

Карточка
 Пальчиковых игр
 для детей 4 – 5 лет



Сентябрь	1. «Что такое детский сад?» 2. «Магазин игрушек» 3. «Почему листья пожелтели?» 4. «Что выросло на грядках?» 5. «Из чего состоят фрукты?»
Октябрь	1. «В чем польза ягод?» 2. «Почему лес-живой дом?» 3. «Откуда хлеб пришел?» 4. «Как устроен организм человека»
Ноябрь	1. «Жители глубинных вод» 2. «Зачем держат домашних животных?» 3. «Как живут дикие животные?» 4. «Где обедал воробей?»
Декабрь	1. «Кто живет на птичьем дворе?» 2. «Как помочь птицам зимой?» 3. «Кому и для чего нужна Зима?» 4. «Что такое новый год?»
Январь	1. «Ледовый городок» 2. «Традиции нашей семьи» 3. «Дом современного человека»
Февраль	1. «Окружает нас всюду разная посуда» 2. «Мы идем в продуктовый магазин» 3. «Все профессии важны» 4. «Кто нас защищает?»
Март	1. «Зачем человеку нужна мама?» 2. «За что я люблю Нижневартовск?» 3. «Главный город страны» 4. «Зачем нужна одежда?» 5. «Почему шумит улица?»
Апрель	1. «Что такое космос?» 2. «Зачем нужны комнатные растения» 3. «Как просыпается природа?» 4. «В чем польза насекомых?»
Май	1. «Они сражались за Родину» 2. «Школа дорожной безопасности» 3. «В какие краски раскрашено лето?»

Сентябрь

Тема недели: «Что такое детский сад?»

Друзят в нашей группе

Друзят в нашей группе *пальцы рук соединяют*

Девочки и мальчики. в замок *(несколько раз)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *пальцы с мизинчика поочередно*

Начинаем мы считать. *соединяют друг с другом*

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать *(Руки вниз, встряхивают кистями)*

Карандаш

Всё нарисует карандаш,

(держат в руке «карандаш»)

Когда ему работу дашь.

(стучат пальцами по столу)

Но сам без дела не сиди:

(сжимают и разжимают

пальцы)

Карандашом руководи.

(пишут «карандашом» по

столу)

Пять и пять

Пять и пять пошли гулять.

Вместе весело играть.

Сжимание - разжимание пальцев рук.

Повернулись, улыбнулись,

Вращение кистей рук.

В кулачок опять свернулись.

Вот какие молодцы.

Стучать кулачками.

Дружные пальчики

Эти пальчики щипают,

Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).

Эти пальчики гуляют,

Указательный и средний "идут" по другой руке.

Эти - любят поболтать,

Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).

Эти - тихо подремать,

Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться.

Крутим большим пальцем вокруг мизинца.

Правила дорожного движения

Дорожных правил очень много *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

Раз - внимание дорога! *(загибаем по очереди пальцы)*

Два - сигналы светофора

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - переход

Правила всем надо знать *(хлопаем в ладоши)*

И всегда их выполнять.

Там, где шумный перекресток

Там, где шумный перекресток, *("идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Где машин не сосчитать, *(поочередное загибание пальцев на руках)*

Перейти не так уж просто, если правила не знать. *(покачать головой)*

Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот *(показать указ.палец пр. р., остальные пальцы сжаты в кулак)*

Кто лишь при зеленом свете *(хлопки в ладоши)*

Через улицу идет! *("идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Сентябрь

Тема недели: «Магазин игрушек»

«Игрушки»

На столе моем игрушки

Притаились в тишине.

Пять подарков в день рождения

Принесли ребята мне.

(Круговыми движениями пальцев одной руки поглаживаем раскрытую ладонь другой)

Раз - мохнатый, мягкий мишка,

Два - зеленый крокодил.

Три - зайчишка-шалунишка,

А четыре - конь один,

Пять - огромная машина

С желтым кузовом большим.

(Указательным пальцем на счет поглаживаем каждый палец другой рукой в направлении от основания к кончику)

Я в него свои подарки

Утром рано положил.

(Соединяем ладони и круговыми движениями растираем их с небольшим усилием)

У Антошки есть игрушки.

У Антошки есть игрушки: *(Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)*

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

Катины игрушки

На большом диване в ряд *(Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками)*.

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино, *Загибают поочередно все пальцы.*

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *Разгибают поочередно все пальцы.*

Помогаем нашей Тане *Попеременно хлопают в ладоши и*

Мы игрушки сосчитать. *стучат кулаками.*

Есть у нас игрушки

Есть у нас игрушки: *Хлопки*

Пластмассовые погремушки, *Встряхивают кулачки.*

Мишка мягкий меховой, *Сжимают и разжимают пальцы.*

Мяч резиновый цветной, *Делают шар из пальцев.*

Кубик деревянный,

Солдатик оловянный, *Руки сложить в круг перед собой*

Шарик легкий надувной, *Руки сложить в круг перед собой.*

Я люблю играть с тобой. *Хлопают в ладоши*

Я с игрушками играю.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

Индюк

Индюк из города идет,

Игрушку новую везет.

Игрушка не простая,

Игрушка расписная. *(Пальчики обеих рук «идут» по столу).*

Есть игрушки у меня.

Есть игрушки у меня: *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Паровоз и два коня, *(загибают пальчики на обеих руках)*

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран

– Настоящий великан.

Сколько вместе? Как узнать? *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Помогите сосчитать!

Сентябрь

Тема недели: «Почему листья пожелтели»

Осенние листья.

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого
Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки
Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

Осень.

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Погляди! – положить ладошки на щеки
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем колени
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам
Шапки, куртки надеваем – делаем вид
И ботинки обувает – постучать ногами
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

«Осень»

Если листья пожелтели, *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*
Дождь холодный моросит, *(Стучим пальцем)*
Птицы к югу полетели, - *(Изображаем крылья)*
Значит, осень к нам спешит. *(Хлопаем в ладоши)*

Осень.

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый (Загибать по одному пальчику)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку (Спокойно уложить ладони на стол)

Меж еловых мягких лап

Меж еловых мягких лап *(стучат пальцами по столу)*
Дождик кап-кап-кап *(поочередно всеми пальцами раскрытых кистей)*
Где сучёк давно засох,
Серый мох-мох-мох. *(Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулаки)*
Где листок к листку прилип,
Вырос гриб, гриб, гриб.
(Указательным пальцем правой руки касаются поочередно всех пальцев левой руки)
Кто нашёл его друзья?
(Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его)
Это я, я, я!

«Грибы».

Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).
Вылезли на кочке - мизинец
Мелкие грибочки: - безымянный
Грузди и горькушки, - средний
Рыжики, волнушки. - указательный
Даже маленький пенек - большой
Удивленья скрыть не мог. - большой
Выросли опята, - указательный
Скользкие маслята, - средний
Бледные поганки - безымянный
Встали на полянке. - мизинец

Осень.

Ветер северный подул, - подуть на пальцы
все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки
Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу
Снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями
Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

Сентябрь

Тема недели: «Что выросло на грядках?»

С базара однажды хозяйка пришла...

С базара однажды хозяйка пришла, («шагаем» средним и указательным пальцем по столу)
С базара хозяйка домой принесла: (по-очереди загибаем на руках пальцы)
Капусту, Картошку,
Морковку Свеклу,
Петрушку и горох. Ох!.. (хлопок в ладоши)
Овощи спор завели на столе (пальцы на обеих руках сжимаем в кулаки и потом разжимаем)
Кто лучше, нужней и вкусней на земле: (загибаем пальцы на руках по-очереди)
Капуста? Картошка?
Морковка? Свекла?
Петрушка или горох? Ох!..(хлопок в ладоши)
Тем временем ножик хозяйка взяла (ладонь раскрываем, другую ладонь ставим ребром и делаем режущие движения)
И этим ножом крошить начала: (загибаем пальцы на руках по-очереди)
Капусту, Картошку,
Морковку, Свеклу,
Петрушку и горох. Ох!..(хлопок в ладоши)
Крышкой накрытые в душном горшке (раскрываем ладонь и накрываем другую руку, которая в это время сжата в кулак)
В крутом кипятке кипели, кипели: (по-очереди загибаем пальцы на руках)
Капуста, Картошка,
Морковка, Свекла,
Петрушка и горох. Ох!...(хлопаем в ладоши)
Супчик овощной оказался неплох! (гладим себя по животу ладошкой)

Капустка

Что за скрип? Что за хруст?
Это что **ещё** за куст?
Как же быть без хруста,
если я - капуста!
Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жмем-жмем.

Овощи.

У Лариски –
Две редиски.
У Алёшки –
Две картошки.
У Серёжки сорванца –
Два зелёных огурца.
А у Вовки –
Две морковки.
Да ещё у Петьки –
Две хвостатых редьки.

«Огород».

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)
Вырос у нас чеснок, указательный
Перец, томат, кабачок, средний
Тыква, капуста, картошка безымянный
Лук и немножко горошка. мизинец
Овощи мы собирали, мизинец
Ими друзей угощали, безымянный
Квасили, ели, солили, средний
С дачи домой увозили. указательный
Прощай же на год, большой палец левой руки
Наш друг – огород! большой палец правой руки

Огород.

