

Отчет по программе «Волшебные чудеса»
по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством техник
«пластилинографии»
с использованием *документ камеры*

Программа «Волшебный чудеса» направлена на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по пластилинографии с использованием документ камеры.

Пластилинография — это один из сравнительно недавно появившихся новых жанров (видов) в изобразительной деятельности. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой способ создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности. Занятия пластилинографией способствуют интеллектуальному развитию детей. Полученные результаты и сам процесс работы раскрывают творческие способности ребенка, делают детский мир красочнее и духовно богаче.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление.

Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Одним из несомненных достоинств занятий пластилинографией с детьми дошкольного возраста является интеграция предметных областей знаний. Деятельность пластилинографией позволяет интегрировать различные образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», тесно переплетаются с жизнью детей, с той образовательной, игровой деятельностью, которую они осуществляют постоянно. Такое построение занятий кружка «Волшебные чудеса» способствует более успешному освоению образовательной программы. Реализуется познавательная активность детей. Весь подбираемый материал с применением *документ камеры* для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их.

В интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизацию словаря.

Знакомятся с художественными произведениями, стихами, загадками, потешками, пальчиковыми играми, которые подобраны в соответствии с темой занятия. У детей закрепляются математические представления о счете, размере, величине.

Развивают сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии, происходит развитие общих сенсорных способностей: цвет, форма, величина.

У детей воспитывается тактильные и термические чувства пальцев.

Дети дошкольного возраста наилучшим образом знакомятся с материалами через тактильные ощущения.

Доступ к ИКТ-технологиям дают ребенку реальную возможность реализовать себя не только в качестве зрителя, но и войти в творческую лабораторию создателя. Документ – камера существенно расширяет возможности компьютерных технологий в создании средств наглядности.

На занятиях кружка происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве.

Таким образом, использование документ-камеры на занятиях в ДОУ облегчает работу воспитателя;

- Упрощает процесс подготовки к занятиям;
- Помогает сделать процесс преподавания более наглядным и эффективным.
- Контролировать этапы выполнения работы.

- **Дошкольникам документ-** камера позволяет почувствовать уверенность в своих силах.

Кружок посещали 26 детей старшего дошкольного возраста «№6» (5 – 6 лет). Занятия проводились два раза в неделю по 30 мин., во второй половине дня, начиная с первой недели сентября.

Результаты диагностики за 2021- 2022 уч. год

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/ дополнительная услуга "ВОЛШЕБНЫЕ ЧУДЕСА"

возраст детей	дети 5-6 года жизни групп общеразвивающей направленности
воспитатель	Фатыхова Зилия Магсумовна; Бабаева Рена Магомедзагировна
методика	«Диагностика изобразительной деятельности» Г.Н. Давыдовой
Дата	2021-2022
Цель:	выявить уровень умений и навыков детей по лепке

	Фамилия имя ребенка	Раскатывание		Сплющивание		Разминание		Проявление творчества		Проявление аккуратности и трудолюбия		Развитие мелкой моторики		Речь в процессе лепки		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	Акимов С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	15	средний
2	Акулинина М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
3	Аникин А.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний
4	Кабилова Р.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
5	Габдрахманов М.	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	11	средний	14	средний
6	Галиуллин Д.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
7	Гареева А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	14	средний	21	высокий
8	Джабраилова Я.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
9	Ибрагимов Т.	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	15	средний	18	высокий
10	Игдисламова С.	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	15	средний	18	высокий
11	Каркин В.	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	15	средний	20	высокий
12	Киньягулова Д.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
13	Кондратенко А.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	15	средний	21	высокий
14	Коротин А.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	14	средний	17	средний
15	Курбалиева А.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
16	Марченко Н.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	8	низкий	14	средний
17	Новохатских Е.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	8	низкий	14	средний
18	Нонка Е.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	15	средний	17	средний
19	Понкратьева Е.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	14	средний	19	высокий
20	Саяпин Т.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
21	Седов А.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	18	высокий	21	высокий
22	Пашкова В.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	9	низкий	14	средний
23	Хажиева А.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	15	средний	18	высокий
24	Хасфатова П.	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	15	средний	19	высокий
25	Бикшанов Т.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	8	низкий	14	средний
26	Верный Ф.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	7	низкий	14	средний
	высокий	1	14	5	7	4	9	7	14	5	13	5	11	3	11			
	средний	18	12	13	19	17	17	18	12	15	13	16	15	19	15			
	низкий	7	0	8	0	5	0	1	0	6	0	5	0	4	0			
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

