

Справка

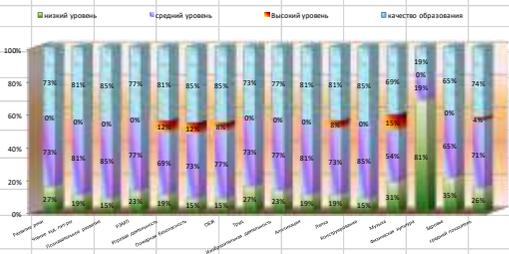
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2020-2021
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано	26
Формы	тесты, задания
Воспитатели	Чатырова Эля Магомедовна, Бабаева Гена Магомедовна

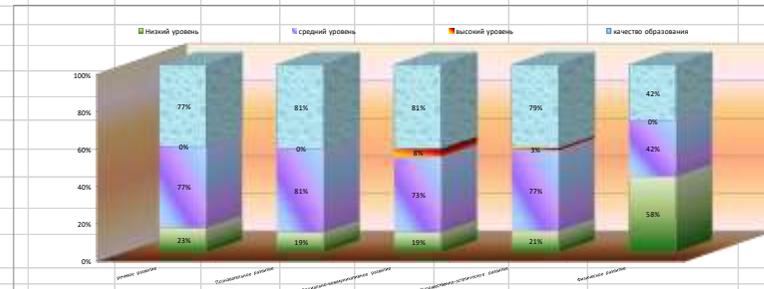
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2020-2021 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	0	0%	19	73%	7	27%	19	73%	речевое развитие	0	0%	20	77%	6	23%	20	77%
2	Чтение худ. лит-ры	26	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%	Познавательное развитие	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%
3	Познавательное развитие	26	0	0%	22	85%	4	15%	22	85%									
4	РЭМП	26	0	0%	20	77%	6	23%	20	77%									
5	Игровая деятельность	26	3	12%	18	69%	5	19%	21	81%	Социально-коммуникативное	2	8%	19	73%	5	19%	21	81%
6	Пожарная безопасность	26	3	12%	19	73%	4	15%	22	85%									
7	ОБЖ	26	2	8%	20	77%	4	15%	22	85%									
8	Труд	26	0	0%	19	73%	7	27%	19	73%									
9	Изобразительная деятельность	26	0	0%	20	77%	6	23%	20	77%	Художественно-эстетическое	1	3%	19	77%	6	21%	20	79%
10	Аппликация	26	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%									
11	Лепка	26	2	8%	19	73%	5	19%	21	81%									
12	Конструирование	26	0	0%	22	85%	4	15%	22	85%									
13	Музыка	26	4	15%	14	54%	8	31%	18	69%									
14	Физическая культура	26	0	0%	5	19%	21	81%	5	19%	Физическое развитие	0	0%	11	42%	15	58%	11	42%
15	Здоровье	26	0	0%	17	65%	9	35%	17	65%									
	средний показатель	26	1	4%	18	71%	7	26%	19	74%	средний показатель	1	4%	18	71%	7	26%	19	74%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №6 на начало 2020-2021 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №6 на начало 2020-2021 учебного года



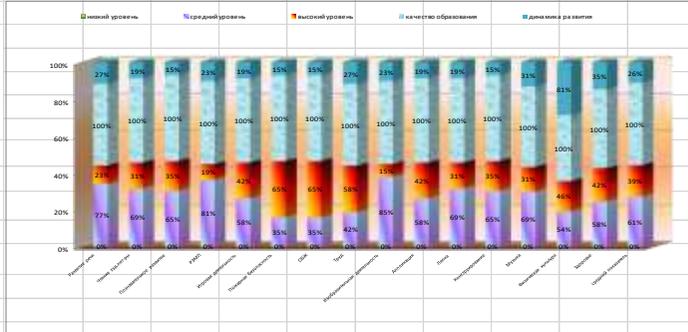
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2020-2021
Цель: всего обследовано	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года 26
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Фатыхова Зилия Магсумовна, Бабаева Гена Магомедзагировна

