

Справка

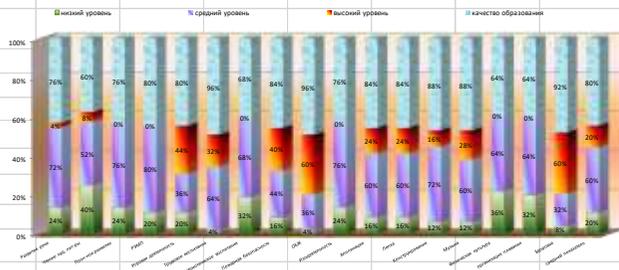
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2021-2022 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2021-2022
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано	25
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна

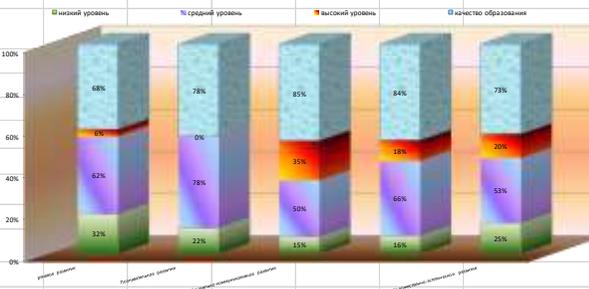
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №6 общеобразовательной направленности на начало 2021-2022 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
1 Развитие речи	25	1	4%	18	72%	6	24%	19	76%	речевое развитие	2	6%	16	62%	8	32%	17	68%	
2 Чтение худ. лит-ры	25	2	8%	13	52%	10	40%	15	60%		0	0%	20	78%	6	22%	20	78%	
3 Позн-ное развитие	25	0	0%	19	76%	6	24%	19	76%	Познавательное развитие	0	0%	20	78%	6	22%	20	78%	
4 РЭМП	25	0	0%	20	80%	5	20%	20	80%		9	35%	12	50%	4	15%	21	85%	
6 Игровая деятельность	25	11	44%	9	36%	5	20%	20	80%	Социально-коммуникативное развитие	9	35%	12	50%	4	15%	21	85%	
7 Трудовое воспитание	25	8	32%	16	64%	1	4%	24	96%		5	18%	16	66%	4	16%	21	84%	
8 Патриотическое воспитание	25	0	0%	17	68%	8	32%	17	68%		Художественно-эстетическое развитие	5	18%	16	66%	4	16%	21	84%
9 Пожарная безопасность	25	10	40%	11	44%	4	16%	21	84%			5	20%	13	53%	6	25%	18	73%
10 ОБЖ	25	15	60%	9	36%	1	4%	24	96%			5	20%	13	53%	6	25%	18	73%
11 Изодетельность	25	0	0%	19	76%	6	24%	19	76%	Физическое развитие	5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
12 Аппликация	25	6	24%	15	60%	4	16%	21	84%		5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
13 Лепка	25	6	24%	15	60%	4	16%	21	84%		5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
5 Конструирование	25	4	16%	18	72%	3	12%	22	88%	Физическое развитие	5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
14 Музыка	25	7	28%	15	60%	3	12%	22	88%		5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
15 Физическая культура	25	0	0%	16	64%	9	36%	16	64%		5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
16 организация плавания	25	0	0%	16	64%	8	32%	16	64%	Физическое развитие	5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
17 Здоровье	25	15	60%	8	32%	2	8%	23	92%		5	20%	13	53%	6	25%	18	73%	
средний показатель	25	5	20%	15	60%	5	20%	20	80%	средний показатель	5	20%	15	60%	5	20%	20	80%	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №5 на начало 2021-2022 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №5 на начало 2021-2022 учебного года



Справка

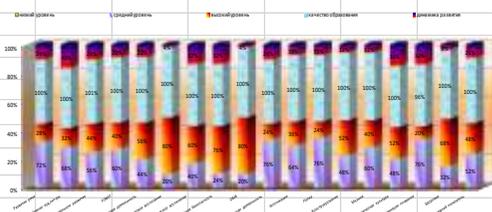
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2021-2022 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности	
Учебный год:	2021-2022	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	25	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магомедовна	