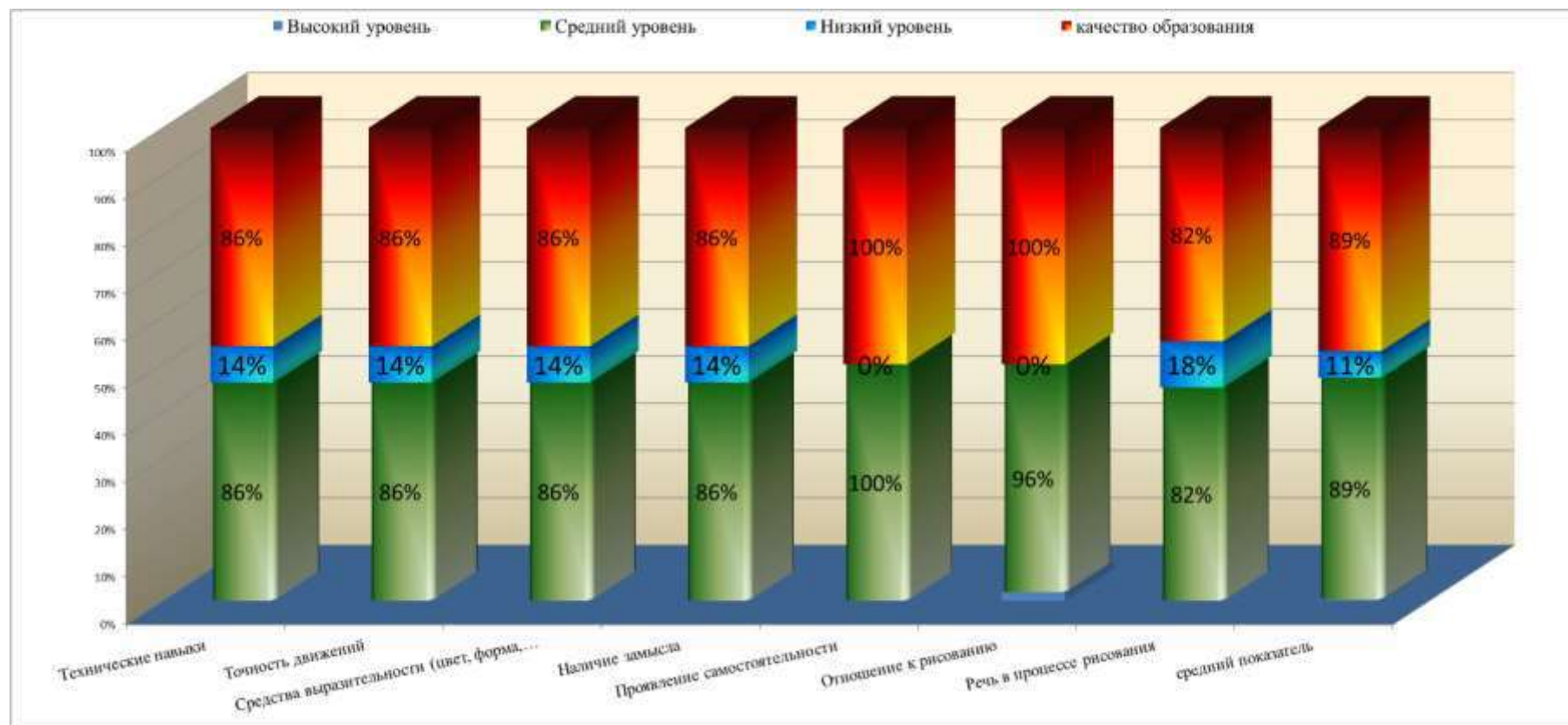
результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	4	17	5
%		15,4%	65,4%	19,2%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	12	14	0
%		46,2%	53,8%	0,0%

**Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Волшебные чудеса»
за 2021- 2022 учебный год**

0																			
Справка																			
по результатам педагогической диагностики реализации программы ДОУ "ВОЛШЕБНЫЕ ЧУДЕСА" в 2021-2022 учебном году																			
возраст детей	дети 5-6 года жизни групп общеразвивающей направленности																		
Учебный год:	2021-2022																		
Цель:	определение уровня достижений воспитанников																		
Всего обследовано детей:	26																		
Формы обследования:	тесты, задания																		
Воспитатели:	Фатыхова Зиля Магсумовна; Бабаева Рена Магомедзагировна																		
Количественный анализ достижений воспитанников 4- 5 лет жизни групп общеразвивающей направленности в 2020-2021 учебном году																			
Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень				качество образования				динамика развития	
		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		дети	%
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1 Раскатывание	26	0	0%	14	54%	18	69%	12	46%	7	27%	0	0%	18	69%	26	100%	8	31%
2 Сплющивание	26	5	19%	7	27%	13	50%	19	73%	8	31%	0	0%	18	69%	26	100%	8	31%
3 Разминание	26	4	15%	9	35%	17	65%	17	65%	5	19%	0	0%	21	81%	26	100%	5	19%
4 Проявление творчества	26	7	27%	14	54%	18	69%	12	46%	1	4%	0	0%	25	96%	26	100%	1	4%
5 Проявление аккуратности и	26	5	19%	13	50%	15	58%	13	50%	6	23%	0	0%	20	77%	26	100%	6	23%
6 Развитие мелкой моторики	26	5	19%	11	42%	16	62%	15	58%	5	19%	0	0%	21	81%	26	100%	5	19%
7 Речь в процессе лепки	26	3	12%	11	42%	19	73%	15	58%	4	15%	0	0%	22	85%	26	100%	4	15%
средний показатель	26	4	16%	11	43%	17	64%	15	57%	5	20%	0	0%	21	80%	26	100%	5	20%

Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Волшебные чудеса» за 2021-2022 учебный год



Участие детей в различных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Ответственные Воспитатели группы
Муниципальный	1. Диплом участника в городского конкурса детского творчества <i>"Про папу и маму" "Моя мама самая лучшая"</i> . Направление <i>"Конкурс рисунков"</i> 2. Диплом участника в городском конкурсе творческих работ по пропаганде здоровья среди воспитанников ДОО г. Нижневартовска <i>"Здоровый Я - здоровый МИР" в номинации "Лучший плакат"</i> 3. Диплом 2 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества <i>«Во славу тех, кто одержал Победу»</i>	Бабаева Р.М; Фатыхова З.М.
Региональный Международный	1. Диплом 1 место в Региональном конкурсе <i>"Моя Югра"</i> . Номинация: <i>"Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить"</i> 2. Диплом 1 место в Региональном конкурсе <i>"Моя Югра"</i> . Номинация: <i>"Мой нефтяной край"</i> 3. Диплом 1 место в Региональном конкурсе <i>"Моя Югра"</i> . Номинация: <i>"День космонавтики - 2022"</i>	Бабаева Р.М; Фатыхова З.М.

Участие педагогов в различных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса
	Национальная премия в области образования Элита Российского образования в номинации «Лучший программа в условиях формирования цифровой экономики «Качественное образование – будущее России»
Региональный	Диплом за подготовку победителя в Региональном конкурсе <i>"Моя Югра"</i> в номинации рисунок <i>"Мой нефтяной край"</i> - Диплом за подготовку победителя в Региональном конкурсе <i>"Моя Югра"</i> в номинации рисунок <i>"Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить"</i> - Диплом за подготовку победителя в Региональном конкурсе <i>"Моя Югра"</i> в номинации рисунок <i>"День космонавтики - 2022"</i>
Международный	Диплом за подготовку победителей на Международный конкурс «Шаг в искусство» творческих работ «Мир моими глазами».
Публикации статей	Сертификат участия в IV Всероссийском научно-практической конференции <i>"Современное дошкольное образование" Теория и практика" с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы: "Волшебство "пластилинографии»"</i>

Вывод. Результаты мониторинга по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.Н. Давыдовой, на 2021 – 2022 учебный год, уровень развития дошкольников в группе составил на среднем уровне 85,7 %. Также, дети являлись активными участниками и призерами различных конкурсов.