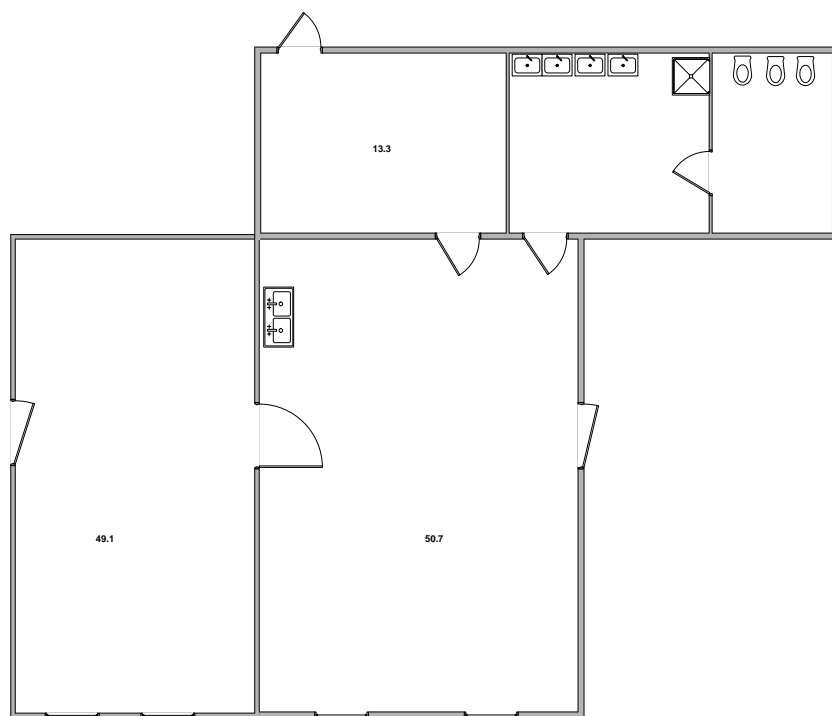


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 37 «Дружная семейка»*

# *Модульный стандарт группы № 11*

*г. Нижневартовск, 2017 г.*



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Расположение	<b>2 этаж</b>		
2.	Игровое помещение	50,7	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	26 детей
3.	Спальня	49,1	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
4.	Приемная	13,3	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
5.	Туалетная комната	6,1	Не менее 16 м <sup>2</sup>	
6.	Умывальня	9,2		

<b>Групповое помещение № 11</b>	
<b>Место расположения</b>	2 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещение – 2 Спальня – 2
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

**Развивающая предметно - пространственная среда  
в соответствии с ФГОС ДО**

<b>№</b>	<b>Наименование уголка</b>	<b>материал</b>	<b>Фактическое количество</b>	<b>Рекомендуемое количество</b>
<b>1.</b>	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка -соль губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы)	1 1 1 8 1 На подгруппу детей	1 5 1 8 1 На подгруппу детей
<b>2.</b>	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>3.</b>	Центр театра и ряжения (Уголок «ряженья»)	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы, зонты, пилотки	По количеству детей	По количеству детей
<b>4.</b>	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабан, дудка, шумовые инстр., ложки, колокольчики, пианино, бубны, барабаны, металлофон, колокольчик)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>5.</b>	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 2	1 3
<b>6.</b>	Уголок уединения	Ширма, домик, столик кресло	1 1	1 1
<b>7.</b>	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы: детская художественная литература, альбомы насмотренности, журналы детские, энциклопедии детские.	На подгруппу детей	

8.	Центр природы	<p>3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия);</p> <p>- инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ;</p> <p>- ящики для выращивания зеленого корма, лука;</p> <p>- 1 -2 комнатных растения;</p> <p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды)</p>	<p>3 цветка</p> <p>3 набора</p> <p>3 ящика</p> <p>3 цветка</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3 цветка</p> <p>2-3 набора</p>
9.	Уголок логики, математики	<p>Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, Коломбово Яйцо, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики, вкладыши.</p>	На подгруппу детей	2 -3 набора
10.	Учебный центр	<p>Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы</p>	На подгруппу детей	На подгруппу детей
11.	Центр детской субкультуры	<p>Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей, пуговицы, ткани, бумаги, камней, коллекция по сезонам.</p>	1	1
12.	Стена творчества	<p>Детские и родительско-детские творческие работы</p>	1	

## Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	6	8	в исправном состоянии
2	Стулья	26	26	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Салон красоты»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	3	3	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	«Дезар»	1	1	в исправном состоянии
7	Ноутбук	1	1	в исправном состоянии
8	Доска «Smart»	1	1	в исправном состоянии
9	Игрушки: куклы, конструкторы, машинки.	8 4 6	8 4 6	в исправном состоянии
10	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
11	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
12	Стенка детская «Почта»	1	1	в исправном состоянии
13	Стол с полочками для рисования	1	1	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские	24	24	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	1	1	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	26	26	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	2	2	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд по ПБ	1	1	в исправном состоянии

6	Стенд для детских работ	1	1	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	6	6	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии
6	Стол для мытья игрушек	1	1	в исправном состоянии

### **Санитарно-гигиенические правила работы в группе**

1. Столы в группе установлены в 3 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3\*.
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и во время сон часа.
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня.
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -4 ; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

### **Перечень методической литературы**

<b>Наименование образовательных областей</b>	<b>Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</b>	<b>Количество экземпляров</b>
	Рабочая программа воспитателя (Ежедневное планирование)	<b>1</b>
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»	<b>1</b>
	Комплексные занятия	<b>1</b>
	Образовательный процесс. Планирование на каждый день (сентябрь-ноябрь)	<b>1</b>
	Образовательный процесс. Планирование на каждый день (декабрь-февраль)	<b>1</b>
	Образовательный процесс. Планирование на каждый день (март-май)	<b>1</b>
	Журнал контроля и оценки.	<b>1</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет).	<b>1</b>
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	<b>1</b>
	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Степаненкова Э.Я.	<b>1</b>
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).	<b>1</b>
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).	<b>1</b>
	Стрельниковская дыхательная гимнастика, Айрис дидактика, 2008 г.	<b>1</b>
	Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду, М., Школьная пресса, 2009 г.	<b>1</b>
	Козырев В. Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников., М- Просвещение, 2007 г.	<b>1</b>
	Как помочь детям стать здоровыми, М., Астрель, 2008 г.	
<b>«Речевое развитие»</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).	<b>1</b>
	О. М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал / авт.-сост. О. М. Ельцова. - Волгоград: Учитель, 2009. -335 с. ISBN 978-5-7057-1923-5	<b>1</b>
	Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др.-М.: Издательство Оникс, 2007.-352 с.	<b>1</b>
<b>«Познавательное развитие»</b>	<b><u>Развитие элементарных математических представлений</u></b>	
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	<b>1</b>
	<b>Конструирование и ручной труд</b>	

	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).	1
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.	1
	<b>Познавательное развитие</b>	
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).	1
	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	1
	Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В. Нищева.	1
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).	1
	Павлова О.В. Познание предметного мира.	1
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	1
	Шалыпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017. -64 с.	1
	Черепкова Н.А. Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста.	1
		1
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет).	1
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	1
	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	1
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.	1
	Занятия по ПДД/Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малышкина. – М.:ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.	1
	Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2010.-64 с.	1



## План развития группы на 2016-2017уч.г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Центр математического развития пополнить играми для детей старшего дошкольного возраста.	+
		Обновить материал к игре «Поликлиника»	+
		Обновить материал по ПД	+
2.	октябрь	Пополнить уголок природы, природными материалами	+
		Изготовить двух полосные карточки по математическому развитию.	+
		Изготовить макеты по ПДД	+
3	ноябрь	Оформить уголок для детских работ.	+
		Пополнить и обновить центр творчества для рисования.	+
		Обновить материал по ПДД	+
5	декабрь	Изготовить раздаточный материал по обучению грамоте.	+
		Обновить центр игровой деятельности для девочек.	+
		Пополнить литературный центр РНС	+
6.	Январь	Обновить настольно-печатными играми по центр по безопасности.	+
		Обновить альбом для рассматривания «Времена года»	+
		Изготовить в литературном центре «Больница для книг»	+
7.	Февраль	Изготовить плакат «Защитники отечества»	+
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	+
		Пополнить коллекцию «Бумага»	+
8.	Март	Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов.	+
		Обновить уголок ряженья.	+
		Пополнить коллекцию «Весна».	+
9.	Апрель	Обновить ширмы для творческих игр детей.	+
		Сшить халаты, шапочки для с/р игр «Поликлиника»	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Столовая, повар».	+
10	Май	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД..	+
		Обновить макеты домов по ПДД	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	+
		Косметический ремонт помещений	

