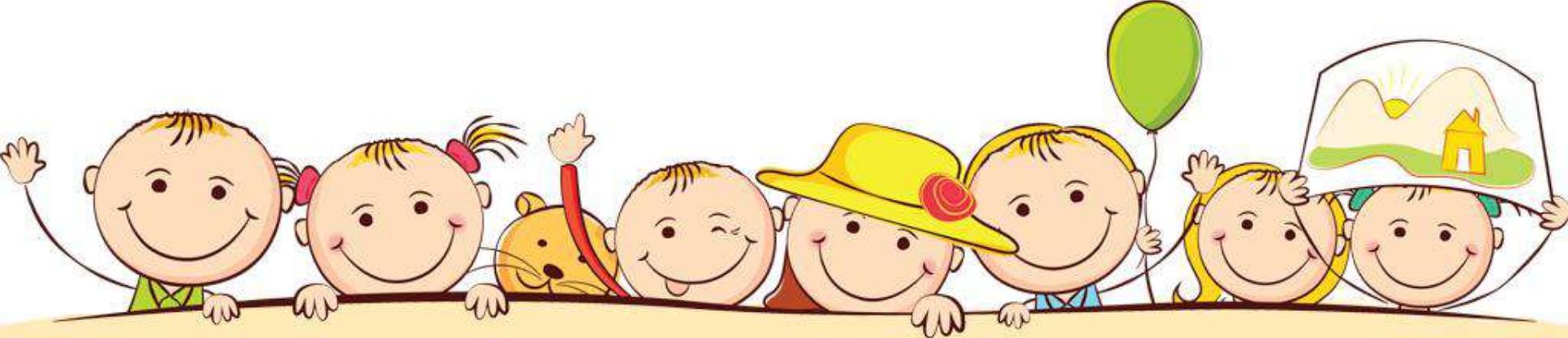




**Отчет о проведении  
недели здоровья  
в младшей группе от 3-4 лет №4  
*«Если хочешь быть здоров»***

**Воспитатели: Бабаева Р.М., Фатыхова З.М.**



## *Паспорт проекта:*

1. Тема: «Если хочешь быть здоров»
2. Вид проекта: познавательно-игровой, по количеству участников: групповой
3. Участники проекта: дети 2 младшей группы №4, воспитатели группы, родители воспитанников, инструктор по ФК.
4. Срок проекта: краткосрочный – 1 неделя.

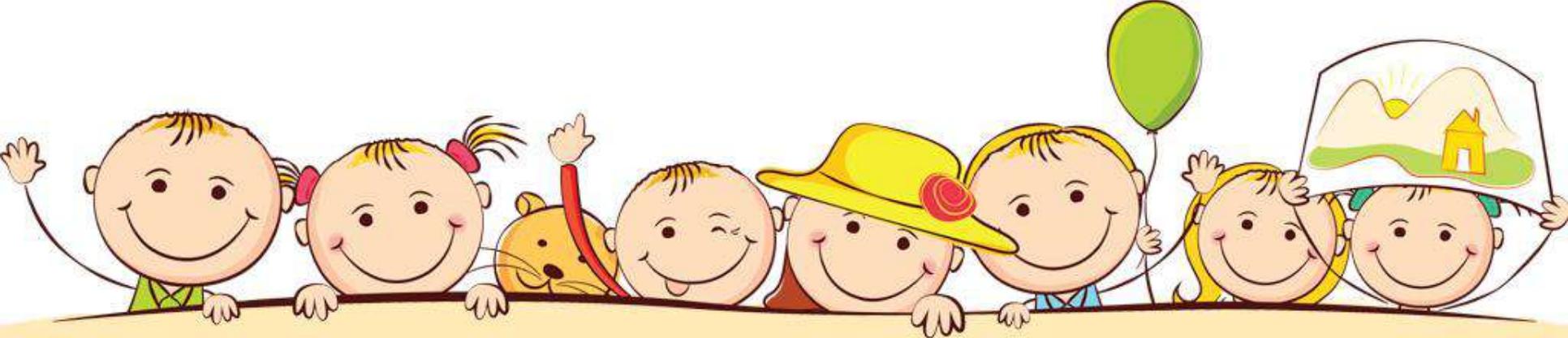
## Цель и планируемые результаты:

**Цель проекта:** формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

### **Задачи проекта:**

- Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и развивать умение правильно пользоваться предметами личной гигиены.
- Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
- Укрепить связи между детским садом и семьей, заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни ребёнка;
- Дать представление родителям о значимости совместной оздоровительной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков личной гигиены.