Левая рука:
Вырос у нас чесночок, (Дети разминают указательный палец)
Перец, томат, кабачок, (средний палец)
Тыква, капуста, картошка, (безымянный палец)
Лук и немного горошка. (мизинец)
Правая рука:
Овощи мы собирали. (разминают мизинец)
Ими друзей угощали, (безымянный палец)
Квасили, ели, солили, (средний палец)
С дачи домой увозили. (указательный палец)
Прощай же на год,
Наш друг-огород.

Октябрь

Тема недели: «Из чего состоят фрукты?»

Апельсин.

Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)
Много нас, (показывают 10 пальцев)
А он один. (показывают 1 палец)
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку)
А для волка – кожа. (бросательные движения правой рукой)
Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)
Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу)

Фруктовая ладошка.

Этот пальчик - апельсин, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.
Он, конечно, не один,
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас. Показывают ладошками вокруг и на себя.

Яблонька

У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты.
На ветке яблочко висит. Сложить запястья вместе.
Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперед-назад.
Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.
В сладко яблочко вопьюсь,
Ах, какой приятный вкус. Соединить запястья, ладони развести.

«Яблочко» (русская народная потешка).

Катилось яблочко по огороду Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.
И упало прямо в воду –
Бульк! Уроните руку вниз

Друзья – садоводы.

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл. (Ладонка собрана в «кулачок»). Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)

Указательный с порога

Указал ему дорогу. (Отгибаем указательный пальчик, далее «сгибаем-разгибаем»)

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки. (Отгибаем средний пальчик, «сгибаем-разгибаем» его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

Безымянный подбирает, (Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает! (Отгибаем мизинчик)

«На базар ходили мы»

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;

При этом ладони не соприкасаются.

-мизинцы

-безымянные

-средние

-указательные

-большие

-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

Этот пальчик – апельсин, *(поочередно загибать пальцы)*

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. *(показывают ладошками вокруг и на себя)*

Октябрь

Тема недели: «В чем польза ягод?»

Мы по лесу пойдём, ягоды соберём.
А помогут нам ягодку собрать наши пальчики.
Приготовьте пальчики девочки и мальчики.

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)
В лес пойдём мы погулять.
(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.
(Загибают пальчики, начиная с больших.)

Ягод – полное лукошко!

С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод – полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть –
Легче будет к дому путь.
А потом еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять...
Снова буду собирать.
Действия по тексту

«Ягоды»

Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем ягоды.
Сколько ягод в мире есть?
Всех, конечно, и не счесть!
Земляника, и клубника,
И крыжовник, и брусника,
А ещё смородина
Чёрная и красная.
Ох, варенье вкусное!
Ягода прекрасная!
Есть малина и черника,
Клюква есть и голубика,

А ещё есть виноград.
Винограду каждый рад!

Октябрь

Тема недели: «Почему лес - живой дом?»

Деревья

Вот деревья:

Клен, рябина, липа,

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.

Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.

Хвойные деревья

В иголках-хвоинках

Сосна, пихта, елка

И кедр могучий,

Он тоже в иголках.

У лиственницы – иглы-хвоинки

Хотя они нежные,

Словно травинки.

У этих деревьев хвоинки растут

Поэтому хвойными все их зовут.

Дети поднимают вверх переплетенные пальцы правой и левой рук, изображая ветку хвойного дерева. Загибают или разгибают по очереди пальцы на руке.

На что похожи листья?

Загибать или разгибать по очереди пальцы на руке, рассказывая стихотворение.

Дубовый листок в завитушках

Немного похож на барашка.

Осиновый лист – будто шарик

Или с длинным хвостом черепашка.

Лист липовый словно сердечко.

Кленовый похож на ладошку.

Каштановый лист, словно веер,

Сейчас помашу им немножко.

Машут рукой с разжатыми пальцами, как веером.

Всем в лесу на удивленье

Всем в лесу на удивленье (трут ладони друг о друга)

Разные растут деревья: (открывают ладони и растопыривают пальцы)

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна. (соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони —

«крона»)

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза. («фонарики» с движением сверху вниз)

Как во полошке былинка,

Тонкая растет осинка. (показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер. (вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)

Липа цветом зацвела, (собирают пальцы в щепотку — «бутон»)

Пчелок в гости позвала. (делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)

Ель иголки распушила (опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы) И грибочки все закрыла. (показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)

Шелестят листвою деревья, (трут ладони друг о друга — «шуршат»)

Словно разговор ведут, (страхивают ладони)

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут. (сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)

«Ветер по лесу летал»

Ветер по лесу летал, *(плавные движения ладонями)*

Ветер листики считал: *(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *(спокойно укладывают ладони на стол)*

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы, *(загибают по одному пальцу, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *(сжимают и разжимают пальцы)*

«Осинка»

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру, *(раздвинув пальцы на руках, трясут руками)*

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару... *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Дайте осинке

Пальто и ботинки:

Надо согреться

Бедной осинке. *(соединяют пальцы рук вместе и дуют на них)*

Ветер северный подул:

«С-с-с», все листья

С липы сдул... *(пошевелить пальцами, подуть на них)*

Полетели, закружились

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать:

«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» *(стучат пальцами по столу)*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил. *(стучат кулачками по столу)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук)*

Одеялом их накрыл. *(ладони крепко прижать к столу)*

«Мы пошли в лесок гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Мы пошли в лесок гулять.

Этот пальчик по дорожке, *(загибают пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик по тропинке,

Этот пальчик за грибами,

Этот пальчик за малинкой,

Этот пальчик заблудился,

Очень поздно возвратился.

На березе, на осине *(сжимают и разжимают кулачки)*

Догорели листья...

Дунул ветер, и рябина *(разжимают кулачки и тихонько кладут ладони на стол)*

Уронила кисти...

Дождик моет желтый луг *(поглаживание кисти правой, затем левой руки)*

Ржавый и шершавый

И земля вздыхает:

— Уф!.. Отдохну, пожалуй... *(спокойно положить руки на стол)*

Кого встретили в лесу?

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

Там живет лиса. *Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень. *Пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук. *Кулачки прижать к подбородку.*

Там живет медведь.

Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.

Октябрь

Тема недели: «Откуда хлеб пришёл?»

«Хлеб».

Рос сперва на воле в поле, *Дети слегка покачивают руками,*
Летом цвел и колосился, *поднятыми вверх.*
А потом обмолотили, *Постукивают кулаками друг о друга.*
Он в зерно вдруг превратился. *Выполняют упражнение «Пальчики*
здороваются»

Из зерна – в муку и тесто, *Сжимают и разжимают кулаки.*
В магазине занял место. *Вытягивают руки вперёд, ладонями*
вверх.

Вырос он под синим небом, *Поднимают руки вверх.*
А пришел на стол к нам – хлебом. *Вытягиваю руки вперёд ладонями*
вверх.

« Дождик»

- Дождик, дождик, поливай *Указательным пальцем постукивать по*
ладони другой
- Будет хлеба каравай, *образовать перед собой круг руками*
- Будут булки, будут сушки, *похлопывать поочередно одной ладонью*
другую
- Будут вкусные ватрушки. *соединить большой и указательный пальцы рук*
вместе, образуя большой круг

«Хлеб»

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*
А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*
Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная*
с мизинца)
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*
Очень вкусно! *(Гладят живот)*

«Пирог»

Падал снег на порог. *(2 раза медленно опускают ладони*
на стол.)
Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек, *(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)*
Ручейком пирог утек. *(«Бегут» пальчиками по столу).*
Пирожки себе пеки
Не из снега – из муки. *(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)*

«Хлебные изделия»

Бублик *(Большой и указательный пальцы образуют круг.)*
Баранку, *(Большой и средний пальцы образуют круг.)*
Батон *(Большой и безымянный пальцы образуют круг)*
И буханку *(Большой и мизинец образуют круг.)*
Пекарь из теста
Испёк спозаранку. *(Имитация лепки хлеба.)*

«Каша»

Каша в поле росла, *(Подняли руки вверх, шевелят пальчиками.)*
К нам в тарелку пришла. *(Идут пальчиками по столу.)*
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.
(В правой ладошке мешают кашу.)
Птичке – невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке, *(Загибают пальчики на обеих руках.)*
Всем дадим по ложке. *(Разжимают кулачки.)*

«Отличные пшеничные» (Шведская песенка)

Мы печем пшеничные
Пирогі отличные. *(«пекут пироги»)*
Кто придет к нам пробовать
Пирогі пшеничные? *(разводят руки в стороны, пожимают плечами)*
Мама, папа, брат, сестра,
Пес лохматый со двора. *(поочередно загибают пальцы на обеих руках*
одновременно)
И другие, все, кто может,
Пусть приходят с ними тоже. *(делают манящие движения руками)*
Тесто замесили мы, *(«мешают тесто»)*
Сахар не забыли мы, *(«посыпают сахар»)*
Пирогі пшеничные *(«пекут пироги»)*
В печку посадили мы. *(разворачивают руки ладонями вверх)*
Печка весело горит, *(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о*
ладонь)
Наша мама говорит: *(грозят указательным пальцем)*
- Крошки, что останутся,
Воробью достанутся. *(«посыпают крошки»)*

«Месим тесто»

(пальцами обеих рук имитировать движения согласно текста)
- Мы тесто месили, мы тесто месили,
Нас тщательно всё промесить попросили,
Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,
Комочки опять и опять достаём.

