

Справка

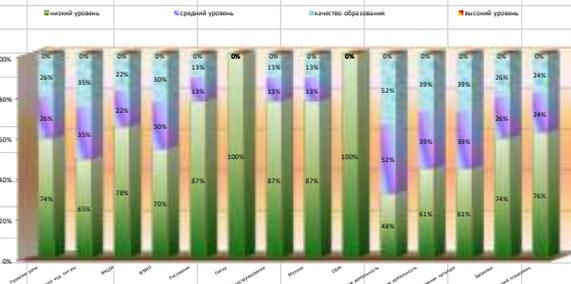
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2024-2025 учебного года

возраст детей	дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2024-2025	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано	23	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели	Бабаева Рена Магомедзагирвна, Фатыхова Зия Магсумовна	

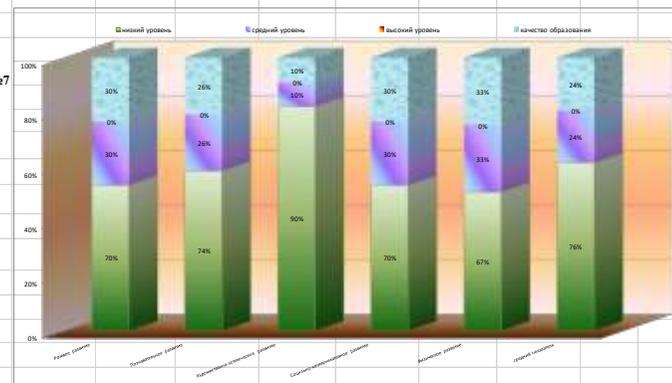
Количественный анализ достижений воспитанников раннего возраста №7 группы общеразвивающей направленности на начало 2024-2025 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования			
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1	Развитие речи	23	0	0%	6	26%	17	74%	6	26%	Речевое развитие	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%		
2	Чтение худ. лит-ры	23	0	0%	8	35%	15	65%	8	35%		Познавательное развитие	0	0%	6	26%	17	74%	6	26%	
3	ФКЦМ	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	22%	Художественно-эстетическое развитие		0	0%	2	10%	21	90%	2	10%	
4	ФЭМП	23	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%		Социально-коммуникативное	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%	
5	Рисование	23	0	0%	3	13%	20	87%	3	13%			Физическое развитие	0	0%	8	33%	16	67%	8	33%
6	Лепка	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	0%				средний показатель	0	0%	5	24%	18	76%	5
7	Конструирование	23	0	0%	3	13%	20	87%	3	13%											
8	Музыка	23	0	0%	3	13%	20	87%	3	13%											
9	ОБЖ	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	0%											
10	Трудовая деятельность	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%											
11	Игровая деятельность	23	0	0%	9	39%	14	61%	9	39%											
12	Физическая культура	23	0	0%	9	39%	14	61%	9	39%											
13	Здоровье	23	0	0%	6	26%	17	74%	6	26%											
	средний показатель	23	0	0%	5	24%	18	76%	5	24%	средний показатель	0	0%	5	24%	18	76%	5	24%		

Освоение образовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста №7 на начало 2024-2025 учебного года



Освоение образовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста №7 на начало 2024-2025 учебного года



Справка

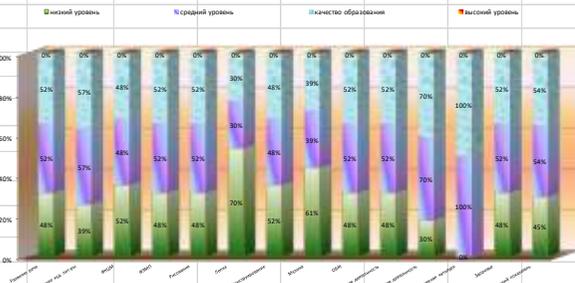
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на середину 2024-2025 учебного года

возраст детей	дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2024-2025	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года	
Всего обследовано	23	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели	Бабаева Рена Магомедзагирвна, Фатыхова Зия Магсумовна	