## *Ожидаемые результаты:*

- дети имеют представление о частях тела и их функциях;
- дети имеют представление о необходимости соблюдения культурно-гигиенических процедур для укрепления здоровья;
- знают, какие продукты полезны для организма, а какие нет;
- знают о значении правильного питания для здоровья;
- имеют представление о том, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для здоровья;
- дети имеют представление о здоровом образе жизни, стремятся к его соблюдению.

## Этапы реализации проекта:

### *1 Этап:*

#### *Организационный*

- ❖ *Дидактическое и методическое оснащение проекта( составление плана проекта, составление конспектов занятий и бесед, оснащение развивающей среды, подборка игр...)*

### *2 Этап:*

#### *Практический( реализация плановых мероприятий).*

- ❖ *Проведение занятий и экскурсии.*
- ❖ *Чтение художественной литературы и проведение бесед*
- ❖ *Проведение дидактических, подвижных и сюжетно-ролевой игры.*
- ❖ *Развитие продуктивной деятельности.*

### *3 Этап:*

#### *Заключительный*

- ❖ *Подведение итогов*
- ❖ *Создание презентации проекта.*

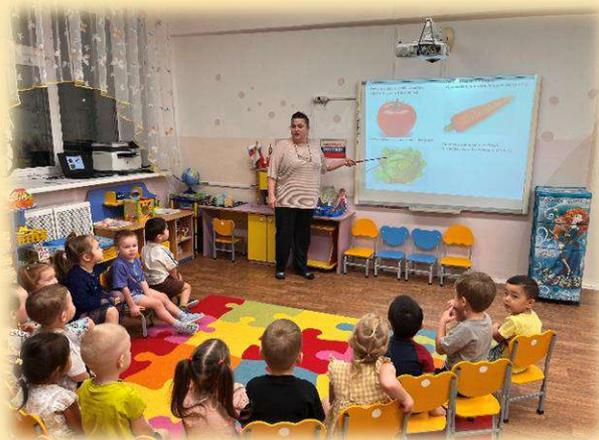


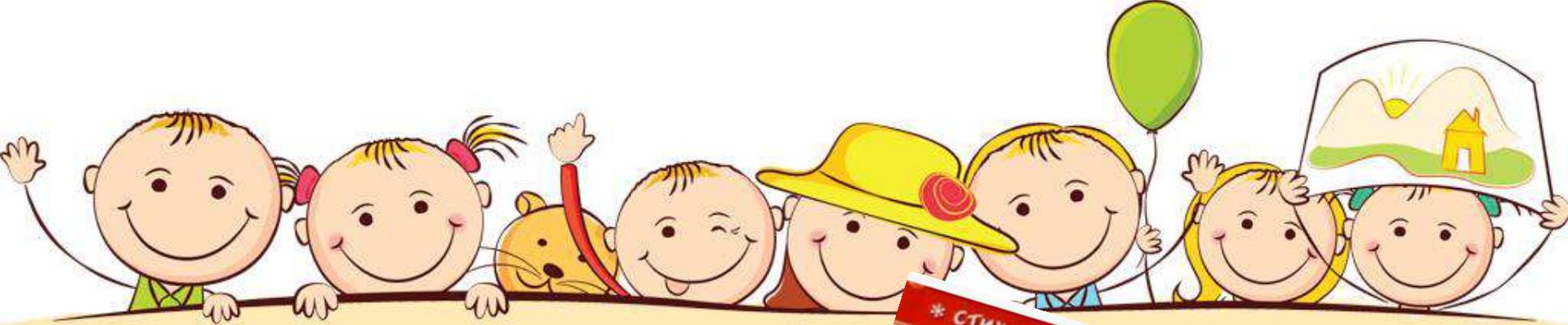
# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ



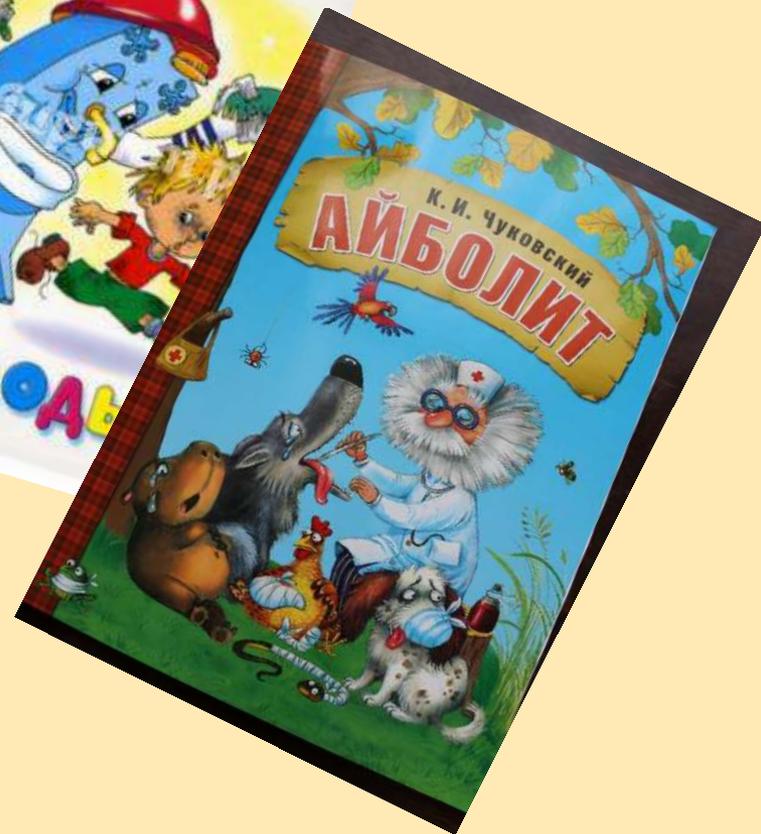
## Беседа: "Витамины я люблю, быть здоровым я хочу"

Цель: Расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.





- Чтение художественной литературы:
- "Мойдодыр" и "Доктор Айболит" К. Чуковского, "Девочка чумазная" А. Барто.  
Цель: Закреплять знания детей о культуре гигиены