## Перспективный план развития

**2017-2018 учебный год**

№	Наименование	Срок проведения		Отметка о выполнении
		2017	2018	
1.	Косметический ремонт помещений	+		
2.	Приобретение кукол среднего размера.	+		
3.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.			
4.	Обновление спортивного инвентаря	+		
5.	Обновление материала по ПДД	+		
6.	Оформление картотеки наблюдений			
7.	Оформление картотеки подвижных игр			
8.	Пополнить картотеки дидактических игр по математическому развитию			
9.	Обновить атрибуты по ПБ			
10.	Приобретение в центр экспериментирования: микроскоп и пробирки.			
11.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.			
12.	Приобретение выносного материала. Изготовление материала для подвижных игр.			
13.	Оформить детские коллекции (пуговицы, ткани, бумаги, камней), коллекция по сезонам.			
14.	В уголке дежурства, обновить экран дежурства.			
15.	Пополнить центр природы тематическими альбомами.			
16.	Пополнить уголок логики и математики.			
17.	Пополнить и обновить уголок детской субкультуры.			

## Аналитическая справка

По перспективному плану развития 2016-2017 учебный год модульного стандарта группового помещения № 11

Цель: обследование развития группы № 11

№	Было запланировано	Выполнено
1.	Косметический ремонт помещений	Были отремонтированы помещения: спальная, групповая и приемная.
2.	Центр математического развития пополнить играми для детей старшего дошкольного возраста.	Выполнено частично.
3.	Обновить материал к игре «Поликлиника»	Выполнено.
4.	Обновить материал по ПБ	Выполнено.
5.	Пополнить уголок природы, природными материалами	Выполнено.
6.	Изготовить двух полосные карточки по математическому развитию.	Выполнено.
7.	Изготовить макеты по ПДД	Выполнено.
8.	Оформить уголок для детских работ.	Выполнено.
9.	Пополнить и обновить центр творчества для рисования.	Выполнено.
10.	Обновить материал по ПДД	Выполнено.
11.	Изготовить раздаточный материал по обучению грамоте.	Выполнено
12.	Обновить центр игровой деятельности для девочек.	Выполнено.
13.	Пополнить литературный центр РНС	Выполнено.
14.	Обновить настольно-печатными играми по центр по безопасности.	Выполнено.
15.	Обновить альбом для рассматривания «Времена года»	Выполнено.
16.	Изготовить в литературном центре «Больница для книг»	Выполнено.
17.	Изготовить плакат «Защитники отечества»	Выполнено.
18.	Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	Выполнено.
19.	Пополнить коллекцию «Бумага»	Выполнено.
20.	Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов.	Выполнено.

21.	Обновить уголок ряженья.	Выполнено.
22.	Обновить ширмы для творческих игр детей.	Выполнено.
23.	Сшить халаты, шапочки для с/р игр «Поликлиника»	Выполнено.
24.	Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Столовая, повар».	Выполнено.
25.	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД..	Выполнено.
26.	Обновить макеты домов по ПДД	Выполнено.
27.	Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	Выполнено.

**Вывод:** перспективный план развития группы выполнен удовлетворительно. В течении следующего учебного года, продолжать работу по оснащению группы, пополнить «Центр математического развития, «Центр уголка природы», «Центр безопасности», «Литературный центр».

*Проверяющие старший воспитатель Чайникова Э.М. \_\_\_\_\_*

*Воспитатели: Бабаева Р. М. \_\_\_\_\_*

*Фатыхова З.М. \_\_\_\_\_*