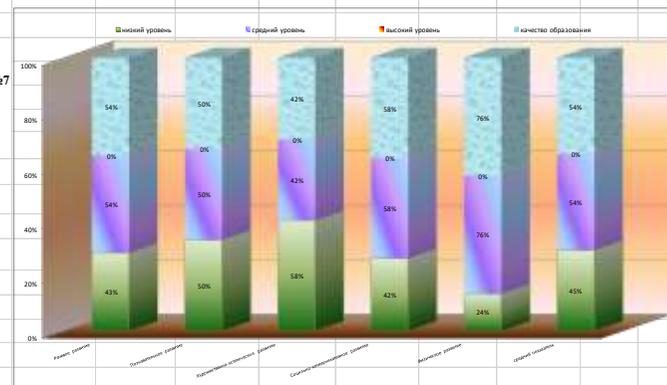
Количественный анализ достижений воспитанников раннего возраста №7 группы общеразвивающей направленности на середину 2024-2025 учебного года

№	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования			
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1	Развитие речи	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%	Речевое развитие	0	0%	13	54%	10	43%	13	54%		
2	Чтение худ. лит-ры	23	0	0%	13	57%	9	39%	13	57%		Познавательное развитие	0	0%	12	50%	12	50%	12	50%	
3	ФКЦМ	23	0	0%	11	48%	12	52%	11	48%	Художественно-эстетическое развитие		0	0%	10	42%	13	58%	10	42%	
4	ФЭМП	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%		Социально-коммуникативное	0	0%	13	58%	10	42%	13	58%	
5	Рисование	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%			Физическое развитие	0	0%	18	76%	6	24%	18	76%
6	Лепка	23	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%				средний показатель	0	0%	12	54%	10	45%	12
7	Конструирование	23	0	0%	11	48%	12	52%	11	48%											
8	Музыка	23	0	0%	9	39%	14	61%	9	39%											
9	ОБЖ	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%											
10	Трудовая деятельность	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%											
11	Игровая деятельность	23	0	0%	16	70%	7	30%	16	70%											
12	Физическая культура	23	0	0%	23	100%	0	0%	23	100%											
13	Здоровье	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52%											
	средний показатель	23	0	0%	12	54%	10	45%	12	54%	средний показатель	0	0%	12	54%	10	45%	12	54%		

Освоение образовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста №7 на середину 2024-2025 учебного года



Освоение образовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста №7 на середину 2024-2025 учебного года



Справка

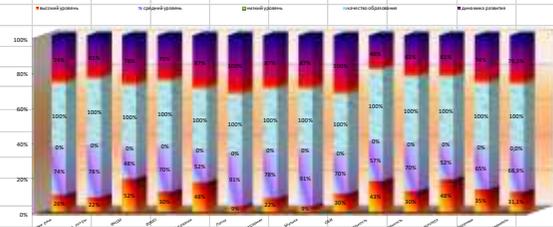
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на конец 2024-2025 учебного года

возраст детей	дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2024-2025
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	23
Формы	тесты, задания
Воспитатели	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилия Магсумовна

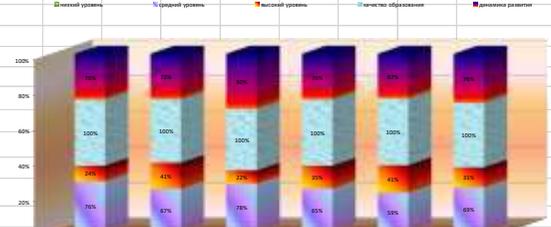
Количественный анализ достижений воспитанников раннего возраста №7 группы общеразвивающей направленности на конец 2024-2025 учебного года