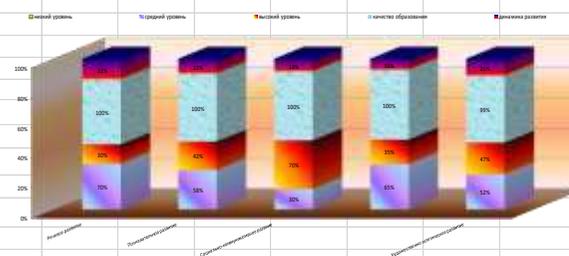
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №6 общеобразовательной направленности на конец 2021-2022 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1 Развитие речи	25	7	28%	18	72%	0	0%	25	100%	6	24%	Речевое развитие	8	30%	18	70%	0	0%	25	100%	8	32%		
2 Чтение худлит-ры	25	8	32%	17	68%	0	0%	25	100%	10	40%		11	42%	15	58%	0	0%	25	100%	6	22%		
3 Познавательное развитие	25	11	44%	14	56%	0	0%	25	101%	6	24%	Познавательное развитие	11	42%	15	58%	0	0%	25	100%	6	22%		
4 РЭМП	25	10	40%	15	60%	0	0%	25	100%	5	20%		Социально-коммуникативное развитие	18	70%	7	30%	0	0%	25	100%	5	18%	
5 Игровая деятельность	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%	5	20%	Социально-коммуникативное развитие		18	70%	7	30%	0	0%	25	100%	5	18%	
6 Трудовое воспитание	25	20	80%	5	20%	0	0%	25	100%	1	4%		Социально-коммуникативное развитие	18	70%	7	30%	0	0%	25	100%	5	18%	
7 Патриотическое воспитание	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	8	32%	Социально-коммуникативное развитие		18	70%	7	30%	0	0%	25	100%	5	18%	
8 Пожарная безопасность	25	19	76%	6	24%	0	0%	25	100%	8	32%		Социально-коммуникативное развитие	18	70%	7	30%	0	0%	25	100%	5	18%	
9 ОБЖ	25	20	80%	5	20%	0	0%	25	100%	1	4%	Социально-коммуникативное развитие		18	70%	7	30%	0	0%	25	100%	5	18%	
10 Изобразительная деятельность	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	6	24%		Художественно-эстетическое	9	35%	16	65%	0	0%	25	100%	4	16%	
11 Аппликация	25	9	36%	16	64%	0	0%	25	100%	4	16%	Художественно-эстетическое		9	35%	16	65%	0	0%	25	100%	4	16%	
12 Лепка	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	4	16%			Художественно-эстетическое	9	35%	16	65%	0	0%	25	100%	4	16%
13 Конструирование	25	13	52%	12	48%	0	0%	25	100%	3	12%				Художественно-эстетическое	9	35%	16	65%	0	0%	25	100%	4
14 Музыка	25	10	40%	15	60%	0	0%	25	100%	3	12%		Художественно-эстетическое			9	35%	16	65%	0	0%	25	100%	4
15 Физическая культура	25	13	52%	12	48%	0	0%	25	100%	9	36%	Физическое развитие				12	47%	13	52%	0	0%	25	99%	6
16 организация плавания	25	5	20%	19	76%	0	0%	24	96%	8	32%			Физическое развитие		12	47%	13	52%	0	0%	25	99%	6
17 Здоровье	25	17	68%	8	32%	0	0%	25	100%	2	8%				Физическое развитие	12	47%	13	52%	0	0%	25	99%	6
средний показатель	25	12	48%	13	52%	0	0%	25	100%	5	21%	средний показатель	12			48%	13	52%	0	0%	25	100%	5	21%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №6 на конец 2021-2022 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №6 на конец 2021-2022 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилля Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребёнка	Развитие речи										Чтение худ.лит-ры				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	Может участвовать в беседе.		Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове.		Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.		Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строки), 2—3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.									
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1 А. Сергей	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
2 А. Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
3 А. Алексей	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
4 Б. Тимур	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	11	средний	13	высокий	3	3	2	2	5	высокий	5	высокий
5 В. Федор	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
6 Г. Даниил	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	10	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
7 Г. Алиса	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	10	средний	14	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний
8 Д. Ясмينا	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
9 И. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	14	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
10 И. София	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
11 К. Раёна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
12 К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
13 К. Дильмира	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
14 К. Александр	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
15 К. Артем	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	средний	10	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
16 К. Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
17 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
18 Н. Егор	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19 Нон. Егор	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
20 П. Варвара	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21 П. Елена	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	12	средний	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
22 С. Тимофей	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	10	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
23 С. Артем	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
24 Х. Аида	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	3	1	2	3	средний	5	высокий
25 Х. Полина	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	13	высокий	13	высокий	2	3	2	2	4	средний	5	высокий
26																						
27																						
28																						
29																						
ср. результат	2,1	2,4	2,0	2,4	1,7	2,2	1,5	2,2	1,8	2,2	9,1	средний	11,5	средний	1,7	2,3	1,4	2,2	3,1	средний	4,5	средний
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