Октябрь

Тема недели: Как устроен организм человека?

Человек. Части тела.

Есть на пальцах наших ногти,
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Бедра, пятки, двое стоп,
Голень и голеностоп.
Есть колени и спина,
Но она всего одна.
Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови, скулы, и виски,
И глаза, что так близки.
Щеки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп-хлоп.
Это ножки. Топ- топ.
Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять –
(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)
Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –
(затем сгибают пальцы в том же порядке)

В домик спрятались опять.

(сжимают пальцы в кулачок)

Этот пальчик хочет спать,

(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – ура!

(разжимают кулачок)

В детский сад идти пора!

Голова

Есть у нас на голове

(указывают на упоминаемую часть тела)

Уха два и мочки две.

Брови. Скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки. Нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот, что знаем мы с тобой!

«Пальцы»

(четыре пальца сложены в кулак, большой палец дотрагивается до каждого поочередно, «отвечая», каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается)

- Братец, принеси дрова!

- Заболела голова!

- Средний, ты наколешь дров?

- Я сегодня не здоров!

- Ну, а ты натопишь печку?

- Ох, болит мое сердечко!

- Ты, меньшей, свари обед!

- У меня силенок нет!

- Что же, сделаю все сам,

Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

- Мы уже здоровы!

Ноябрь

Тема недели: «Жители глубинных вод?»

Рыбы

Десять рыб поймали мы – *Показывают ладони с
расставленными десятью пальцами.*
В речке плавали они. *Показывают рукой волны.*
Лещ, плотва, налим, карась, *Дети загибают пальцы*
сначала на одной,
Окунь, щука, сом, ерш, язь, *а потом на другой руке,*
перечисляя названия рыб.
А десятый угорь был, *Загибают десятый палец*
Он сорвался и уплыл. *Хлопают 1 раз в ладоши.*
«Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.

Морские животные

На дне лежит звезда морская
И еж морской по дну ползет,
Морская плавает корова,
А мимо лев морской плывет,
Морские плавают коньки
С друг другом на перегонки.
*Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя
морских животных.*

«Жил да был один налим»

Жил да был один налим
*Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие
движения плавников.*
Два ерша дружили с ним
Ладони раздвинуты, движения ладонями порознь
Прилетали к ним три утки
По 4 раза в сутки
Руки сложены накрест, взмахи ладонями
И учили их считать:
Разжимать и сжимать кулачки
1, 2, 3, 4, 5
Загибать пальчики, начиная с большого.

«Акула»

Приплывали две севрюги,
Двумя ладонями дети изображают, как плывут рыбы
У них спины, словно дуги
Выгибают ладони тыльной стороной вверх
Налетели с двух сторон
Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу
Ты, акула, выйди вон!
Делают толчок ладонями от груди.

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть
*Сложенными вместе ладонями дети изображают, как
плывёт рыбка*
Рыбка, рыбка, озорница,
Грозят пальчиком
Мы хотим тебя поймать
Медленно сжимают ладони
Рыбка спину изогнула
Снова изображают, как плывёт рыбка
Крошку хлебную взяла
Делают хватательное движение обеими руками
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла
Снова «плывут».

«Рыбки»

Рыбки пляшут в синем море
Хорошо им на просторе.
Вытянуть соединённые ладошки и качать ими влево - вправо.
Текст повторить несколько раз.

«Черепашка»

Черепашка в пруд ползёт,
Домик на себе везёт.
Ты быстрее, быстрее ползи,
Домик весело вези.

Подушечками пальцев и нижней стороной ладони прикасаться к столу, образуя полушария. Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперёд весь «домик» черепашки.

«Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки

Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака

Опустились на дорожку

Поставить пальцы подушечками на колени

Быстро-быстро побежали

Пальцы бегают по коленям

И три ножки потеряли

Но зато осталось пять –

На слово «пять» показать раскрытые ладони

Можно все пересчитать!

Поочерёдно загнуть все пальцы в кулак

«Щука»

Щука в омуте жила,

Щёткой воду мела.

Ладони соединены, руки вытянуты вперёд, «плывёт»

Щи готовила гостям,

Движения руками в стороны

Угощение лещам

Круговые движения руками.

«Рыбки»

Рыбки под водой резвятся

Вместе плавают, кружатся

Обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу.

Волнообразными движениями ладоней изображать плывущих рыбок.

И ныряют – раз, два, три...

Как им весело, смотри!

Ладонями делать ныряющие движения

«Краб»

В синем море краб идёт

Ладони тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы направить вниз, переплести (лапки краба), раздвинуть ладони. Большие пальцы обеих рук направить к себе (голова краба).

Быстро лапками гребёт

Быстрыми движениями пальцев показывают, как краб гребёт лапками.

Тихо краб идёт по дну,

Ищет он себе еду.

Краб идёт на лапках-пальчиках сначала в одну сторону, затем в другую.

«Кит»

Вот плывёт по морю кит

Ладони чуть округлены и соединены пальцами («кит»). Делать волнообразные движения ладонями, изображая плывущего кита.

У него весёлый вид.

Указательный палец рисует в воздухе улыбку.

Любит в море кит играть,

Вверх фонтанчики пускать.

Кисть руки поднята. Быстрыми движениями выпрямленных пальцев изображать фонтанчики воды.

«Морская волна»

На морях бывают штормы,

Там большие ходят волны.

Волнообразные движения сцепленных рук перед собой.

Выше дома, выше крыш

Увеличить амплитуду волн

Пароход им - как малыш!

Максимальные волны сцепленными руками.

Ноябрь

Тема недели: «Домашние животные»

Домашние животные

Довольна корова своими *(показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших)* телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья?
Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами! *(показывают на себя и разводят ладони в стороны)*

Кошка и мышка

Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)
И легонько их сжимает -
Мышку так она пугает.
Кошка ходит тихо-тихо,
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).
Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает.

Кошка и собаки

Вышла кошечка вперед,
Хвостиком играет.
Ей навстречу из ворот
Собаки выбегают.
На первую строчку – указательный палец и мизинец правой руки выпрямлены (уши кошки), остальные пальцы прижаты к ладони, причем большой палец прижат к среднему. На вторую – левой ладонью помахать у основания правой кисти (хвост). На третью – большие пальцы обеих рук поднять вверх, внутренней стороной ладоней к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении сложены вместе, кончики средних пальцев соприкасаются. На четвертую – указательные пальцы и мизинец обеих рук подняты вверх, остальные прямые пальцы соединены вместе,

щепоткой («собачки»).

Два козленка

(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)
Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик, *(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой. *(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размахом)*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух! *(На слово "бух" - хлопаем в ладоши)*
И с моста в водичку - плюх! *(Роняем руки на колени).*

Домашние животные

Раз, два, три, четыре, пять,
Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*
Самых близких, самых верных —
Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.
Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.
Как назовем их?
Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.
В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,
Значит, домашними все их зовут.

«Козочка»

Шел старик дорогою, *Идти пальчиками по столу, показать пальчиками*
Нашел козу безрогою. *Рога, постучать пальчиками по столу, снова*
Давай коза, попрыгаем, *показать рога, погрозить пальчиком.*
Ножками подрыгаем.
А коза бодается,
А старик ругается.

Ноябрь

Тема недели: «Дикие животные»

Дикие животные

У лисы в лесу глухом *Загибают пальцы на обеих руках на каждое двустушие.*

Есть нора – уютный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий
Нагребаёт листья в кучу.

Из ветвей, корней коры

Хатку делают бобры.

Дом - ладошки

Спит в берлоге косолапый

До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом

Всем тепло уютно в нём

Кого встретили в лесу?

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

Там живет лиса. *Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень. *Пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук.

Кулачки прижать к подбородку.

Там живет медведь.

Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.

У кого какая шуба?

Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».

Шуба серая у волка,

Шуба ежика в иголках,

Шуба рыжая лисы –

Удивительной красоты.

Шуба белая у зайца,

У медведя – бурая.

Качают головой из стороны в сторону.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

Лесное население

Животных следы мы как книгу читаем. *Ладонями рук дети изображают открытую книгу.*

В лесу кто живет мы легко отгадаем: *Закрывают «книгу».*

Вот лисьи следы, *Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных*

Вот волчьи, лосиные,

Кабаньи и заячьи,

Медвежьи, ежиные.

Вот беличьи, рысьи,

А это – оленьи.

Какое большое в лесу население! *Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.*

Белочки

Раз, два, три, четыре, пять, *Выставить пять пальцев*

Пришли белки поиграть.

Одна куда-то подевалась, *Спрятать руку за спину.*

Четыре белочки осталось. *Выставить четыре пальца.*

А теперь скорей смотри – *Спрятать руку за спину.*

Их уже осталось три. *Выставить три пальца.*

Ну и ну, какая жалость, *Спрятать руку за спину.*

Только две у нас осталось. *Выставить два пальца.*

Эта новость так грустна – *Спрятать руку за спину.*

Осталась белочка одна. *Выставить один палец.*

Пока мы с тобой считали, *Спрятать руку за спину.*

Белочки от нас сбежали.

В лесу дремучем растут елки

В лесу дремучем растут елки *Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.*

И бродят злые-злые волки. *Показать «клацающую пасть»*

Бывает зайка пробежит, *Показать ушки зайки.*

И ветка елки задрожит.