№	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	23	6	26%	17	74%	0	0%	23	100%	17	74%	Речевое развитие	6	24%	18	76%	0	0%	23	100%	16	70%
2	Чтение худ. лит-ры	23	5	22%	18	78%	0	0%	23	100%	15	65%		Познавательное развитие	10	41%	16	67%	0	0%	23	100%	17
3	ФКЦМ	23	12	52%	11	48%	0	0%	23	100%	18	78%	Художественно-эстетическое		5	22%	18	78%	0	0%	23	100%	21
4	ФЭМП	23	7	30%	16	70%	0	0%	23	100%	16	70%		Социально-коммуникативное	8	35%	15	65%	0	0%	23	100%	16
5	Рисование	23	11	48%	12	52%	0	0%	23	100%	20	87%	Физическое развитие		10	41%	14	59%	0	0%	23	100%	16
6	Лепка	23	2	9%	21	91%	0	0%	23	100%	23	100%		средний показатель	7	31%	16	69%	0	0%	23	100%	18
7	Конструирование	23	5	22%	18	78%	0	0%	23	100%	20	87%											
8	Музыка	23	2	9%	21	91%	0	0%	23	100%	20	87%											
9	ОБЖ	23	7	30%	16	70%	0	0%	23	100%	23	100%											
10	Трудовая деятельность	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100%	11	48%											
11	Игровая деятельность	23	7	30%	16	70%	0	0%	23	100%	14	61%											
12	Физическая культура	23	11	48%	12	52%	0	0%	23	100%	14	61%											
13	Здоровье	23	8	35%	15	65%	0	0%	23	100%	17	74%											

Основные образовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста №7 на конец 2024-2025 учебного года



Основные образовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста №7 на конец 2024-2025 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

возраст детей **дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна**
 Дата **2024-2025**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребёнка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ															ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ															
	Может поделится информацией, пожаловаться на неудобство, действия			сопровождает речью игровые и бытовые действия			Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы			Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках			При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года							начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года							
1 А. Абдуллох	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
2 А. Евгений	2	3	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
3 А. Марьям	2	3	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	
4 Б. Марьям	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
5 Д. Григорий	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний	9	средний	
6 Д. Ева	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	3	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	8	высокий	9	высокий	
7 З. Милана	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	
8 И. Милана	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	
9 К. Валерия	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний	
10 К. Илья	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
11 М. Роман	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
12 М. Мария	2	3	3	1	2	3	2	2	3	5	средний	7	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	5	средний	6	средний	9	высокий	
13 М. Алексей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
14 Р. Мухаммад-	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
15 С. Максим	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	низкий	4	низкий	6	средний	1	1	2	2	2	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	6	средний	
16 С. Валентина	2	3	3	2	2	2	1	2	2	5	средний	7	средний	7	средний	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	6	средний	
17 Ф. Тимур	1	2	3	1	1	2	2	2	3	4	низкий	5	средний	8	высокий	2	2	3	2	2	3	1	1	2	5	средний	5	средний	8	высокий	
18 Х. Тимур	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	низкий	5	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	1	1	2	5	средний	5	средний	6	средний	
19 Х. Алина	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	1	2	6	средний	5	средний	6	средний	
20 С.Матвей	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	
21 Ю. Юнус	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	5	средний	6	средний	
22 Ю. Юсуф	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	5	средний	6	средний	
23 И.Исрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	
24																															
25																															
26																															
ср. результат	1,3	1,8	2,3	1,2	1,3	2,2	1,3	1,7	2,3	3,8	низкий	4,8	низкий	6,83	средний	1,4	1,7	2,2	1,4	1,7	2,2	1,2	1,4	2,2	4,0	низкий	4,8	низкий	6,61	средний	
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23							23	23	23	23	23	23	23	23	23							

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	6	17
%	0,0%	26,1%	73,9%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Развитие речи)

всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	12	11
%	0,0%	52,2%	47,8%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	17	0
%	26,1%	73,9%	0,0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	8	15
%	0,0%	34,8%	65,2%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследов	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	13	9
%	0,0%	56,5%	39,1%

результ

всего	высоки	средний	низкий
детей	5	18	0
%	21,7%	78,3%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП, ФЭЦМ**

возраст детей **дети раннего возраста №7 обсервационной направленности**
воспитатели (ФИО) **Бабаяна Рена Магомедгаировна, Фатыхова Зияя Магсумовна**
Дата **2024-2025**