результаты мониторинга на начало учебного года (развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	1	18	6
%	4,0%	72,0%	24,0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (развитие речи)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	7	18	0
%	28,0%	72,0%	0,0%	

результаты мониторинга на начало учебного года (чтение худ. Лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	2	13	10
%	8,0%	52,0%	40,0%	

результаты мониторинга на конец учебного года (чтение худ. Лит-ры)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	8	17	0
%	32,0%	68,0%	0,0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности
воспитатель(ФИО)	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зиля Магсумовна
Дата	2021-2022

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	РЭМП																		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	Считает до 10		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы:		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем наложения или приложени.		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство,		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.		Называет текущий день недели.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 А. Сергей	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	17	средний	21	средний
2 А. Мария	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	21	средний	27	высокий
3 А. Алексей	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	19	средний
4 Б. Тимур	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	19	средний	24	высокий
5 В. Федор	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	19	средний
6 Г. Даниил	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	19	средний	22	средний
7 Г. Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	17	средний	24	высокий
8 Д. Ясмينا	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний	22	средний
9 И. Тимур	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	27	высокий
10 И. София	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	средний	19	средний
11 К. Раёна	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
12 К. Всеволод	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	17	средний	21	средний
13 К. Дильмира	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	20	средний	24	высокий
14 К. Александр	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	21	средний	27	высокий
15 К. Артем	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	20	средний	22	средний
16 К. Айша	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	средний	21	средний
17 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
18 Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
19 Нон. Егор	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	средний	19	средний
20 П. Варвара	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	средний	19	средний
21 П. Елена	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	20	средний	26	высокий
22 С. Тимофей	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	16	средний	19	средний
23 С. Артем	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	25	высокий
24 Х. Анда	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	17	средний	26	высокий
25 Х. Полина	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	17	средний	24	высокий
26	0																					
27	0																					
28																						
29																						
ср. результат	2,0	2,9	2,0	2,3	1,8	2,4	2,2	2,6	1,9	2,2	2,0	2,3	1,6	2,5	1,8	2,5	1,2	2,3	16,6	средний	22,1	средний
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	20	5
%		0,0%	80,0%	20,0%

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	10	15	0
%		40,0%	60,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилия Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	16	средний	
2	А. Мария	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	17	средний	21	высокий	
3	А. Алексей	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	10	низкий	14	средний	
4	Б. Тимур	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	17	средний	19	высокий	
5	В. Федор	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	10	низкий	14	средний	
6	Г. Даниил	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний	
7	Г. Алиса	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	17	средний	19	высокий	
8	Д. Ясмينا	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	17	средний	19	высокий	
9	И. Тимур	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	17	средний	21	высокий	
10	И. София	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	12	средний	15	средний	
11	К. Раёна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	9	низкий	15	средний	
12	К. Всеволод	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	17	средний	
13	К. Дильмира	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	17	средний	20	высокий	
14	К. Александр	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	17	средний	20	высокий	
15	К. Артем	3	3	3	3	2		2	2	2	3	2	2	3	17	средний	16	средний	
16	К. Айша	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	14	средний	17	средний	
17	М. Никита	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	8	низкий	14	средний	
18	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	7	низкий	14	средний	
19	Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	7	низкий	14	средний	
20	П. Варвара	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	15	средний	16	средний	
21	П. Елена	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	17	средний	20	высокий	
22	С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	15	средний	15	средний	
23	С. Артем	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	17	средний	18	высокий	
24	Х. Аида	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	16	средний	18	высокий	
25	Х. Полина	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	17	средний	20	высокий	
26	0																		
27	0																		
28																			
29																			
ср. результат		2,4	2,6	2,4	2,6	1,7	2,6	1,7	2,2	1,7	2,4	1,8	2,1	2,6	2,8	14,2	средний	17,2	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	19	6
%	0,0%	76,0%	24,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	11	14	0
%	44,3%	56,3%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилия Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