Бывает мишка косолапый *Пальцы рук полусогнуты – «лапы».*

Заденет елку своей лапой.

А старый еж, колючий бок, *Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка*

Под елкой спит, *Пальцы рук сложены в «клубок».*

Свернувшийся в клубок.

Кто в лесочке живет?

Кто в лесочке живет? *Переплести пальчики, имитируя лес.*

Под корягой – старый крот, *Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца.*

За горой – лисенок,

В ельнике – лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять, *Сжимать и разжимать кулачки.*

Будем пальцы загибать.

Ноябрь

Тема недели: «Где обедал воробей?»

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы,

Воробей, (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают кулачки.)

«ПТИЧКА» (пальчиковая гимнастика)

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*

Птичка клювом повела *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*

"ПТИЧКИ И ВЕТЕР"

Маленькие птички, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. *(машем руками, как крылышками)*

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(соединили пальцы в "замок")*

Там не тронет их никто.

Где обедал воробей?

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

(Дети машут перекрещенными ладошками)

Пообедал я сперва- за решеткою у льва,

(Ладонками изображают открывающую пасть)

Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы.

(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога, отрубей поел немного.

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил!!!

(Опять изображают открывающую пасть животного)

Декабрь

Тема недели: Кто живет на птичьем дворе?

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.

У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши,
Показать все пальчики, «играя» ими.
Все красивы хороши!

«Петушок»

Наш красивый петушок
Обе руки сжаты в кулачки.

Кверху поднял гребешок.
Разжать ладони.

Крыльшками машет.
Кистями помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.
Указательными пальцами постучать по столу.

Пёстрых курочек зовёт.
Кистями рук сделать манящие движения.

Утята

В такую игру нужно играть сидя за столом.

По речке пять утят плывет

А мама — утка их зовет.

Одну руку поставить на стол, опираясь на локоть. Пальцы руки сложить щепоткой и «кивать» кистью. Второй рукой делать волновые движения по направлению к первой. Ладонь прямая, пальцы сомкнуты.

Утята к маме не спешат,

Лишь четверо плывут назад.

На второй руке загнуть один палец. Повторить волнообразные движения.

Идти домой не все хотят,

Всего лишь три плывут назад.

Загнуть еще один палец и продолжать движения рукой.

По речке плавают, шумят,

Лишь два птенца плывут назад.

Загнуть еще один палец и продолжать движения рукой.

Один лишь к берегу плывет.

Загнуть еще один палец и продолжать движения рукой.

А мама – утка всех зовет.

Покивать кистью первой руки.

И вот все пятеро утят

Спешат к мамулечке назад.

Распрямить всю ладонь второй руки и «подплыть» к первой руке.

Индюк

Индюк из города идет,

(Пальчики обеих рук «идут» по столу).

Игрушку новую везет.

(Показываем воображаемую игрушку)

Игрушка не простая,

(Пальчиком указательным машут вправо – влево)

Игрушка расписная.

(Развести руки в стороны).

«Две курицы»

В сарае две курицы жили
(Большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

Цыплят на прогулку водили

Цыплят на прогулку водили
(Постепенно разгибаем остальные пальцы)

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка.

Четыре красивых цыплёнка
(Дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пицать, червячков искать.

Толкаться, пицать, червячков искать
(Пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут,
(Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

Домашние птицы

Во дворе стоит забор,

За забором птичий двор. (Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук)

Тут галдеж и суета

Начинается с утра: (Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение).

Кукарекают, гогочут,

Громко крикают, болбочут
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).

Гуси, утки, индюки,

Курицы и петухи. (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших).

Декабрь

Тема недели: Как помочь птицам зимой?

Зимующие птицы

Прилетайте, птички!	<i>«зовущие» движения пальцев</i>
Сала дам синичке. другой	<i>Араза-«режущие» движения одной ладони по</i>
Приготовлю крошки подушечки пальцев	<i>пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть</i>
Хлебушка немножко.	<i>друг о друга</i>
Эти крошки – голубям, ладонью	<i>вытянуть вперед правую руку с раскрытой</i>
Эти крошки – воробьям.	<i>то же – левой рукой</i>
Галки да вороны, Ешьте макароны!	<i>тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»</i>

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке
нашей.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибание пальчиков, начиная с большого.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Я зимой кормлю всех птиц

Я зимой кормлю всех птиц –

Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей. *Показывают одной рукой на кормушку.*

Дам им булки, пшенной каши, *Загибают или разгибают пальцы на руке,
перечисляя корм.*

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.

Воробьи – воробушки

Воробьи – воробушки,

Серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки *Пальцы в кулак, указательный и большой
вытянуты – клювик.*

У меня с ладошки! *Шевелят выпрямленными пальцами рук.*

Нет, с ладошки не клюют *Стучат указательным пальцем правой руки по
левой ладони и наоборот.*

И погладить не дают. *Подуть на раскрытые ладони.*

Как бы нам поладить, *Погладить тыльные стороны рук поочередно.*

Чтоб дались погладить? *Хлопки в ладоши.*

Потереть ладоши друг о друга.

Сколько птиц в кормушке нашей

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем. *Сжимать и разжимать кулачки.*

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы загибать пальцы.*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. *Сжимать и разжимать кулачки*

Всем хватило зернышек.

Декабрь

Тема недели: Кому и для чего нужна зима?

Снежок

Раз, два, три, четыре, большого.	<i>Загибают пальчики, начиная с</i>
Мы с тобой снежок слепили.	<i>«Лепят» меняя положение ладоней.</i>
Круглый крепкий, очень гладкий	<i>Показывают круг, сжимают ладони.</i>
И совсем-совсем не сладкий.	<i>Грозят пальчиком.</i>
Раз подбросим.	<i>Смотрят вверх, подбрасывая</i>
<i>воображаемый снежок.</i>	
Два поймаем.	
Три уроним	<i>Роняют воображаемый снежок.</i>
И сломаем.	<i>Топают ногой.</i>

Зима

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*
Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*
Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*
Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

Зимние забавы

Что зимой мы любим делать? *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*
В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

Зимняя прогулка

(Загибаем пальчики по одному)
Раз, два, три, четыре, пять
(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)
Мы во двор пришли гулять.
(«Лепим» комочек двумя ладонями)
Бабу снежную лепили,
(Крошащие движения всеми пальцами)
Птичек крошками кормили,
(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
С горки мы потом катались,
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
А ещё в снегу валялись.
(Отряхиваем ладошки)
Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щеки)

Съели суп и спать легли.

Декабрь

Тема недели: Что такое новый год?

Наряжаем елку

Раз, два, три, четыре, пять

Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого

Будем елку наряжать.

Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны

Мы повесим шарик, яркие фонарики,

Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад

Веселого Петрушку и разные игрушки:

Показывают длинный нос

И мишку-шалунишку,

Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону

И зайку-трусишку.

Прикладывают раскрытые ладони к голове

Елочка

Перед нами елочка: *Пальцы рук сплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки».*

Шишечки, иголки. *Кулачки, указательные пальчики выставлены.*

Шарики, фонарики, *«Шарики» из пальцев вверх, вниз*

Зайчики и свечки, *«Ушки» из указат. и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.*

Звезды, человечки. *Ладони сложены, пальцы растопырены, средний и указательный стоят на столе.*

Снежок

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Мы с тобой снежок слепили. *«Лепят» меняя положение ладоней.*

Круглый крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони.*

И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*

Раз подбросим. *Смотрят вверх, подбрасывая*

воображаемый снежок.

Два поймает.

Три уроним *Роняют воображаемый снежок.*

И сломаем. *Топают ногой.*

Зимние забавы

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

(Загибают пальчики, начиная с большого. «Идут» по столу указательным

и средним пальчиками. «Лепят» комочек двумя ладонями. «Крошат хлебушек» Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.

Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной. Движения воображаемой ложкой. Руки под щеку)

Новогодний праздник

Ждали праздника мы долго. *Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*

Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*

В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются*

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*

Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди, *Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперед.*

Нам подарки принеси.

Подарки

Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*

Буквари, альбомы, марки, *На каждое название загибают*

Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*

Попугая и пингвина, *правой, потом на левой руке.*

Шоколадок пол мешка *Делают из пальчиков правой руки*

И пушистого щенка! *мордочку щенка, согнуты*

Гав! Гав! *средний и указательный пальчики – «ушки»*

Январь

Тема недели: «Ледовый городок»

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики по одному*
Мы во двор пришли гулять. *пальчики «идут»*
Бабу снежную лепили. *Имитировать лепку комков*
Птичек крошками кормили, *Крошить хлебешек всеми пальчиками*
С горки мы потом катались. *Вести указательным пальцем правой руки*
по ладони левой руки
А еще в снегу валялись. *Класть ладошки на стол то одной, то другой*
стороной
Все в снегу домой пришли, *Отряхивать ладошки*
Съели суп и спать легли. *Движения воображаемой ложкой, положить*
руки под щеку

Зимние забавы

Лепим мы из снега ком, *Сжимают и разжимают кисти рук*
Из комочков слепим дом. *Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят*
ладони
Звери будут в доме жить, *Хлопают в ладоши*
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить *Соединяют руки в «замок»*
Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики.*
Мы с тобой снежок слепили. *"лепят".*
Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони,*
глядят одной ладонью другую.
И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*
Раз — подбросим, *"Подбрасывают".*
Два — поймаем, *"Ловят".*
Три — уроним *"Роняют".*
И... ломаем. *Топают.*

Зимние забавы

Давай, дружок, смелей, дружок! *лепят воображаемый ком и катят*
его от себя
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг*
И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине круга*
снизу вверх
Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам, изображая*
широкую улыбку
Два глаза, шляпа, нос, метла... *показывают указательными пальцами глаза,*
ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу
Но солнце припечёт слегка – *Дети поднимают руки вверх*

Увы! И нет снеговика! *Поднимают плечи и разводят руки в стороны,*
затем садятся на корточки, закрывая голову руками

«Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться (Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.)
Надо спортом заниматься (Сжимаем и разжимаем кулаки.)
Играет в теннис теннисист (Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)
Он спортсмен, а не артист.
В футбол играет футболист.
В хоккей играет хоккеист,
В волейбол — волейболист,
В баскетбол — баскетболист.