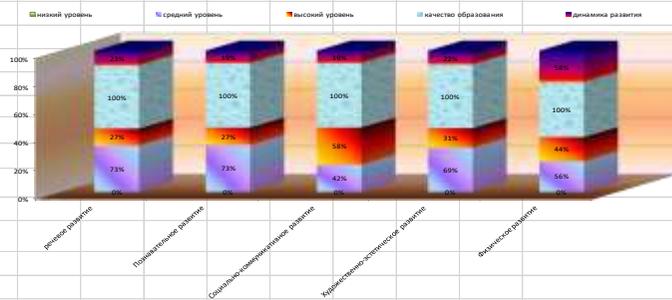
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на конец 2020-2021 учебного года

№	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	7	27%	речевое развитие	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	6	23%
2	Чтение худ.лит-ры	26	8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	5	19%		Познавательное развитие	7	27%	19	73%	0	0%	26	100%	5
3	Познавательное развитие	26	9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	4	15%	Социально-коммуникативное		15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	5
4	РЭМП	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	6	23%											
5	Игровая деятельность	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	5	19%											
6	Пожарная безопасность	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	4	15%											
7	ОБЖ	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	4	15%											
8	Труд	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	7	27%	Художественно-эстетическое развитие	8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	6	22%
9	Изобразительная деятельность	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%	6	23%											
10	Аппликация	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	5	19%											
11	Лепка	26	8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	5	19%											
12	Конструирование	26	9	35%	17	65%	0	0%	26	100%	4	15%											
13	Музыка	26	8	31%	18	69%	0	0%	26	100%	8	31%	Физическое развитие	12	44%	15	56%	0	0%	26	100%	15	58%
14	Физическая культура	26	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	21	81%											
15	Здоровье	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	9	35%	средний показатель	10	39%	16	61%	0	0%	26	100%	7	26%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №6 на конец 2020-2021 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №6 на конец 2020-2021 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна
Дата	2020-2021

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребёнка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ														
	Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница —		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать вслух, поправившиеся стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1 А. Сергей	1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
2 А. Мария	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
3 А. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
4 Б. Тимур	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	
5 Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
6 Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
7 Г. Даниил	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний	
8 Г. Алиса	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	
9 Д. Ясмينا	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
10 И. Тимур	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний	
11 И. София	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
12 К. Всеволод	1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
13 К. Дильмира	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
14 К. Александр	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
15 К. Артем	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
16 К. Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
17 М. Герман	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
18 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	
19 Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	
20 Н.Егор	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
21 П. Варвара	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
22 П. Елена	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний	
23 С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
24 С. Артём	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
25 Х. Аида	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
26 Х. Полина	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
27																							
28																							
29																							
30																							
ср. результат	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	5	средний	7	средний	
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26		5	средний	7	средний

результаты мониторинга на середину учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	19	7
%		0%	73%	27%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	6	20	0
%		23%	77%	0%

результаты мониторинга на середину учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	21	5
%		0%	81%	19%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	8	18	0
%		31%	69%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зия Магсумовна, Бабасва Рена Магомедзагировна**
 Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различие величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	РЭМП																	
		Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	А. Сергей	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	11	средний	17	средний
2	А. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	20	высокий
3	А. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
4	Б. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	13	средний	19	высокий
5	Б. Роман	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
6	Г. Марсель	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	9	низкий	14	средний
7	Г. Данил	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	12	средний	17	средний
8	Г. Алиса	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	13	средний	15	средний
9	Д. Ясмينا	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	17	средний
10	И. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	14	средний	20	высокий
11	И. София	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	11	средний	14	средний
12	К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	12	средний	14	средний
13	К. Дильмира	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	17	средний
14	К. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
15	К. Артем	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	12	средний	17	средний
16	К. Айша	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	13	средний	17	средний
17	М. Герман	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	12	средний	16	средний
18	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
19	Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
20	Н.Егор	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	12	средний	16	средний
24	П. Варвара	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
22	П. Елена	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	17	средний
23	С. Тимофей	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	12	средний	16	средний
24	С. Артём	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
25	Х. Аида	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	12	средний	17	средний
26	Х. Полина	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	17	средний
27	0																		
28	0																		
29																			
30																			
ср. результат		1,8	2,2	1,7	2,7	1,7	2,2	1,8	2,5	1,8	2,6	1,3	2,2	1,5	2,1	10,1	средний	14,4	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	10,1	средний	14,4	средний