№	Фамилия имя ребёнка	Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
		1	А. Сергей	2	2	2	3	2	2	2	2	8	средний
2	А. Мария	3	3	2	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий
3	А. Алексей	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний
4	Б. Тимур	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
5	В. Федор	2	2	2	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
6	Г. Даниил	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
7	Г. Алиса	2	2	2	3	1	2	3	3	8	средний	10	высокий
8	Д. Ясмينا	2	2	2	2	2	3	3	3	9	средний	10	высокий
9	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
10	И. София	1	2	2	2	1	2	3	3	7	средний	9	средний
11	К. Раёна	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
12	К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний
13	К. Дильмира	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий
14	К. Александр	3	3	2	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий
15	К. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
16	К. Айша	2	2	2	2	1	2	2	3	7	средний	9	средний
17	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
18	Н. Егор	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний
19	Нон. Егор	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
20	П. Варвара	1	2	2	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний
21	П. Елена	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
22	С. Тимофей	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний
23	С. Артем	3	3	2	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий
24	Х. Аида	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий
25	Х. Полина	2	2	2	2	2	2	3	3	9	средний	9	средний
26	0												
27	0												
28													
29													
	ср. результат	2,0	2,4	1,9	2,5	1,6	2,5	2,3	2,7	7,84	средний	10,0	высокий
	Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	4	18	3
%		16,0%	72,0%	12,0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	13	12	0
%		52,0%	48,0%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребёнка	Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручные материалы, пластилин)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	10	средний	12	средний
2	А. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	15	высокий	17	высокий
3	А. Алексей	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
4	Б. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий
5	В. Федор	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
6	Г. Даниил	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	1	2	12	средний	15	высокий
7	Г. Алиса	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	14	средний	16	высокий
8	Д. Ясмينا	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	16	высокий	17	высокий
9	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	16	высокий	17	высокий
10	И. София	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	11	средний	13	средний
11	К. Раёна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
12	К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	11	средний	14	средний
13	К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	16	высокий	17	высокий
14	К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	16	высокий	17	высокий
15	К. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	15	высокий	16	высокий
16	К. Айша	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	14	средний	15	высокий
17	М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
18	Н. Егор	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	12	средний
19	Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
20	П. Варвара	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	13	средний
21	П. Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	15	высокий	17	высокий
22	С. Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	10	средний	12	средний
23	С. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	15	высокий	16	высокий
24	Х. Аида	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	15	высокий	16	высокий
25	Х. Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	16	высокий	17	высокий
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2,4	2,6	2,4	2,6	2,2	2,4	2,4	2,7	2,0	2,4	1,0	2,0	12,4	средний	14,7	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	11	9	5
%		44,0%	36,0%	20,0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	14	11	0
%		56,0%	44,0%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ТРУД

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилия Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий
2	А. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
3	А. Алексей	2	3	2	2	2	2	1	2	7	средний	9	средний
4	Б. Тимур	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
5	В. Федор	2	2	2	2	2	2	1	2	7	средний	8	средний
6	Г. Даниил	2	3	2	3	2	2	2	2	8	средний	10	высокий
7	Г. Алиса	2	3	3	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
8	Д. Ясмينا	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
9	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
10	И. София	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
11	К. Раёна	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
12	К. Всеволод	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
13	К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
14	К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
15	К. Артем	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
16	К. Айша	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий
17	М. Никита	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
18	Н. Егор	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний
19	Нон. Егор	2	3	2	3	1	2	1	2	6	средний	10	высокий
20	П. Варвара	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
21	П. Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
22	С. Тимофей	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
23	С. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
24	Х. Аида	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
25	Х. Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
26	0												
27	0												
28													
29													
ср. результат		2,5	2,9	2,3	2,8	2,3	2,7	2,2	2,7	9,2	средний	11,0	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	8	16	1
%		32%	64%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	20	5	0
%		80%	20%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности
Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зила Магсумовна