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах
(Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)
Снег холодный лыжи лижет
 (“Скользят”, делая поочередно движения пальцами)
А потом – на коньках,
 (“бегут” на коньках)
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,
(Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)
А потом снежки катили,
(Катят воображаемый комок)
А потом без сил упали
 (“Кидают друг в друга”)
И домой побежали

Игры зимой

Лыжник едет по
лыжне,
В хоккей играют на катке,
Во дворе в снежки сыграем,
Бабу снежную скатаем.
(загибают поочередно пальчики)
Только (это твёрдо знай!)
На дороге не играй!
(грозят пальчиком)

Лыжники

Мы бежим с тобой на лыжах *(Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах))*

Снег холодный лыжи лижет *(“Скользят”, делая поочередно движения пальцами)*

А потом – на коньках, *(“бегут” на коньках)*

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили, *(Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая))*

А потом снежки катили, *(Катят воображаемый комок)*

А потом без сил упали *(“Кидают друг в друга”)*

И домой побежали

Январь

Тема недели: «Традиции нашей семьи»

«Семья»

Папа, мама, брат и я -

(Правой рукой загибают по одному пальчику на левой руке)

Вместе дружная семья.

(Показывают крепко сжатый кулачок левой руки)

Раз, два, три, четыре,

(Левой рукой загибают по одному пальчику на правой руке)

Все живём в одной квартире.

(Показывают крепко сжатый кулачок правой руки)

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

(Левой рукой показывают большой пальчик на правой руке)

Этот пальчик – бабушка,

(Левой рукой показывают указательный пальчик на правой руке)

Этот пальчик – папочка,

(Левой рукой показывают средний пальчик на правой руке)

Этот пальчик – мамочка,

(Левой рукой показывают указательный пальчик на правой руке)

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

(Дети сжимают и разжимают пальцы)

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

(Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище)

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом,

(Поочерёдно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук)

Всем тепло, уютно в нём.

Семья

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы , начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка ,

Этот пальчик - бабушка ,

Этот пальчик - папочка ,

Этот пальчик - мамочка ,

Этот пальчик - я .

Вот и вся моя семья .

Как у нас семья

Как у нас семья

Большая и веселая *(хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)*

Два у лавки стоят, *(Загибают большие пальцы)*

Два учиться хотят. *(Загибают указательные пальцы)*

Два Степана сметаны объедаются. *(Загибают средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются. *(Загибают безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются. *(Загибают мизинцы)*

Семья

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

(По очереди разгибают пальчики , начиная с большого)

«Мой дом»

В нашем доме все друзья *(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)*

Самый младший- это я. *(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)*

Это мама Маша,

Это папа Саша,

Это брат Юра,

Это сестра Даша.

«Наша дружная семья»

Папа, мама, брат и я *пальца* .)

Наша дружная **семья** (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

У меня есть папа. (*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца* .)

У меня есть мама.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя **семья** . (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

«Пальцы - дружная семья»

Пальцы - дружная семья .

Друг без друга им нельзя. (*Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их*)

Вот большой! А это – средний. Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

(*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца* .)

Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили , (*Поочередно поднимаем пальцы обеих рук вверх*)

Будем их соединять и движенья выполнять. (*Каждый палец руки соединяем поочередно с большим*)

Январь

Тема недели: «Дом современного человека»

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого на обеих руках*

Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки*
В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с большого*
А в сервант поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть- чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают в ладоши*
Много мебели в квартире. *стучат кулачками.*

«Мебель»

Мебель я начну считать:
Кресло стол, диван, кровать,
Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвал –
Десять пальчиков зажал!
Поднимать зажатые кулачки вверх.

«Дом»

Я хочу построить дом,
Руки над головой "домиком".
Чтоб окошко было в нём,
Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".
Чтоб у дома дверь была,
Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.
Рядом чтоб сосна росла
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.
Чтоб вокруг забор стоял,
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.
Пёс ворота охранял.
Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.
Солнце было,
Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.
Дождик шёл,
"Стряхивающие" движения

И тюльпан в саду расцвёл

Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

Дом

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Этот дом –
одноэтажный.
Этот дом –
он двухэтажный.
А вот этот –
трёхэтажный.
Этот дом –
он самый важный:
Он у нас пятиэтажный!

Февраль

Тема недели: «Окружает нас всюду разная посуда»

Пальчики поочерёдно «здороваются» с большим пальцем.

Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли:

Чашку даже не разбили,

Ковшик тоже не сломался

Нос у чайника остался.

Ложка чудом уцелела.

Мы посуду моем смело.

Посуда.

Девочка Иринка порядок наводила. *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в маслёнке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!

Посуда (2)

Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз; разводите пальцы в стороны и соединять.*

Тарелки, блюдца, чашки *Поднимать поочередно пальцы правой руки На полках выбирали.*

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок, *Поднимать поочередно пальцы левой руки*

Шумовку и масленку..

Чайник

Привет, я – чайник *(показываем руками толщину)*

Большой и толстый

Вот моя ручка, *(руку вбок)*

А вот мой носик *(другую руку вверх и в сторону)*

Если буду кипеть, *(хлопаем рукой на макушке)*

Я буду свистеть *(изображаем свист)*

С печки меня возьмешь, *(наклоняемся в сторону, где рука-ручка)*

Чаю себе нальёшь. *(наклон в сторону, где рука-носик)*

«Посуда».

Посуду моет наш Антошка.

Потирают ладошки друг о друга

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

И закрыл покрепче кран.

Выполняют имитирующее движение.

«Машина каша» (Н. Нищева).

Маша каши наварила, *(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладонке.)*

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку, *(Загибают по одному пальчику на левой руке.)*

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыпляткам

И в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла, *(Разжимают кулачок.)*

Все до крошки раздала. *(Сдувают «крошку» с ладошки.)*

Февраль

Тема недели: «Мы идем в продуктовый магазин»

Мышка

Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла.

Намолота там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой,

Мышонку — с морковкой,

Мышонку — с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

Будем мы варить компот.

Будем мы варить компот.

("варим" - водим пальчиком по ладошке)

Фруктов нужно много, вот.

Будем яблоки крошить,

(ребром ладони "режем" по ладошке другой руки)

грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок, (сжимаем кулачки)

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, *("варим")*

угостим честной народ! (руки вытянуть вперед ладонями вверх)

Мы готовим

Мы варили суп-суп

Потираем ладошки друг о друга

Из перловых круп-круп.

Пальцы сложены в щепоть (насыпаем крупу)

Получилась каша,

Хлопки.

То-то горе наше.

Хватаемся за голову.

Замесили тесто,

Сжимаем и разжимаем пальцы.

А оно ни с места.

Опустить руки

Замесили на дрожжах

Сжимаем и разжимаем пальцы

Не удержишь на вожжах!
хотим

удержать.

Фруктовая ладошка

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас. Показывают ладошками вокруг и на себя

«Коровы на ферме дают молоко»

Коровы на ферме дают молоко (Дети изображают пальцами на голове рога)

Отвозят его на завод далеко (Крутят руль)

И делают творог, сметану и йогурт (Загибают поочередно пальцы)

И делают ряженку, масло, кефир.

И коктейль, и мороженое, и сливки

И вкусный сыр.

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать

И позвали в дом соседей. *(руками зазываем гостей)*

Скатерть белую накрыли,

(руки перед собой, развести их в стороны)

Вилки ложки разложили,

Хлеб нарезали и сыр,

Приготовили гарнир.

(резкими движениями потереть ладонь о ладонь)

Помешали его в чашке

И добавили колбаски. *(вращательные движения кистями рук)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(лепка котлет)*

Посолили, поперчили,

Замесили (имитация движений)

Не забыли лук сердитый положить

И скорее все закрыть.

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(вытереть лоб рукой)*

Хлеб

Муку в тесто замесили, *Сжимают и разжимают пальцы*

А из теста мы слепили *Прихлопывают ладонями, «лепят»*

Пирожки и плюшки, *Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *Обе ладони разворачивают вверх*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! *Гладят животы*

Февраль

Тема недели: «Все профессии важны»

За работу

Ну-ка, братцы, за работу. *Поочередно разгибать пальцы,*
Покажи свою охоту. *Начиная с большого.*

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать, *Энергично шевелить пальцами.*

Наших деток забавлять.

Наперсток

Вышивает, шьет иголка, *В правой руке воображаемая иголка*

Пальцу больно, «шьет» и *задевает указательный пальчик на левой руке.*

Пальцу колко.

