

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Проект для детей младшего
дошкольного возраста по теме:
«Неделя по ПДД»**



Выполнили воспитатели: Бабаева Р.М., Фатыхова З.М.

г. Нижневартовск, 2026 г.

Актуальность темы:

Мы живём в век скоростей. Трудно представить двор без машин, шоссе – без автобусов, тротуар – без пешеходов. Но скорость – это не только благо, но и опасность. Чтобы опасность не возникла, надо у ребёнка сформировать правильное поведение на улице, способствовать желанию ребёнка стать грамотным пешеходом.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- Формирование у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о ПДД

Ожидаемые результаты проекта:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения (светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора;
- воспитать грамотных пешеходов.

Срок реализации: кратковременный (*одна неделя*)

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Основное направление проекта – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

I. План-график мероприятий

Этапы реализации проекта:

1 этап -подготовительный

2 этап - организационный

3 этап – заключительный

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о ПДД.
- Сбор информации по данной теме
- Анкетирование родителей
- Подобрать методическую, художественную и познавательную литературу по теме.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи, музыкальные произведения)
- Изготовление дидактической игры; создание атрибутов для занятий и игр.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап.

№ П/П	Мероприятия
Предварительная работа	
1.	Использование литературы: «Про правила дорожного движения» С. Волков, «Правила дорожного движения для школьников и малышей» Д. Орлова, «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н. Элькин.
2.	Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта.
3.	Использование дидактических и настольных игр: «Собери машину», «Светофор», «Азбука пешехода»
Социально-коммуникативное развитие	
1.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
2.	Конструирование «Светофор», «Дорога для машин»
3.	Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Дорожные знаки»
4.	Наблюдение за транспортом
Познавательное развитие	
1.	Дидактические игры: «Из чего состоит машина», «Собери машину по частям», «Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет»
2.	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»
3.	Экскурсия к светофору
4.	Занятие «Наши друзья на дороге», «Машины на нашей улице»
Речевое развитие	
1.	Пальчиковая гимнастика «Машина», «Автомобиль»
2.	Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
3.	Чтение стихотворения И. Токмаковой «На лошадке ехали...»,
4.	Разгадывание загадок о транспорте
Художественно-эстетическое развитие	
1.	Аппликация «Светофор»
2.	Раскрашивание «Транспорт»»
3.	Инсценирование песни «Мы в автобусе сидим»
Физическое развитие	
1.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили»
2.	Физкультурное развлечение для детей
3.	«В гости к Светофорчику»
Взаимодействие с семьями воспитанников	
1.	Проведение консультаций;
2.	Оформление центра по ПДД;

3.	Оформление папок-передвижек;
4.	Памятки, беседы.

3. Итоговый этап.

- Презентация проекта

Оценка результатов и отчетность

Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает:
- **красный** – стой, **желтый** – жди, **зеленый** – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;

Дети много узнали о том, как нужно вести себя на дороге, обращать внимание на знаки по ПДД.

Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

Расширен кругозор детей о ПДД.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями о ПДД.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта.

Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»

Цель:

Развитие игровой деятельности

Задачи:

- Учить детей объединяться в группы по 2-3 ребенка для самостоятельных игр.
- Подвести детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.
- Знакомить детей с профессией шофера.
- Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир).
- Выполнять постепенно усложняющиеся правила: действовать по сигналу воспитателя (остановка, пассажирам входить).
- Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.
- Закреплять умения выполнять игровые действия.

Игровой материал:

Разнообразные машины, строительный материал, игрушки-животные, набор инструментов, игрушки-заместители: круг, кольцо от кольцеброса.

Предварительная работа:

Наблюдения за машинами на прогулке. Рассмотрение картины «Автобус». Игра-занятие с сюжетными картинками «За рулем». Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Шофер». Разучивание подвижной игры «Воробушки и автомобиль». Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?». Чтение и рассматривание иллюстраций из серии «Маленькие шоферы», активизация словаря: шофер, пассажиры. Дидактическая игра «Почини машину». Постройка гаража из строительного материала.

Игровые роли: Шофер, пассажир

Ход игры:

Создание мотивации.