2021-2022

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребёнка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о гудке пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести речевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии слес)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причинно – следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	балл	уровень	балл	уровень	
1 А. Сергей	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	22	средний	28	средний	
2 А. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	31	высокий	35	высокий	
3 А. Алексей	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	16	низкий	27	средний
4 Б. Тимур	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	28	средний	35	высокий	
5 В. Федор	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	17	низкий	27	средний	
6 Г. Даниил	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	27	средний	32	высокий	
7 Г. Алиса	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	31	высокий	35	высокий	
8 Д. Ясмينا	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	30	высокий	35	высокий	
9 И. Тимур	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	31	высокий	35	высокий	
10 И. София	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	26	средний	32	высокий	
11 К. Раёна	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	14	низкий	26	средний	
12 К. Всеволод	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	27	средний	33	высокий	
13 К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	31	высокий	34	высокий	
14 К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	34	высокий	35	высокий	
15 К. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	29	средний	34	высокий	
16 К. Айша	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	25	средний	32	высокий	
17 М. Никита	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	15	низкий	24	средний
18 Н. Егор	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	20	средний	25	средний	
19 Нон. Егор	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	20	средний	31	высокий	
20 П. Варвара	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	28	средний	32	высокий	
21 П. Елена	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	31	высокий	35	высокий	
22 С. Тимофей	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	26	средний	31	высокий	
23 С. Артем	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	32	высокий	35	высокий	
24 Х. Аида	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	30	высокий	35	высокий	
25 Х. Полина	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	31	высокий	35	высокий	
26	0																												
27	0																												
28																													
29																													
ср. результат	2,5	2,9	2,5	2,9	2,4	2,7	1,8	2,5	2,2	2,7	2,2	2,8	2,1	2,8	2,0	2,8	1,9	2,5	1,7	2,0	2,1	2,4	2,6	2,9	26,1	средний	31,9	высокий	
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	10	11	4
%		40,0%	44,0%	16,0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	19	6	0
%		76,0%	24,0%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабеева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилда Магсумовна**
 Дата **2021-2022**
 Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по-мощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на среднюю учебную года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	16	высокий	17	высокий
2	А. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
3	А. Алексей	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	высокий
4	Б. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
5	В. Федор	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
6	Г. Даниил	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий
7	Г. Алиса	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
8	Д. Ясмينا	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий
9	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
10	И. София	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	высокий
11	К. Райна	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
12	К. Всеволод	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий
13	К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
14	К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
15	К. Артем	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий
16	К. Айша	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий
17	М. Никита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
18	Н. Егор	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	10	средний	12	средний
19	Нон. Егор	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
20	П. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	12	средний	17	высокий
21	П. Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
22	С. Тимофей	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
23	С. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
24	Х. Аида	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	15	высокий	17	высокий
25	Х. Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
26	0																
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		2,6	2,8	2,6	2,8	2,6	2,9	2,2	2,6	2,5	2,7	2,2	2,7	14,7	средний	16,6	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)					
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	15	9	1	детей	25	20	5	0
%		60%	36%	4%	%		80%	20%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель (Ф.И.О) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зили Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