А наперсток

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг! *«Надевают наперсток».*

Говорит иголке: *«Шьют».*

-Шей,

А колотья ты не смей! *Грозят пальчиком.*

Маляры

Маляры известку носят, *Держат в руках воображаемые ведра,*
имитируют ходьбу на месте.

Стены кистью купоросят. *Лицом друг к другу, движения воображаемой*
кистью вверх-вниз.

Не спеша, разводят мел. *Наклонились, мешают кистью в воображаемом*
ведре.

Я бы тоже так сумел. *«Красят»*

Кузнец

Идет кузнец из кузницы, *Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,*

Несет кузнец два молота. *пальцы приподняты, слегка согнуты.*

Тук, тук, тук, тук, *Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми*
пальцами.

Да ударил разом вдруг. *Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.*

Почтальон

Что принес нам почтальон? *Сжимать и разжимать кулаки.*

С толстой сумкой ходит он. *Шагать пальчиками по столу.*

Перевод, журнал, газету, *Загибать пальцы, начиная с большого.*

В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

Пекарь

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки. *Выполняем круговые движения ладонями*

Две сушки — Ванюшке, *Имитируем скатывание колобка.*

Две баранки – Танюшке, *Поочередно соединяем большие пальцы*

Два бублика – Мишке, *обеих рук с остальными пальцами*

Два калача – Маришке. – *упражнение «колечки».*

Повар

Повар готовил обед, *Ребром ладони стучат по столу.*

А тут отключили свет. *Загибают большой палец на левой руке.*

Повар леща берет

И опускает в компот. *Загибают указательный палец.*

Бросает в котел поленья, *-средний*

В печку кладет варенье - *безмянный*

Мешает суп кочерыжкой, - *мизинец*

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень довольный он! *Разводят руками*

Строители

Мы – строители, мы строим, *Стучать кулачками.*

Много мы домов построим,

Много крыш и потолков, *Загибать по очереди пальцы на обеих руках.*

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье – *Громко произнести слово «новоселье».*

В новом доме новоселье! *Поднять руки вверх.*

Профессии

Доктор измерил температуру, *Ребенок загибает или разгибает пальцы на*
руке,

А музыкант на флейте сыграл. *перечисляя названия профессий.*

Строитель кирпичную стену построил,

Художник картину нарисовал.

Повар сварил очень вкусные щи.

Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

Февраль

Тема недели: «Кто нас защищает?»

Бойцы-молодцы

Пальцы эти — все бойцы, *Показать раскрытые ладони.*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.

Два — сметливых молодца.

Два — героя безмяннных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

Капитан

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв как лодка)

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

(проговаривая стихок, показывать, качается на волнах, а затем плавными движениями рук сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе)

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

(выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок)

Путешественник-герой

К маме я вернусь домой.

(плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде)

Солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Наша армия

Аты – баты! Аты – баты!

(поочередно шагают указательным

и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

На параде

Как солдаты на параде, *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой –раз, левой –раз *(Хлопки в ладоши)*

Все захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее! *(Топаем ногами)*

Солдаты

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем. *(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми. *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Сегодня праздник всех отцов

Сегодня праздник всех отцов, *(Сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов, *(Хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить, *(Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить

Март

Тема недели: «Зачем человеку нужна мама?»

«Цветы»

Наши алые цветки,
Распускают лепестки.
(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышит. *(Покачивайте кисти рук)*

Наши алые цветки
закрывают лепестки, *(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)*
Тихо засыпают,
Головой качают. *(“Цветом” снова покачивается на ветру)*

Мне сегодня просыпаться, *Пальцы, сжатые в щепоть, раскрыть*
Подметать и улыбаться, *Ладони сложены, кистями рук*
«подметаем»
Чашки мыть совсем не лень – *«Моем» ручки друг об друга*
Потому, что мамин день!

«Мамин праздник».

Первые подснежники *(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)*
Я в руках несу. *(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)*
Нежные цветочки
Маме подарю. *(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)*
Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы. *(Обводим овал лица)*
Хорошо, что рядом
Есть со мною ты. *(Прижать ладони к груди)*

Мама, мамочка моя

Мама, мамочка моя,
Как же я люблю тебя!
Буду я белье стирать,
Мыть посуду, вытирать,
Подметать и мыть полы –
Вовсе не для похвалы!
Уберу свои игрушки,
Сам помою руки, ушки
И, чтоб радовался ты,
Подарю тебе цветы!
(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку) (смена рук)
Мне сегодня просыпаться,

Подметать и улыбаться,
Чашки мыть совсем не лень –
Потому, что мамин день!
(Пальцы, сжатые в щепоть, резко раскрыть на лице глаз) (Руки перед собой: левая как будто держит совок, а правая – подметает) (Руки перед собой: левая полукругом согнута – в ней «чашка», а кистью правой вращаем – «моем») *(Рисуем в воздухе большую 8)*

Наши мамы

Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети!
Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.
Мамы разные нужны,
Сжимают обе ладошки в «замочек».
Мамы разные важны!
Разводят руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».

Букет для мамочки
Набухай, скорей, бутон,
Распусти цветок пион. *(Пальцы обеих рук сомкнуты - получается "бутон". Согласно слов, пальцы широко раздвинуть - получится большой раскрытый "цветок")*
Мы его подарим маме,
Принесем платочек сами. *(Ритмично хлопаем в ладоши)*

Маме помогаем

Дружно маме помогаем
Пыль повсюду вытираем. *(Движения по тексту)*
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

Март

Тема недели: «За что я люблю Нижневартовск?»

Город

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Мы по улице шагаем,
Этажи в домах считаем:
Раз этаж, два этаж –
Двухэтажный домик наш.
По бульвару мы шагаем,
Липы с клёнами считаем:
Одна, два, три, четыре, пять...
Трудно нам их сосчитать.
Поспешим, прибавим ходу,
Подойдём мы к переходу.
К светофору подошли
, Красный свет мигнул нам: «Жди!»
Вот уж желтый свет погас,
Зелёный – пропускает нас.

Город

Город – это улицы,
проспекты и дома,
Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Площади, музеи,
парков тишина,
Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Блеск огромных стекол,
Праздничных витрин,
Разводит пальцы в стороны и соединять.
Быстрое движение Круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Прохожих и машин
Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.

Люблю по городу гулять

Люблю по городу гулять, *(дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу)*
Люблю смотреть, *(показывают указательным пальчиком на глаза)*
Люблю считать *(на каждое название достопримечательности)*
Космонавтов - раз, Ленина - два, *загибают по одному пальчику)*
Улица Победы – три.
А четыре - я живу в квартире.
Пять – гуляю в парке я опять.

Шесть – на Белую схожу
И на волны погляжу.
Семь – Дворец культуры,
Красив и огромен
И стоит на площади он.
Восемь – ёлка в Новый год.
Девять – повстречался мне
Памятник большой войне.
Я тихонько постою и цветочки положу!
Десять – наш кинотеатр Октябрь.
В магазине хлеб куплю.
Очень город я люблю! *(хлопают в ладоши)*

Март

Тема недели: «Главный город страны»

«Россия – наша Родина»

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы *(хлопок, кулачок)*
И посадки, и деревни,
И палаты, и дворцы...
На твоих церквах старинных
Вырастали деревья. *(поочерёдно загибать пальчики)*
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка – Москва. *(сгибать, разгибать пальчики)*

Город

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Мы по улице шагаем,
Этажи в домах считаем:
Раз этаж, два этаж –
Двухэтажный домик наш.
По бульвару мы шагаем,
Липы с клёнами считаем:
Одна, два, три, четыре, пять...
Трудно нам их сосчитать.
Поспешим, прибавим ходу,
Подойдём мы к переходу.
К светофору подошли
, Красный свет мигнул нам: «Жди!»
Вот уж желтый свет погас,
Зелёный – пропускает нас.

Город

Город – это улицы,
проспекты и дома,
Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Площади, музеи,
парков тишина,
Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.
Блеск огромных стекол,
Праздничных витрин,
Разводить пальцы в стороны и соединять.
Быстрое движение Круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Прохожих и машин
Указат-ые и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.

Март

Тема недели: «Зачем нужна одежда?»

Одежда

- Мы одежду называем, *(дети выполняют по два движения указательным пальцем правой руки, потом левой).*

- Называем все, что знаем:

Рубашка, платье, юбка, шорты. *(загибают пальцы, начиная с большого, правой, а затем левой руки).*

- Сарафан, пиджак и кофта,

Куртка, плащ, пальто и шуба.

Я одежду называю. *(ритмично хлопают обеими руками).*

- Называю то, что знаю.

Варежка

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал». *Сжать пальцы в кулачок.*

Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме большого.*

«Поглядите – ка, нашла! *Разогнуть большой палец.*

Ищешь, ищешь и найдешь, *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть, *(имитация укачивания куклы)*

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *(загибание пальчиков)*

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок. *(имитация по описанию в стихотворения)*

Пену снежную взобью, постираю и пойду.

Пока светит солнышко,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все просушу..

Поработали вдвоем,

А теперь мы отдохнем. .

Положить руки на колени.

«Гномики-прачки».

Жили-были в домике

Сжимают и разжимают кулачки.

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

Загибают пальчики, начиная с больших.

