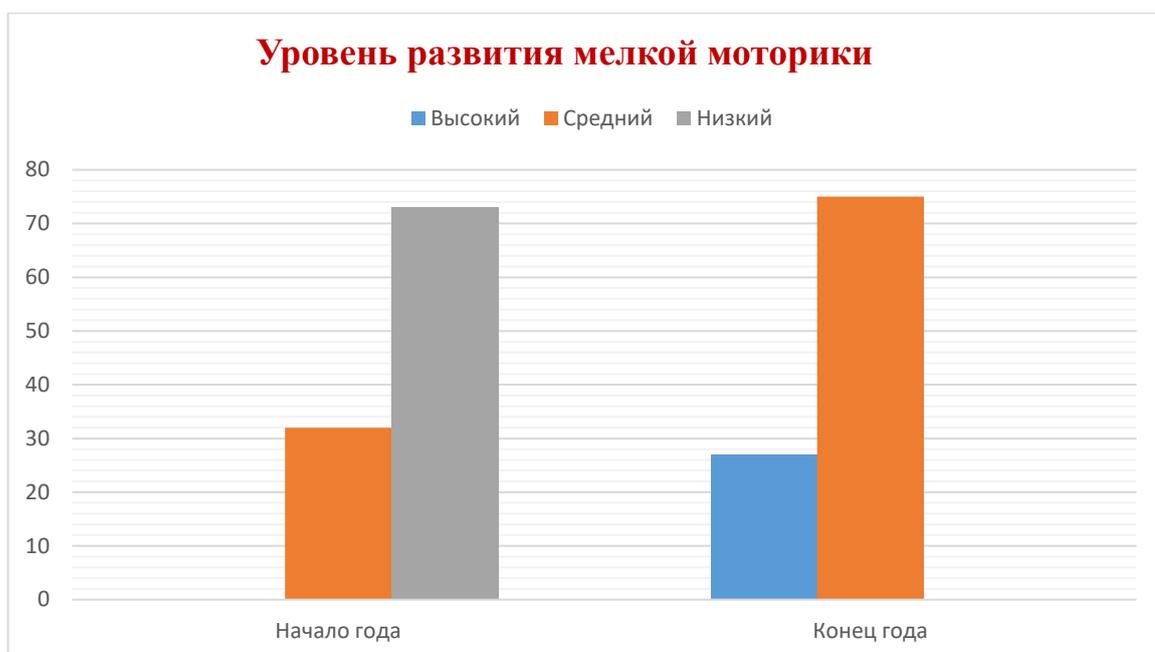
"Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования"

Проводя мониторинг реализации кружковой деятельности на начало года, были выявлены уровни развития общения и речи у детей от 2-3 лет

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Развитие речи	0	0%	6	27%	16	73%
<i>Средний показатель</i>	0	0%	7	32%	15	67%

Динамика развития мелкой моторики рук у детей ранней группы № 7 на конец года

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Развитие речи	6	26%	17	74%	0	0%
<i>Средний показатель</i>	7	27%	18	75%	0	0%



В результате:

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное сохранению психического и физического развития ребенка.

Наблюдается:

1. Улучшение мелкой моторики рук;
2. Улучшение координации движений;
3. Динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

Для совершенствования работы по данной проблеме наметили следующие перспективы:

- продолжить работу над развитием мелкой моторики в следующем году;*
- *следить за новыми разработками, пособиями, литературой в области развития мелкой моторики у детей;*
 - *осуществлять взаимодействие с семьей;*
 - *продолжить работу кружка «Веселые ладошки»*