Фамилия имя ребенка	О своей ролевой, половой принадлежности (феминные, маскулинные качества, особенности проявления чувств и эмоций, специфика пологолевого поведения)		О близких и дальних родственниках, о социальных функциях членов семьи		О последовательности событий в жизни человека, города, страны.		О реликвиях д/с, семье, города.		Об отличительных особенностях природы ХМАО, полезных ископаемых.		О назначении жилищ, его убранстве, предметах быта, о национальном творчестве русского народа.		О жизни и быте коренного населения ХМАО.		Правильно определяет эмоциональные состояния (спокойный, веселый) и т.д.		Владеет способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, жесты и т.д.)		Проявляет сопереживание, сочувствие, содействие ко всем членам семьи, малышам, пожилым людям.		Осознает необходимость выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста, пола.		Владеет основными навыками поведения в быту, в общественных местах.		Владеет различными способами самообслуживания, использует их в домашних условиях, привнесением народного творчества.		Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.		Владеет навыками народной росписи, определяет специфику отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1 А. Сергей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	21	низкий	33	средний
2 А. Мария	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	40	высокий	
3 А. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21	низкий	31	средний		
4 Б. Тимур	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	25	средний	37	высокий		
5 В. Федор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	20	низкий	34	средний			
6 Г. Даниил	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	22	средний	34	средний				
7 Г. Алиса	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	38	высокий			
8 Д. Ясмينا	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	38	высокий			
9 И. Тимур	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	39	высокий			
10 И. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	21	низкий	35	средний			
11 К. Райна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	30	средний			
12 К. Всеволод	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	22	средний	37	высокий			
13 К. Дильмира	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	24	средний	38	высокий			
14 К. Александр	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	24	средний	38	высокий			
15 К. Артем	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	24	средний	37	высокий			
16 К. Айша	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	23	средний	37	высокий			
17 М. Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	17	низкий	30	средний				
18 Н. Егор	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	21	низкий	30	средний			
19 Нон. Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	16	низкий	31	средний			
20 П. Варвара	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	23	средний	37	высокий			
21 П. Елена	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	39	высокий			
22 С. Тимофей	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	22	средний	36	средний					
23 С. Артем	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	37	высокий			
24 Х. Аида	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	37	высокий			
25 Х. Полина	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25	средний	39	высокий			
26	0																																				
27	0																																				
28																																					
29																																					
ср. результат	1,0	2,0	1,6	2,4	1,0	2,0	1,0	2,0	1,5	2,2	1,0	2,0	1,0	2,0	1,9	2,8	1,9	2,6	1,7	2,7	1,8	2,5	1,9	2,8	1,9	2,8	1,9	2,8	1,4	2,0	22,4	низкий	35,7	средний			
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	17	8
%	0%	68%	32%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	10	0
%	60%	40%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 воспитатель (ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилия Магсумовна**
 Дата **2021-2022**