Цель: определить уровень развития математических способностей; развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребёнка	РЭМП												Формирование целостной картины мира																																			
	может образовать группу из однородных предметов			различает один и много предметов			различает больше-меньшие предметы, называет их размер			узнает куб и шар			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середину учебного года			уровень развития на конец учебного года			различает и называет предметы ближайшего окружения			называет имена членов своей семьи и воспитателей			узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей			различает некоторые овощи, фрукты (1-2)			различает некоторые деревья (1-2)			имеет элементарные представления о сезонных явлениях			уровень развития на начало учебного года			уровень развития на середину учебного года			уровень развития на конец учебного года		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года									
1. А. Абдуллох	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	12	средний						
2. А. Евгений	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	7	средний	8	средний	10	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	10	средний	12	средний	16	высокий						
3. А. Марьям	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	6	средний	8	средний	10	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	10	средний	12	средний	17	высокий						
4. Б. Марьям	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	5	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
5. Д. Григорий	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	6	средний	6	средний	10	высокий	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	6	низкий	10	средний	16	высокий						
6. Д. Ева	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	7	средний	8	средний	11	высокий	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	11	средний	12	средний	17	высокий						
7. З. Милана	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	12	средний						
8. И. Милана	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	5	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
9. К. Валерия	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	6	средний	6	средний	10	высокий	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	средний	12	средний	15	высокий						
10. К. Илья	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	8	низкий	12	средний						
11. М. Роман	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
12. М. Мария	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	7	средний	8	средний	12	высокий	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	8	низкий	12	средний	16	высокий						
13. М. Александр	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
14. Р. Мухаммад-Мустафо	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
15. С. Максим	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	7	низкий	9	средний	15	высокий						
16. С. Валентина	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	5	низкий	8	средний	9	средний	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	9	средний	12	средний	16	высокий						
17. Ф. Тимур	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	3	6	низкий	9	средний	16	высокий						
18. Х. Тимур	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	5	низкий	6	средний	9	средний	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	3	6	низкий	8	низкий	16	высокий						
19. Х. Алина	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	7	средний	7	средний	11	высокий	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	8	низкий	10	средний	16	высокий						
20. С. Матвей	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	8	средний	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	6	низкий	10	средний	15	высокий						
21. Ю. Юнус	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
22. Ю. Юсуф	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
23. И. Ибрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний						
24	0																																															
25	0																																															
26	0																																															
ср. результат	1,2	1,3	2,1	1,3	1,6	2,3	1,5	1,5	2,5	1,0	1,3	2,0	5,0	низкий	5,7	низкий	9,0	средний	1,2	1,4	2,3	1,3	1,5	2,5	1,3	1,6	2,5	1,2	1,7	2,5	1,0	1,3	2,0	1,0	1,3	2,2	7,0	низкий	8,7	низкий	14,0	средний						
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23					

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (РЭМП)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	7	16
%	0,0%	30,4%	69,6%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (РЭМП)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	12	11
%	0,0%	52,2%	47,8%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (РЭМП)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	23	7	16	0
%		30,4%	69,6%	0,0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	5	18
%	0,0%	21,7%	78,3%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	23	0	11	12
%		0,0%	47,8%	52,2%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	23	12	11	0
%		52,2%	47,8%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей	дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности
воспитатели (ФИО)	Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зия Магсумовна
муз.рук-ль (ФИО)	

Дата **2024-2025**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности конструктивной деятельности

№	Фамилия имя ребёнка	КОНСТРУИРОВАНИЕ														
		различает основные формы деталей строительного материала			с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, использует большинство форм			разворачивает игру вокруг собственной постройки			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень
1	А. Абдуллох	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
2	А. Евгений	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
3	А. Марьям	1	2	3	2	2	3	1	2	2	4	низкий	6	средний	8	высокий
4	Б. Марьям	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
5	Д. Григорий	1	1	2	2	2	3	1	2	3	4	низкий	5	средний	8	высокий
6	Д. Ева	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
7	З. Милана	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний
8	И. Милана	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний
9	К. Валерия	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
10	К. Илья	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
11	М. Роман	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
12	М. Мария	2	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	6	средний	9	высокий
13	М. Алексей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
14	Р. Мухаммад-	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
15	С. Максим	1	1	2	2	2	3	1	1	2	4	низкий	4	низкий	7	средний
16	С. Валентина	1	2	2	2	2	3	1	2	2	4	низкий	6	средний	7	средний
17	Ф. Тимур	1	1	2	2	2	3	1	1	2	4	низкий	4	низкий	7	средний
18	Х. Тимур	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	низкий	5	средний	6	средний
19	Х. Алина	1	2	2	2	2	3	1	1	2	4	низкий	5	средний	7	средний
20	С.Матвей	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний
21	Ю. Юнус	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
22	Ю. Юсуф	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
23	И.Исрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
24	0															
25	0															
26	0															
ср.результат		1,1	1,3	2,2	1,4	1,7	2,4	1,1	1,4	2,2	3,7	низкий	4,4	низкий	6,7	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (конструирование)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	3	20
%	0,0%	13,0%	87,0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Конструирование)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	11	12
%	0,0%	47,8%	52,2%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Конструирование)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	18	0
%	21,7%	78,3%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей **дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности**

муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**

Дата **2024-2025**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Музыка														
		Слушание			Пение			Музыкально-итмические движения			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середин а года	конец года	начало года	середин а года	конец года	начало года	середин а года	конец года						
1	А. Абдуллох	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
2	А. Евгений	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний
3	А. Марьям	1	1	2	1	2	3	3	3	3	5	средний	6	средний	8	высокий
4	Б. Марьям	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
5	Д. Григорий	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний
6	Д. Ева	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний
7	З. Милана	1	1	2	1	2	2	3	3	3	5	средний	6	средний	7	средний
8	И. Милана	1	1	2	1	2	2	2	1	1	4	низкий	4	низкий	5	средний
9	К. Валерия	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	низкий	4	низкий	5	средний
10	К. Илья	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
11	М. Роман	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний
12	М. Мария	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний
13	М. Алексей	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
14	Р. Мухаммад-	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
15	С. Максим	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
16	С. Валентина	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний
17	Ф. Тимур	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
18	Х. Тимур	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
19	Х. Алина	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	5	средний
20	С.Матвей	1	1	3	1	2	3	3	3	3	5	средний	6	средний	9	высокий
21	Ю. Юнус	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
22	Ю. Юсуф	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	5	средний
23	И.Исрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний
24	0															
25	0															
26																
ср.результат		1,0	1,0	1,6	1,0	1,5	2,0	1,3	1,6	2,1	3,3	низкий	4,1	низкий	5,7	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	2	21	0
%		8,7%	91,3%	0,0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (музыка)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	3	20
%		0,0%	13,0%	87,0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	9	14
%		0,0%	39,1%	60,9%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагирвна, Фатыхова Зилия Магсумовна**
 Дата **2024-2025**
 цель: выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстников.			Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект			Использует в игре замещение недостающего предмета			Общается в диалоге с воспитателем			В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия			Следит за действиями героев кукольного театра			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		низкий		средний	высокий	
1	А. Абдуллох	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	6	низкий	9	средний	15	высокий
2	А. Евгений	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	9	средний	12	средний	18	высокий
3	А. Марьям	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	9	средний	12	средний	17	высокий
4	Б. Марьям	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
5	Д. Григорий	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	7	низкий	9	средний	16	высокий
6	Д. Ева	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	11	средний	12	средний	18	высокий
7	З. Милана	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	7	низкий	8	низкий	14	средний
8	И. Милана	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	7	низкий	9	средний	13	средний
9	К. Валерия	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	7	низкий	11	средний	12	средний
10	К. Илья	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
11	М. Роман	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
12	М. Мария	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	9	средний	12	средний	17	высокий
13	М. Алексей	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	9	средний	9	средний	12	средний
14	Р. Мухаммад-	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	6	низкий	7	низкий	12	средний
15	С. Максим	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	7	низкий	7	низкий	12	средний
16	С. Валентина	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний	12	средний
17	Ф. Тимур	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	9	средний	10	средний	17	высокий
18	Х. Тимур	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	9	средний	9	средний	14	средний
19	Х. Алина	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	9	средний	9	средний	12	средний
20	С.Матвей	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	6	низкий	12	средний	12	средний
21	Ю. Юнус	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	7	низкий	9	средний	12	средний
22	Ю. Юсуф	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	7	низкий	9	средний	12	средний
23	И.Исрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	низкий	6	низкий	12	средний
24	0																								
25	0																								
26	0																								
ср.результат		1,4	1,7	2,3	1,6	1,8	2,4	1,0	1,3	2,1	1,0	1,3	2,3	1,0	1,3	2,3	1,5	1,8	2,3	7,6	низкий	9,3	средний	13,7	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года

всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	9	14
%	0,0%	39,1%	60,9%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	16	7
%	0,0%	69,6%	30,4%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года

всего обследовано детей	высокий	средний уровень	низкий уровень
детей 23	7	16	0
%	30,4%	69,6%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ

возраст детей **дети раннего возраста №7 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зиля Магсумовна**
 Дата **2024-2025**
 Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребёнка	ОБЖ									ТРУД																		
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			имеет элементарные представления о правилах дорожного движения			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года	выполняет простейшие трудовые действия (с помощью взрослого)			наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы			уровень развития на начало учебного года	уровень развития на середину учебного года	уровень развития на конец учебного года							
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года										
1 А. Абдуллох	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
2 А. Евгений	2	2	3	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	7	средний	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий	
3 А. Марьям	2	2	3	1	2	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	7	средний	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий	
4 Б. Марьям	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
5 Д. Григорий	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	низкий	4	низкий	6	средний	1	2	2	2	2	3	3	средний	4	средний	5	высокий	
6 Д. Ева	2	2	3	1	2	2	1	2	3	4	низкий	6	средний	8	высокий	1	2	3	2	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	
7 З. Милана	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	2	2	низкий	3	средний	4	средний	
8 И. Милана	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
9 К. Валерия	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	2	2	2	1	2	2	3	средний	4	средний	4	средний	
10 К. Илья	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	2	2	низкий	3	средний	4	средний	
11 М. Роман	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	
12 М. Мария	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	2	2	3	2	2	3	4	средний	4	средний	6	высокий	
13 М. Алексей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	2	2	2	3	средний	3	средний	4	средний	
14 Р. Мухаммад-	1	1	3	1	2	3	1	2	2	4	низкий	5	средний	8	высокий	1	2	3	2	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	
15 С. Максим	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	5	средний	6	средний	1	2	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
16 С. Валентина	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	низкий	6	средний	6	средний	1	2	3	2	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	
17 Ф. Тимур	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	2	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	
18 Х. Тимур	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	2	2	2	2	3	средний	4	средний	4	средний	
19 Х. Алина	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	5	средний	9	высокий	1	2	3	2	2	3	3	средний	4	средний	6	высокий	
20 С.Матвей	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	низкий	6	средний	9	высокий	1	2	3	1	2	3	2	низкий	4	средний	6	высокий	
21 Ю. Юнус	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	2	2	низкий	3	средний	4	средний	
22 Ю. Юсуф	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	2	2	2	низкий	3	средний	4	средний	
23 И.Исрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	низкий	3	низкий	6	средний	1	1	2	1	1	2	2	низкий	2	низкий	4	средний	
24	0																											
25	0																											
26	0																											
ср.результат	1,3	1,4	2,4	1,0	1,5	2,3	1,0	1,6	2,3	3,3	низкий	4,5	низкий	6,9	средний	1,2	1,7	2,4	1,5	1,9	2,4	2,7	низкий	3,6	средний	4,8	средний	
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23							23	23	23	23	23	23							

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (ОБЖ)			
всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	0	23
%	0,0%	0,0%	100,0%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (ОБЖ)			
всего обследовано	высокий	средний	низкий
детей 23	0	12	11
%	0,0%	52,2%	47,8%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (ОБЖ)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	7	16	0
%	30,4%	69,6%	0,0%

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года (Труд)			
всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	12	11
%	0,0%	52,2%	47,8%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года (Труд)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	12	11
%	0,0%	52,2%	47,8%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года (Труд)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	10	13	0
%	43,5%	56,5%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети раннего возраста №7 общеобразовательной направленности**
 воспитатели(ФИО) **Бабава Рена Магомедгайровна, Фатыхова Зия Магомедовна**
 Дата **2024-2025**
 Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