результаты мониторинга на середину учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	20	6
%		0%	77%	23%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	21	0
%		19%	81%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие											
	Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 А. Сергей	2	2	1	2	2	3	1	2	6	средний	9	средний
2 А. Мария	2	3	2	2	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
3 А. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4 Б.Тимур	2	2	1	2	2	3	2	2	7	средний	9	средний
5 Б. Роман	2	2	1	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
6 Г. Марсель	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний
7 Г. Даниил	2	2	1	2	2	3	2	2	7	средний	9	средний
8 Г. Алиса	2	2	1	2	2	3	2	2	7	средний	9	средний
9 Д. Ясмينا	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний
10 И. Тимур	2	3	2	2	2	3	1	2	7	средний	10	высокий
11 И. София	2	2	1	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
12 К. Всеволод	2	2	1	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
13 К. Дильмира	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий
14 К. Александр	2	3	2	2	3	3	3	2	10	высокий	10	высокий
15 К. Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
16 К. Айша	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний
17 М. Герман	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний
18 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19 Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
20 Н.Егор	2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний
21 П. Варвара	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний
22 П. Елена	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий
23 С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
24 С. Артём	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
25 Х. Аида	2	2	2	2	2	3	2	2	8	средний	9	средний
26 Х. Полина	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий
27 0												
28 0												
29												
30												
ср. результат	1,8	2,2	1,5	2,0	1,9	2,6	1,7	2,1	6,9	средний	9,0	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	1	20
%	4%	77%	19%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	19
%	27%	73%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование									
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
2	А. Мария	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3	А. Алексей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	Б.Тимур	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
5	Б. Роман	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
6	Г. Марсель	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
7	Г. Даниил	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
8	Г. Алиса	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
9	Д. Ясмينا	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
10	И. Тимур	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
11	И. София	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
12	К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
13	К. Дильмира	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий
14	К. Александр	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
15	К. Артем	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
16	К. Айша	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний
17	М. Герман	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
18	М. Никита	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19	Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20	Н.Егор	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
21	П. Варвара	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
22	П. Елена	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
23	С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
24	С. Артём	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
25	Х. Аида	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний
26	Х. Полина	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий
27	0										
28	0										
29											
30											
ср. результат		1,8	2,5	1,9	2,3	1,8	2,2	5,5	средний	7,0	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	22	4
%	0%	85%	15%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	9	17	0
%	35%	65%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзаировна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

Фамилия имя ребёнка	Объединяя в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоят трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснить правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 А. Сергей	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	18	средний	
2 А. Мария	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	18	средний	21	высокий	
3 А. Алексей	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	9	низкий	16	средний	
4 Б. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	14	средний	21	высокий	
5 Б. Роман	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	12	средний	16	средний	
6 Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	9	низкий	16	средний	
7 Г. Даниил	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	17	средний	
8 Г. Алиса	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	17	средний	21	высокий	
9 Д. Ясмينا	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	19	средний	20	высокий	
10 И. Тимур	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	17	средний	18	средний	
11 И. София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	
12 К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	
13 К. Дильмира	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	18	средний	21	высокий	
14 К. Александр	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	20	высокий	20	высокий	
15 К. Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	
16 К. Айша	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	17	средний	22	высокий	
17 М. Герман	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	
18 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	8	низкий	16	средний	
19 Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	8	низкий	16	средний	
20 Н. Егор	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	16	средний	19	средний	
21 П. Варвара	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	11	низкий	16	средний	
22 П. Елена	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	20	высокий	21	высокий	
23 С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний	
24 С. Артём	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	20	высокий	24	высокий	
25 Х. Аида	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	16	средний	21	высокий	
26 Х. Полина	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	18	средний	22	высокий	
27 0																				
28 0																				
29																				
30																				
ср. результат	1,8	2,5	1,8	2,4	2,3	2,5	1,9	2,2	2,1	2,5	1,9	2,1	1,7	2,3	1,7	2,0	15,3	средний	18,5	средний
итог детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	3	18	5
%		12%	69%	19%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42%	58%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилда Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребёнка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятию свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1 А. Сергей	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	13	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий
2 А. Мария	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
3 А. Алексей	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4 Б.Тимур	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	12	средний	17	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
5 Б. Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	11	средний	13	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6 Г. Марсель	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	8	низкий	13	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7 Г. Даниил	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	14	средний	17	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
8 Г. Алиса	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	13	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
9 Д. Ясмينا	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
10 И. Тимур	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	14	средний	17	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11 И. София	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	16	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
12 К. Всеволод	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	16	высокий	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний
13 К. Дильмира	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
14 К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
15 К. Артем	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	16	высокий	2	3	2	2	2	2	3	6	средний	8	высокий	
16 К. Айша	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	13	средний	15	высокий	2	3	2	2	2	2	3	6	средний	8	высокий	
17 М. Герман	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	13	средний	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18 М. Никита	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19 Нов. Егор	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20 Н.Егор	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	13	средний	14	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
21 П. Варвара	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний	1	2	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
22 П. Елена	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	13	средний	15	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
23 С. Тимофей	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	13	средний	14	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
24 С. Артём	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий	3	2	2	3	2	3	2	3	7	средний	8	высокий
25 Х. Анда	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	13	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26 Х. Полина	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
27 0																												
28 0																												
29 0																												
30 0																												
ср. результат	2,0	2,5	2,0	2,5	2,8	2,8	2,1	2,8	1,7	2,5	1,8	2,3	12,5	средний	7,9	низкий	2,0	2,6	1,8	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	5,5	средний	7,6	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	2	20	4
%		8%	77%	15%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	17	9	0
%		65%	35%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (ТРУД)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	19	7
%		0%	73%	27%