# Дидактическая игра "Узнай и назови фрукты"

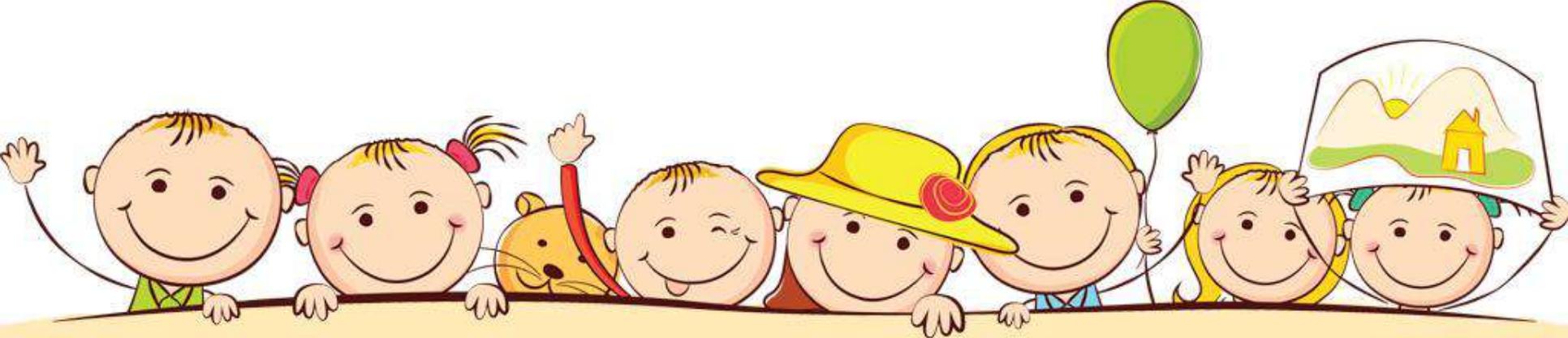


**Цель: развивать понятие детей о вкусной и полезной пище**



**Игры с мячом**





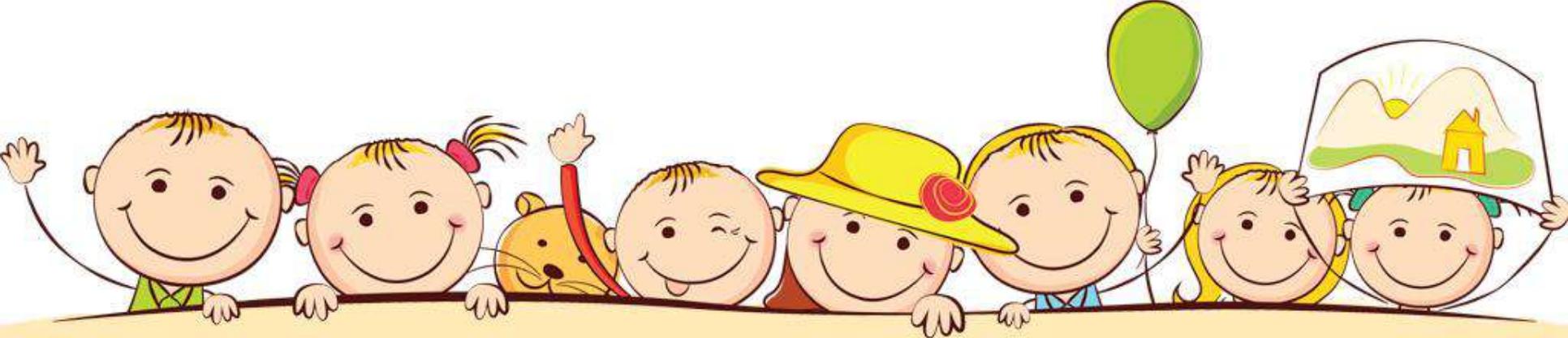
### «Культурно-гигиенические навыки»

Цель: расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т. д.



# Здоровьесберегающие технологии





**Подвижная игра**  
**"Воробышки и**  
**автомобиль"**

**Цель: Закреплять бег в  
разных направлениях.**



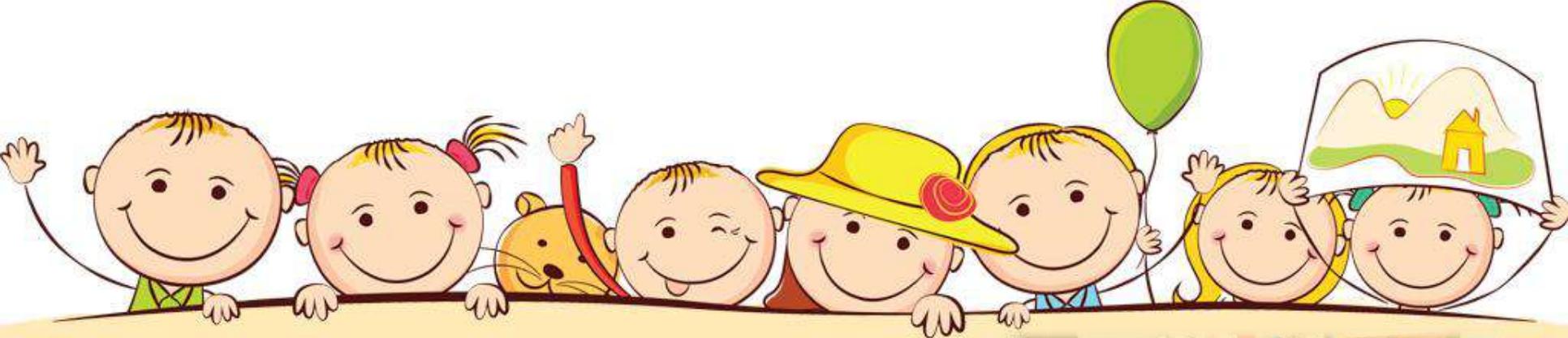
## Продуктивная деятельность



### Лепка «Ягоды для мишки»

Цель: учить детей лепить из пластилина ягоды методом раскатывания из небольших кусочков пластилина.