Фамилия имя ребёнка	Здоровье									Умеет есть самостоятельно		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности			Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, уstraивает его при небольшой помощи взрослых)			При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)											
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1 А. Абдуллох	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний
2 А. Евгений	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	7	средний	11	высокий
3 А. Марьям	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	8	средний	11	высокий
4 Б. Марьям	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний
5 Д. Григорий	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
6 Д. Ева	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	5	низкий	8	средний	11	высокий
7 З. Милана	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	5	низкий	5	низкий	8	средний
8 И. Милана	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	5	низкий	7	средний	8	средний
9 К. Валерия	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	7	средний	9	средний
10 К. Илья	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	6	средний	9	средний
11 М. Роман	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний
12 М. Мария	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	7	средний	8	средний	11	высокий
13 М. Алексей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	5	низкий	5	низкий	8	средний
14 Р. Мухаммад-	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	5	низкий	9	средний
15 С. Максим	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3	5	низкий	5	низкий	10	высокий
16 С. Валентина	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	8	средний	9	средний
17 Ф. Тимур	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	5	низкий	7	средний	10	высокий
18 Х. Тимур	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	5	низкий	5	низкий	9	средний
19 Х. Алина	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	7	средний	8	средний	9	средний
20 С.Матвей	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	3	5	низкий	8	средний	11	высокий
21 Ю. Юнус	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний
22 Ю. Юсуф	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	низкий	5	низкий	8	средний
23 И.Исрафил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	низкий	4	низкий	8	средний
24	0																	
25	0																	
26	0																	
ср.результат	1,0	1,4	2,0	1,2	1,5	2,3	1,3	1,3	2,3	1,7	2,0	2,6	5,2	низкий	6,3	средний	9	средний
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	6	17
%	0,0%	26,1%	73,9%

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	0	12	11
%	0,0%	52,2%	47,8%

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей 23	8	15	0
%	34,8%	65,2%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети раннего возраста №7 обще развивающей направленности**
воспитатель (ФИО) **Бабаева Рена Магомедзагировна, Фатыхова Зилда Магомудовна**

Дата **2024-2025**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

ФИЗО

	Фамилия имя ребёнка	умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей			может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.			умеет брать, держать, переносить класть, бросать, катать мяч			умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	А. Абдуллох	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	низкий	7	средний	8	средний
2	А. Евгений	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	5	низкий	7	средний	10	высокий
3	А. Марьям	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	4	низкий	7	средний	10	высокий
4	Б. Марьям	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	8	средний
5	Д. Григорий	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
6	Д. Ева	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
7	З. Милана	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	5	низкий	7	средний	9	средний
8	И. Милана	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	низкий	8	средний	12	высокий
9	К. Валерия	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	9	средний
10	К. Илья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий
11	М. Роман	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	9	средний
12	М. Мария	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	8	средний	12	высокий
13	М. Алексей	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	9	средний
14	Р. Мухаммад-	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	5	низкий	7	средний	8	средний
15	С. Максим	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	12	высокий
16	С. Валентина	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	5	низкий	8	средний	10	высокий
17	Ф. Тимур	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	5	низкий	7	средний	9	средний
18	Х. Тимур	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	9	средний
19	Х. Алина	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	6	средний	7	средний	12	высокий
20	С.Матвей	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	5	низкий	8	средний	12	высокий
21	Ю. Юнус	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	9	средний
22	Ю. Юсуф	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	9	средний
23	И.Исрафил	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	низкий	7	средний	8	средний
24	0																		
25	0																		
26	0																		
ср.результат		1,0	1,4	2,3	1,0	2,0	2,8	1,5	2,0	2,3	1,7	2,0	2,5	5,2	низкий	7,4	средний	10,0	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						

результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года

результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года

результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года

		результаты мониторинга на НАЧАЛО учебного года			результаты мониторинга на СЕРЕДИНУ учебного года				результаты мониторинга на КОНЕЦ учебного года					
всего		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	всего обследовано		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	всего обследовано детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	9	14	детей	23	0	23	0	детей	23	11	12	0
%		0,0%	39,1%	60,9%	%		0,0%	100,0%	0,0%	%		47,8%	52,2%	0,0%