результаты мониторинга на конец учебного года (ТРУД)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	15	11	0
%		58%	42%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зилла Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со спичками, зажигалкой и приборами (газовой и электродной),		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	балл	уровень	балл	уровень	
1 А. Сергей	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21	средний	27	средний	
2 А. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	33	высокий	
3 А. Алексей	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	15	низкий	23	средний	
4 Б. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	31	высокий	
5 Б. Роман	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	23	средний	
6 Г. Марсель	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	16	низкий	22	средний	
7 Г. Даниил	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	30	высокий	
8 Г. Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	23	средний	32	высокий	
9 Д. Ясмينا	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	24	средний	33	высокий	
10 И. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	32	высокий	
11 И. София	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	21	средний	27	средний	
12 К. Всеволод	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	21	средний	28	высокий	
13 К. Дильмира	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	24	средний	33	высокий	
14 К. Александр	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	высокий	33	высокий	
15 К. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	24	средний	33	высокий	
16 К. Айша	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	31	высокий	
17 М. Герман	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	21	средний	29	высокий	
18 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	22	средний	
19 Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний	
20 Н.Егор	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	23	средний	28	высокий	
21 П. Варвара	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	19	средний	27	средний	
22 П. Елена	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	26	средний	31	высокий	
23 С. Тимофей	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	23	средний	27	средний	
24 С. Артём	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	высокий	33	высокий	
25 Х. Аида	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	32	высокий	
26 Х. Полина	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	высокий	33	высокий	
27 0																											
28 0																											
29																											
30																											
ср. результат	1,8	2,5	2,0	2,8	1,8	2,6	1,6	2,4	2,5	2,8	1,9	2,3	2,2	2,8	1,8	2,6	1,8	2,8	2,0	2,8	2,3	2,6	21,9	средний	29,0	высокий	
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 26	3	19	4
%	12%	73%	15%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 26	17	9	0
%	65%	35%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Фатыхова Зиля Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка	Рисование						Лепка						Аппликация						уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года							
	Изображает предметы, создает отчетливые формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		Выделяет выразительные детали и фоновую часть рисунка. Украшает силуэты элементами росписи.		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		Лепка		Лепка		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года									
1 А. Сергей	2	3	2	2	1	2	5	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
2 А. Мария	3	3	2	3	2	2	7	средний	8	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	2	2	3	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
3 А. Алексей	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
4 Б. Тимур	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
5 Б. Роман	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
6 Г. Марсель	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
7 Г. Даниил	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
8 Г. Алиса	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	средний	3	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий	
9 Д. Ясмينا	3	3	2	3	2	2	7	средний	8	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий	
10 И. Тимур	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	
11 И. София	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний	
12 К. Всеволод	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
13 К. Дильмира	3	3	2	3	2	2	7	средний	8	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий	
14 К. Александр	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий	
15 К. Артем	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
16 К. Айша	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	
17 М. Герман	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
18 М. Никита	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
19 Нов. Егор	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
20 Н. Егор	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний	
21 П. Варвара	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	низкий	2	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
22 П. Елена	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	средний	3	высокий	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний	
23 С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	средний	2	средний	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	
24 С. Артём	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий	
25 Х. Аида	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	средний	3	высокий	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	
26 Х. Полина	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	средний	3	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий	
27 0																											
28																											
29																											
30																											
ср. результат	1,9	2,3	1,8	2,2	1,6	2,0	5,3	средний	6,5	средний	1,9	2,3	1,9	ЛОЖЬ	2,3	ЛОЖЬ	1,3	2,0	1,8	2,7	1,8	2,4	5,0	низкий	7,2	средний	
Итого детей	26	26	26	26	26	26					26	26					26	26	26	26	26	26					