	Фамилия имя ребёнка	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	А. Сергей	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
2	А. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
3	А. Алексей	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
4	Б. Тимур	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
5	В. Федор	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
6	Г. Даниил	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	15	высокий	15	высокий
7	Г. Алиса	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	15	высокий	18	высокий
8	Д. Ямина	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
9	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
10	И. София	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
11	К. Раёна	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	8	низкий	14	средний
12	К. Всеволод	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	15	высокий	18	высокий
13	К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
14	К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
15	К. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
16	К. Айша	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний
17	М. Никита	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	8	низкий	12	средний
18	Н. Егор	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	10	средний	11	средний
19	Нон. Егор	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	12	средний	17	высокий
20	П. Варвара	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	14	средний	18	высокий
21	П. Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
22	С. Тимофей	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	15	высокий	15	высокий
23	С. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
24	Х. Анда	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	16	высокий	18	высокий
25	Х. Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
26																		
27																		
28																		
29																		
ср. результат		2,4	2,8	2,5	2,7	2,7	2,8	2,6	2,7	2,0	2,5	2,1	2,6	14,2	средний	16,2	высокий	
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	8	2
%	60,0%	32,0%	8,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	8	0
%	68,0%	32,0%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2021-2022**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
2	А. Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	17	высокий	17	высокий
3	А. Алексей	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
4	Б. Тимур	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	17	высокий
5	В. Федор	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
6	Г. Даниил	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
7	Г. Алиса	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
8	Д. Ясмينا	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	13	средний	14	средний
9	И. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий
10	И. София	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	15	высокий
11	К. Раёна	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	15	высокий
12	К. Всеволод	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
13	К. Дильмира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий
14	К. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
15	К. Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
16	К. Айша	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	10	средний	11	средний
17	М. Никита	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
18	Н. Егор	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	10	средний	11	средний
19	Нон. Егор	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	11	средний
20	П. Варвара	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
21	П. Елена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
22	С. Тимофей	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
23	С. Артем	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	17	высокий
24	Х. Аида	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
25	Х. Полина	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	14	средний	15	высокий
26	0																
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		1,8	2,0	2,3	2,4	2,3	2,5	2,1	2,4	2,0	2,3	2,1	2,3	12,6	средний	14,0	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	15	3
%	28,0%	60,0%	12,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	10	15	0
%	40,0%	60,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеобразовательной направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Щербинина Татьяна Леонидовна**
Дата **2021-2022**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Меняние набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Сергей	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	18	высокий
2	А. Мария	3	3	1	3	2	2	1	2	1	3	1	3	9	средний	16	высокий
3	А. Алексей	2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	16	высокий
4	Б. Тимур	3	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	14	средний
5	В. Федор	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	16	высокий
6	Г. Даниил	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	9	средний	18	высокий
7	Г. Алиса	3	3	1	3	3	2	1	2	3	2	1	2	12	средний	14	средний
8	Д. Ясмينا	3	3	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	9	средний	17	высокий
9	И. Тимур	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	10	средний	14	средний
10	И. София	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
11	К. Раёна	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
12	К. Всеволод	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	18	высокий
13	К. Дильмира	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
14	К. Александр	3	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	11	средний	14	средний
15	К. Артем	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
16	К. Айша	2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	9	средний	14	средний
17	М. Никита	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
18	Н. Егор	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
19	Нон. Егор	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	9	средний	18	высокий
20	П. Варвара	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	10	средний	18	высокий
21	П. Елена	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	10	средний	18	высокий
22	С. Тимофей	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	9	средний	14	средний
23	С. Артем	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий
24	Х. Аида	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	13	средний
25	Х. Полина	3	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
26	0																
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		2,6	2,8	1,0	2,6	1,2	2,4	1,2	2,4	1,4	2,5	1,5	2,6	8,8	низкий	15,4	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 25	0	16	9
%	0,0%	64,0%	36,0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 25	13	12	0
%	52,0%	48,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (ФИО) **Чубарова Елена Викторовна**
Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Выдох в воду (длительность)		Умение лежать на груди		умение лежать на спине		Скольжение на груди		Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на спине с работой ног в стиле кроль		скольжение на груди с работой рук в стиле кроль		скольжение на спине с работой рук в стиле кроль		скольжение на груди с работой ног и рук в стиле кроль		скольжение на спине с работой ног и рук в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	А. Сергей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	12	низкий	22	средний			
2	А. Мария	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	18	средний	28	высокий	
3	А. Алексей	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	13	низкий	23	средний			
4	Б. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	1	2	19	средний	29	высокий	
5	В. Федор	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	27	средний	
6	Г. Даниил	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	26	средний	
7	Г. Алиса	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	27	средний	
8	Д. Ясмينا	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	27	средний	
9	И. Тимур	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	27	средний	
10	И. София	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	14	низкий	24	средний
11	К. Раёна	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	17	средний	28	высокий	
12	К. Всеволод	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	16	низкий	26	средний	
13	К. Дильмира	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	25	средний	
14	К. Александр	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	27	средний	
15	К. Артем	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	14	низкий	24	средний	
16	К. Айша	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	26	средний	
17	М. Никита	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	26	средний	
18	Н. Егор	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	16	низкий	25	средний	
19	Нон. Егор	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	17	средний	28	высокий	
20	П. Варвара	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний	
21	П. Елена	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	26	средний	
22	С. Тимофей	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17	средний	25	средний	
23	С. Артем	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	14	низкий	24	средний	
24	Х. Аида	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	17	средний	28	высокий	
25	Х. Полина	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2					
26	0																											
27	0																											
28	0																											
29	0																											
ср. результат		2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	16,2	низкий	25,92	средний	
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	16	8
%		0,0%	64,0%	32,0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	5	19	0
%		20,0%	76,0%	0,0%