## С/Р ИГРА «Больница»

Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к своему здоровью.



# Совместные игры с инструктором по физической культуре



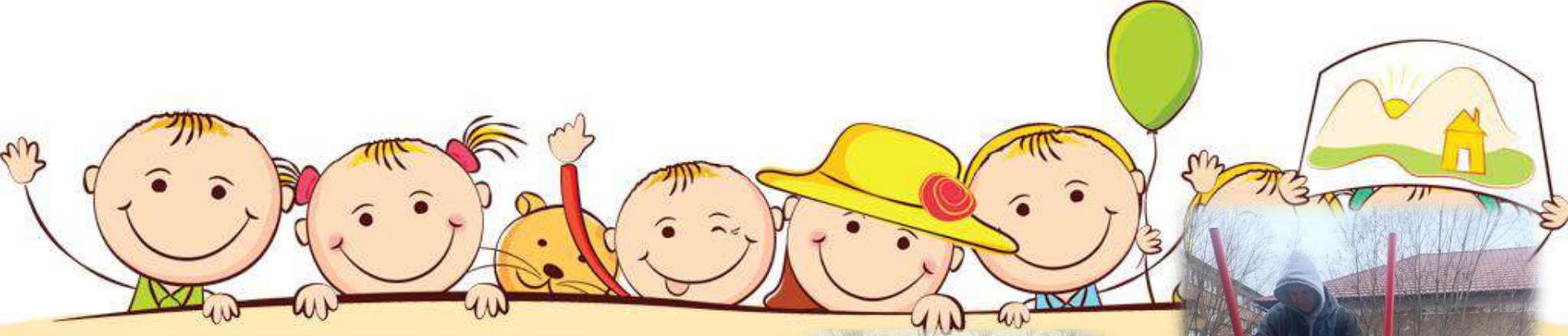
# Работа с родителями

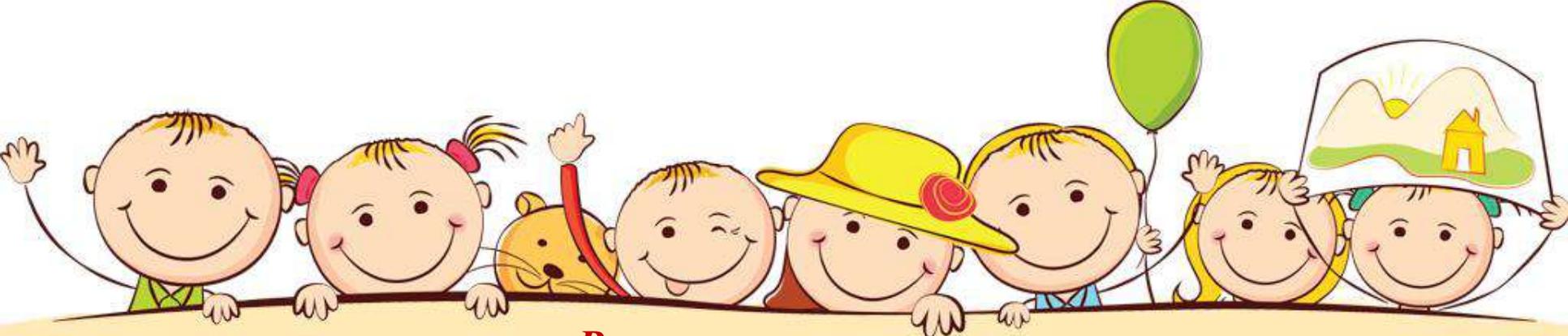


## Выпуск стенгазет

## Буклетов







## ***Результаты проекта***

### ***Для детей:***

- 1. У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;***
- 2. Дети ежедневно слышат информацию о вредной и полезной для здоровья человека пищи (во время завтрака, обеда, полдника); получают информацию о ценности здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастики).***

### ***Для родителей:***

- 1. Выразили готовность сделать массажные коврики и дорожки для группы и дома;***
- 2. Приняли участие в оформлении медицинского уголка (сшили фартуки и шапочки для игры детей, сделали ширму и кушетку).***

### ***Для педагогов:***

- 1. Установление партнерских отношений с семьями детей группы;***
- 2. Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.***