результаты мониторинга на середину учебного года (рисование)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	20	6
%	0%	77%	23%

результаты мониторинга на конец учебного года (рисование)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	22	0
%	15%	85%	0%

результаты мониторинга на середину учебного года (лепка)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	5
%	8%	73%	19%

результаты мониторинга на конец учебного года (лепка)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	8	18
%	31%	69%	0%

результаты мониторинга на середину учебного года (аппликация)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	21	5
%	0%	81%	19%

результаты мониторинга на конец учебного года (аппликация)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15
%	42%	58%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**

муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**

Дата **2020-2021**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
2	А. Мария	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
3	А. Алексей	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
4	Б. Тимур	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	7	низкий	12	средний
5	Б. Роман	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
6	Г. Марсель	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний
7	Г. Даниил	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
8	Г. Алиса	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	11	средний	13	средний
9	Д. Ясмينا	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
10	И. Тимур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
11	И. София	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
12	К. Всеволод	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
13	К. Дильмира	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	17	высокий
14	К. Александр	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	15	высокий	17	высокий
15	К. Артем	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	13	средний
16	К. Айша	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний
17	М. Герман	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
18	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	7	низкий	11	средний
19	Нов. Егор	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	11	средний
20	Н.Егор	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
21	П. Варвара	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
22	П. Елена	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
23	С. Тимофей	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
24	С. Артём	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	17	высокий
25	Х. Аида	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
26	Х. Полина	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	12	средний	16	высокий
27	0																
28	0																
29																	
30																	
	ср. результат	1,4	1,9	1,8	2,3	1,8	2,3	1,9	2,3	1,7	2,2	1,9	2,2	10,5	средний	13,2	средний
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	4	14	8
%		15%	54%	31%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	8	18	0
%		31%	69%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Фатыхова Зия Магсумовна, Бабаева Рена Магомедзагировна**
 инструктор ФИЗО (ФИО) **Щербинина Татьяна Леонидовна**
 Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

Фамилия имя ребёнка	ФИЗО								Здоровье				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прискрывает рот при кашле).	Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется ложкой, прибором, салфеткой, полоскает рот после еды).	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	начало года	конец года							начало года	конец года
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года												
1 А. Сергей	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	2	1	3	3	средний	5	средний
2 А. Мария	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
3 А. Алексей	1	2	1	1	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
4 Б. Тимур	1	3	2	3	1	3	2	3	6	средний	12	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
5 Б. Роман	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
6 Г. Марсель	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
7 Г. Даниил	1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	9	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
8 Г. Алиса	1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	9	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
9 Д. Ясмينا	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
10 И. Тимур	1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
11 И. София	1	3	1	1	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
12 К. Всеволод	1	2	1	1	1	2	2	3	5	низкий	8	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
13 К. Дильмира	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
14 К. Александр	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	2	2	3	3	средний	5	средний
15 К. Артем	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
16 К. Айша	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	2	2	3	3	средний	5	средний
17 М. Герман	1	2	1	1	1	1	2	3	5	низкий	7	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
18 М. Никита	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
19 Нов. Егор	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
20 Н. Егор	1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	9	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	средний
21 П. Варвара	1	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
22 П. Елена	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
23 С. Тимофей	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
24 С. Артём	1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
25 Х. Аида	1	3	2	3	1	2	2	3	6	средний	11	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
26 Х. Полина	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
27	0																			
28	0																			
29																				
30																				
ср. результат	1,0	2,6	1,1	1,8	1,2	1,9	1,6	2,6	4,9	низкий	8,9	средний	1,2	2,4	1,6	3,0	2,8	низкий	5,4	средний
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	5	21
%		0%	19%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	12	14	0
%		46%	54%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	17	9
%		0%	65%	35%

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42%	58%	0%