Раз, два, три, четыре, пять,

Разгибают пальчики, начиная с больших.

Стали гномики стирать:

Трут кулачки друг о друга

Токи — рубашки,

Загибают пальчики, начиная с больших.

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

Перчатка

Я перчатку надеваю,

Я в нее не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку.

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают по очереди пальчики одновременно на обеих руках, начиная с больших.

Март

Тема недели: «Почему шумит улица?»

Самолеты

Мы сегодня самолеты,
(сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)
Мы не дети, мы пилоты. *(четыре хлопка в ладоши)*
Руки — нос, и руки — крылья *(«нос», «крылья»)*
Полетела эскадрилья. *(встать, разбежаться, расставив руки в стороны).*

Самолет

Я построю самолет, *(разводим руки широко в стороны)*
Шлем надену — и в полет. *(показываем «шлем» над головой)*
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны, *(шевелим пальчиками)*
Над морями и лесами,
Над горами и полями, *(делаем «брызгающие» движения пальцами)*
Облечу весь шар земной. *(обхватываем воображаемый шар)*
А потом вернусь домой. *(взмахивающие движения ладонями).*

Поезд

Дети сели на бревно:
Будет поездом оно. *(присаживаемся и встаем)*
Загудели: «У-У-У-У!!!
Мы поехали в Москву!» *(играем на «дудочке»)*
Дети едут и гудят,
Точно паровозы, *(топаем ногами и «гудим»)*
А вверху грачи кричат
На ветвях березы. *(поднимаем руки вверх).*

Паравоз

Ехал, ехал паровоз *(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)*
Прицепил вагон, повез. *(сцепить указательные пальцы)*
Ехал, ехал паровоз *(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)*
Прицепил вагон, повез. *(сцепить указательные пальцы).*

Пальчиковые игры по теме транспорт

Кораблик

Вот плывет кораблик мой, *(руки — «полочка», покачиваются)*
Он плывет ко мне домой.
(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)
Крепко я держу штурвал, *(«держать штурвал»)*
Я ведь главный капитан *(четыре хлопка в ладоши).*

Кораблик

По реке плывет кораблик,
(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»)
Он плывет издалека,
(приставляем горизонтально левую руку к глазам)
На кораблике четыре очень храбрых моряка.
(показать четыре пальца)
У них ушки на макушке,
(приставляем обе ладошки к своим ушам)
У них длинные хвосты,
(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)
И страшны им только кошки,
(показываем две открытые от себя ладошки)
Только кошки да коты!
(пальчики слегка сгибаем — получают «коготки»).

Велосипед

У него два колеса *(показываем два колеса)*
И седло на раме, *(кулачок сверху накрываем ладонью)*
Две педали есть внизу *(хлопаем ладошками по воздуху)*
Крутят их ногами. *(топаем ножками).*

Автобус

Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом. *(вращаем сжатые кулачки)*
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль *(изображаем как крутим руль)*
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик *(параллельно двумя руками влево-вправо)*
Едет едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются. *(ладошки сводим и разводим)*
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус
Всем сигналил биинииип *(нажимаем себе на нос)*

Апрель

Тема недели: «Что такое космос?»

"Мы космический отряд".

(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)

Мы космический отряд,

Очень дружных пять ребят.

(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.

Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -

Терешкова Валентина!

(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

"Будем в космосе летать".

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля, *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*

До свидания друзья!

(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

«1,2,3,4,5, в космос полетел отряд»

Раз, два, три, четыре, пять –

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит,

(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

Поднимает руки в высоту,

(Поднимаем руки вверх)

Видит желтую луну. *(Показываем круг)*

В космосе сквозь толщу лет *(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Ледяной летит объект. *(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*

Хвост его-полоска света,

(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета. *(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой.

повторяют четверостишие несколько раз

«Космонавт»

Утро – солнце всходит. *(Поднимаем растопыренную ладошку).*

Ночь – луна приходит. *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц»)*

Мы по глобусу шагаем,

Пальцы дружно поднимаем.

Перепрыгнули лесок,

На гору забрались,

Оказались в океане –

Вместе покупались.

Пошагали в Антарктиду,

Холодно, замерзли.

На ракету все мы сели –

В космос улетели. *(Выполняем движения по тексту).*

«Планеты»

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля – Расстилается земля. *(Выполняем движения по тексту)*

На Луне есть звездочет

Он ведет планет учет:

Меркурий - раз,

Венера - два-с,

Три - Земля,

Четыре - Марс

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун. *(На каждую строчку загибаем пальчик)*

Апрель

Тема недели: «Зачем нужны комнатные растения?»

Бегония

Какое красивое имя – бегония!

Ритмично сжимать и разжимать пальцы рук

Как будто все время куда-то бежит.

Указательными и средними пальцами «бежим» по столу

Живет на окошке красавица скромная

Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с мизинца

И убежать никуда не спешит. *Хлопки*

Фигус

Ну-ка, фикус, похвались - *Хлопки*

Вот какой огромный лист! *Растопырить пальцы рук*

Сделан будто бы из кожи, *Потереть ладони*

Фикус, мы тебе поможем: *Сжимать и разжимать кисти рук*

Каждый толстенький твой лист *Прижать ладони друг к другу*

Вымоем старательно. *Поглаживаем кисти («моем»)*

Зеленей ты становись *Хлопки*

Ростом - с воспитателя! *Потянуться, руки поднять вверх*

Кактус

Я с виду колючий, но добрый внутри,

Растопырить пальцы, затем сжать кисти рук («рукопожатие»)

Не бойся, дружок, на меня посмотри. *Погрозить пальцем*

Хоть я и погладить себя не даю,

Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного

Зато всех на свете я очень люблю. *То же, начиная с мизинца*

Комнатное растение

На окне цветок колючий *(Показать прямоугольник перед собой)*

Смотрит за околицу *(Сделать «бинокль» из ладошек)*

Вы его не троньте лучше *(Погрозить пальчиком)*

Очень больно колется. *(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*

Не подушка для иголок, *(Сложенные ладошки под щечку)*

И не ёжик, и не ёлка,

(Сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)

Но не даст себя в обиду,

(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)

Потому что весь в иголках. *(Уколоть пальчиком ладошку)*

«Комнатные растения»

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрывают ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, *(пошевеливают опущенными вниз пальцами)*

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)*

Апрель

Тема недели: «Как просыпается природа?»

«Капель»

С крыши капает капель – пальцы левой руки стучат по ладошке правой
Это к нам пришел апрель – меняют руки (пальцы правой руки стучат по ладошке левой)

Солнце припекло сильнее – «Солнышко» из ладошек

И быстрее звенит капель – хлопают в ладоши.

«Ласточка»

Ласточка, милая ласточка — большой палец дважды касается пальцев другой руки

Где была и с чем пришла? — большой палец дважды касается пальцев другой руки

За морем бывала — соединяем в кольцо большой и указательный палец

Весну искала — соединяем в кольцо большой и средний палец

Несу весну красну — соединяем в кольцо большой и безымянный палец, потом мизинец.

«Веснянка»

Солнышко, золотое донышко — пальчики по два раза касаются большого пальца

Гори ясно, чтобы не погасло — пальчики по два раза касаются большого пальца

Побежал в саду ручей — указательным и средним пальцами бегают по столу

Прилетели сто грачей — скрещивают кисти и изображают машущие крылья

А сугробы тают — работают кистями, сжимая кулачки

Цветочки подрастают — трясут пальцами над головой.

«Пчела»

Прилепа к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук

А за нею шмелек — загибают указательный палец

И быстрый мотылек — загибают средний палец

Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец

Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах

Пожужжали, полетали — машут кистями рук

От усталости упали - прижимают руки к столу.

«Цвет весны»

На дворе стоит весна — одна рука кулачком, другая выпрямлена, меняем положение

После зимней стужи просыпается она — кулачек стучит в кулачек

Просыпается природа, даже лужи — делаем колечки из разных пальчиков

Не покроет лед за ночь — хлопают в ладоши

Гонит солнце зиму прочь — хлопают в кулачки.

«Капают капли»

Вот уж две недели капают капли — плавно опускают руки сверху - вниз

Снег на солнце тает — руки ладонями вниз разводятся в стороны

И ручьем стекает — обе руки ладонями вниз двигают вперед перед собой.

Шаловливые сосульки

Шаловливые сосульки **Собрать пальчики вместе (щепоткой)**

Сели на карниз. **Положить руки на колени.**

Шаловливые сосульки **Покрутить кистями рук.**

Посмотрели вниз. **Опустить голову вниз.**

Посмотрели, чем заняться? **Пожать плечами.**

Стали каплями кидаться. **Руками соответствующие движения.**

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, **В такт наклонять голову вправо – влево.**

Кап-кап, дзинь – дзинь.

«Весна»

«Кап-кап-кап», - капель звенит, (Хлопаем в ладоши)

Словно с нами говорит. (Хлопаем ладонями по ногам)

Плачут от тепла сосульки (собираем слезы в ладошку)

И на крышах талый снег. (Гладим себя по голове)

А у всех людей весною

Это вызывает смех! (Покружимся вокруг себя и улыбнемся)

Весна

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*

Капают капли.

Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*

И ручьем стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

Подснежник

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

Цветок

Вырос цветок на весенней полянке, *Неплотно соединяют ладони*
Нежную голову робко поднял. *Поднимают руки перед собой*
Ветер подул - он качнулся неловко, *Покачивают ладонями перед собой*
Вперед и назад, налево, направо *Вперед и назад, налево, направо*

Подснежник

Нежный цветок появился в лесу, *Из кистей обеих рук, соединённых в*
запястьях – «Цветок»
Первым встречает он солнце, весну. *«Солнышко» из обеих рук.*
Утром весенним раскрыл лепесток, *Соответственно.*
В мягкой землице его корешки. *Соединить ладони тыльными сторонами,*
пальцы опустить вниз.

Посадили зернышко

Посадили зернышко, *Нажать на центр ладони пальчиком*
Выглянуло солнышко. *Кисти сжимаем и разжимаем по очереди*
Солнышко, свети — свети!
Зернышко, расти — расти! *Ладони вместе, руки двигаются вверх*
Появляются листочки, *Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются*
с большим пальцем на двух руках одновременно
Распускаются цветочки. *Кисти разжимаем по очереди.*

Весна

Пальцы складываем цепоткой. Качаем ими.
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.
Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони,
боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Выполняем руками волнообразные движения
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
А из под старой травки
Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы
раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)
Уже глядит цветок.
Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в
кулак. Раскрылся колокольчик
Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка
колокольчика).
День-день, звенит тихонько,
Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "день-день".
День-день, пришла весна.

Апрель

Тема недели: «В чем польза насекомых?»

Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

Бабочка

Бабочка-коробочка, улетай на облачко.

Там твои детки на березовой ветке.

(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)

Божья коровка

По цветку ползет букашка,

(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка.

(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)

Маленькая крошка,

(правой рукой погладить божью коровку)

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)

Гусеница

Гусеница, гусеница,

(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)

Бабочкина дочка,

(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползает,

(то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)

Кушает листочки:

(и по другой стороне обратно)

Ам! Ам! Ам! Ам!

(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна

ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)

Поела —

(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)

Спать захотела.

(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)

Проснулась —

(постепенно расправляем ладони)

Бабочкой обернулась!

(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)

Полетела, полетела, полетела!

(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)

Жук

Я веселый майский жук.

(сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг.

(указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу,

(развести в стороны — «усы»)

А зовут меня Жу-Жу.

(шевелить пальцами-усами)

Паучок

Паучок ходил по ветке,

(руки скрещены)

А за ним ходили детки.

(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)

Дождик с неба вдруг полил,

(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)

Паучков на землю смыл.

(хлопок ладонями по столу/коленям)

Солнце стало пригревать,

(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)

Паучок ползет опять,

(действия аналогичны первоначальным)

А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.

(«паучки» ползут на голове)

Пчелки, светлячок, с кем дружит цветок, сороконожка, стрекоза

Пчела

Прилетела к нам вчера

(бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)

Полосатая пчела,

(загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)

А за нею — шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)

Пожужжали, полетали,

(опять бежим по кругу)

От усталости упали.

(медленно опускаемся на ковер)

С кем дружит цветок

(для этой игры руки нужно сложить «цветочком»: соприкасаются друг с другом только запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки)

Цветочек дружит с бабочкой,

(большие пальцы переплетите в замок: ладошки от себя и помащите пальчиками, как крыльями)

Цветочек дружит с пчелами,

(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга.

Остальные пальчики сложены в кулачки)

Цветочек дружит с солнышком,

(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)

С дождинками веселыми.

(постучите указательным пальчиков одной руки по раскрытой ладони другой руки — это капли дождя)

Май

Тема недели: «Они сражались за Родину»

Бойцы-молодцы

Пальцы эти — все бойцы, *Показать раскрытые ладони.*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.

Два — сметливых молодца.

Два — героя безмянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

Солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Наша армия

Аты – баты! Аты – баты!

(поочередно шагают указательным

и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

На параде

Как солдаты на параде, *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой –раз, левой –раз *(Хлопки в ладоши)*

Все захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее! *(Топаем ногами)*

Солдаты

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем. *(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми. *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются)*

День победы

Майский праздник

День Победы! *(Сжимают и разжимают кулачки)*

Отмечает вся страна *(Показываем руками большой круг)*

Надевают наши деды

– Боевые ордена! *(Похлопывают ладошками по груди)*

Салют

Вокруг все было тихо *(Пальчики собраны в кулачки)*

И вдруг, Салют –салют!!! *(Разжать пальчики)*

Ракеты в небе вспыхнули.

И там и тут!

(Поднимаем руки одновременно работая кулачками, вправо –влево)

День Победы – праздник дедов.

Это праздник твой и мой. *(Указывают на меня потом на себя)*

Пусть же чистым будет небо *(Руки над головой разводят в стороны)*

У ребят над головой.

Пусть гремят сегодня пушки *(Стучат кулачками)*

На парадах и в кино.

Мы за мир.

Войны не нужно *(Обнимают себя)*

Это точно решено! *(Жест указательным пальцем)*

Май

Тема недели: «Школа дорожной безопасности»

Правила дорожного движения

Дорожных правил очень много (*сжимаем, разжимаем кулачки*)

Раз - внимание дорога! (*загибаем по очереди пальцы*)

Два - сигналы светофора

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - переход

Правила всем надо знать (*хлопаем в ладоши*)

И всегда их выполнять.

Там, где шумный перекресток

Там, где шумный перекресток, (*"идём" по столу указательным и средним пальчиками*)

Где машин не сосчитать, (*поочередное загибание пальцев на руках*)

Перейти не так уж просто, если правила не знать. (*покачать головой*)

Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот (*показать указ.палец пр. р., остальные пальцы сжаты в кулак*)

Кто лишь при зеленом свете (*хлопки в ладоши*)

Через улицу идет! (*"идём" по столу указательным и средним пальчиками*)

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли (сжимают и разжимают кулаки)

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары (сгибают поочередно пальцы на руке)

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то. (крутят руль)

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал. (хлопают в ладоши)

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители (сжимают и разжимают кулаки)

Машиной управляют! (крутят рули)

А так все пешеходы («ходьба» двумя пальцами по столу)

Идут и не скучают

Идут по тротуару

Все правилу верны!

Все держатся лишь правой

Лишь правой стороны.

«Гонки»

Дети берут в руки маленькую машинку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно гонки начинать.

По кругу, по кругу, вперед и назад.

(водят машинку по каждому пальчику, по пальцам, которые слегка согнуты)

Но пальцы машинку мою тормозят.

Закрылись.

Машинка стоит в гараже.

И фары погасли, не светят уже.

(сжимают пальцы в кулак, заглядывают в маленькую щелочку в кулаке)

Май

Тема недели: «В какие краски раскрашено лето?»

Лето

(загибаются пальцы по одному на каждый счет)

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

Лето наступает

Вот и лето наступает

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать *(Круговые движения кистями, «солнце»)*

И на даче отдыхать

Бутончик

Каждый бутончик *(Складывают ладони вместе)*

Склониться бы рад.

Направо, налево, вперед и назад *(Делают наклоны в соответствии с текстом)*

От ветра и зноя бутончики эти *(Локти соединяют в стембель)*

Спрятались живо в цветочном букете *(Качают руками)*

На лужок

На лужок пришли *(Сгибать пальцы рук в соответствии с текстом)*

Зайчата, медвежата,

Барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок.

Солнышко

Солнышко проснулось *(Сжимают ладошку в кулачок.)*

Сладко потянулось. *(Поднимают кулачок вверх.)*

Лучикам пора вставать *(Разжимают по одному пальчику)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Солнышко

Утром солнышко встаёт выше, выше, *(Руки высоко вверх).*

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. *(Руки вниз).*

Хорошо-хорошо солнышку живётся, *(Делаем ручками фонарики)*

И нам вместе с солнышком весело живётся *(Хлопаем в ладоши)*

Дождик

Капал дождик на ладошку

Кап-кап, кап-кап *(Дети хлопают в ладоши в ритме)*

Я ловил малютку крошку.

Кап-кап, кап-кап *(Пальчиками стучат по ладошке)*

Дождик вдруг пошел сильней

Побежали в дом скорей! *(Соединяют ладони над головой)*

Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. *(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит? *(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *(прячем руки за спину)*

Ромашки

Мы красивые цветочки *(Сжимают и разжимают пальца)*

Нас так любят мотылечки, *(Загибают поочередно пальцы)*

Любят бабочки, букашки.

Детки нас зовут «ромашки» *(Сжимают и разжимают пальцы)*

У каждой мамы малыши - *(Перебирают пальцами по очереди)*

Все красивые, хороши.

Рыбки

Одна вдруг сказала: «Нырять здесь легко!»

(Дети выполняют ныряющие движения)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»

(Качают сомкнутыми ладонями – отрицательный жест)

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

(Ладони поворачиваются набок)

Четвертая стала чуть –чуть замерзать.

(Быстро качают ладонями –дрожат)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»

(Запястья соединены, ладони расставлены –рот)

Плывите скорей, Чтоб не проглотил!»

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями)

Божья коровка

Божья коровка *(Ритмично покачивают ладонями)*

Улети на небо

(Делают взмахи перекрещенными кистями рук)

Принеси нам хлеба *(Машут кистями рук на себя)*

Черного и белого *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Только не горелого *(Грозят указательным пальцем)*