Игру начать с прочтения рассказа «Как машина зверят катала»

«Стоит на дороге машина. Сама синяя, кузов желтый, колеса красные. Красивая машина!

Увидели ее лесные звери, остановились, смотрят. Ай, да машина! Хороша машина!

Любопытная белочка подбежала поближе. Заглянула в кузов. Никого нет! Прыгнула белочка в кузов, а машина-то и поехала : вперед-назад, вперед-назад.

Подъехала машина к зайчику, загудела: бип-бип-бип!

Прыгнул в машину зайчик. И опять машина поехала: вперед-назад, вперед-назад.

Так же в кузове оказались медвежонок и ежик. Накатались малыши, устали.

Первой из машины выпрыгнула белочка, а за ней...? – зайчик. Потом вылез...? – медвежонок. А ежик – он ведь прыгать не умеет – никак не может слезть. Расстроился! Медвежонок, вот умница-то, вернулся и протянул ежику лапу. Воспитанные люди и звери всегда помогают друг другу.

Только ежик вылез из машины, она уехала. «До свидания, синяя машина! Спасибо тебе!» - закричали ей вслед зверята».

Воспитатель спрашивает детей, кто катал зверей на машине? (Ответы детей)

Физминутка

Едем, едем на машине
Нажимаем на педаль
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль.
Дворники стирают капли
Вправо, влево – чистота,
Волосы ерошит ветер,
Мы – шоферы – хоть куда!

(Дети выполняют движения соответствующие тексту.)

Воспитатель включает детей в игру и ставит перед ними игровую цель:

«Сегодня мы с вами поедem на большой машине в гости к зверятам. Я буду строить большую машину, а вы мне помогать. Будете возить на маленьких машинах кубики, кирпичики.

- Я буду говорить вам, что вы повезете на машине. Маша привезет кубики, Толя привезет кирпичики, Таня привезет руль».

Проблемная ситуация.

Во время игры воспитатель обращается к ребенку: «Ваня посмотри, у тебя колесо не крутится, сломалось? Что делать? Нужно приподнять машину и поменять колесо. Воспитатель побуждает к самостоятельному поиску предмета-заменителя.

Что нужно сделать, чтобы колесо не ломалось? Надо хорошо закрутить гайки.

- Антон, принеси Ване инструменты, помоги, пожалуйста, отремонтировать колесо.

Ты гуди сильней мотор
Я – умелый шофер.
Надо – влево руль кручу,
Надо – гайку подкручу,
Дам сигналу погудеть,

Должен все шофер уметь.

Воспитатель строит машину и комментирует свои действия:

«Сначала построим кабину – Что сначала поставим? (кубики) Дети помогают.

- А теперь что надо сделать? (Положить сверху дощечку-пластинку и поставить кирпичик – получится кабина шофера).

- А рулем у нас будет вот это кольцо. Теперь будем делать кузов. Поставлю стульчик вот так, чтобы детям было удобно сидеть, кузов сделаю большой, чтобы все уместились. Все. Машина готова. А кто будет шофером?

- Саша, ты хочешь быть шофером?

- Вот тебе руль.

- А мы ребята будем с вами пассажирами. Для пассажиров существуют определенные правила. Кто напомнит нам правила поведения в транспорте? (не вставать с места, не кричать, не бегать). Молодцы! Хорошо знаете правила.

- Можно заводить машину? Би-бип! Поехали в гости к зверятам».

Во время игры воспитатель поет, а дети подпевают песню «Машина» (муз. М.Потапенко, слова Н.Найденовой):

В машине, в машине шофер сидит.

Машина, машина идет, гудит:

«Би-би-би, би-би-би!»

В машине, в машине ребят полно.

Поехали дети, глядят в окно:

«Би-би-би, би-би-би!»

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети. Машина, стой!

Вот наша остановка – «Лесная полянка», выходим. Посмотрите, вас встречают зверята. Мы с вами долго ехали. Давайте походим как медвежата, попрыгаем как зайчата, побегаем как лисички (дети выполняют подражательные движения).

А теперь приглашайте зверят покататься на машине.

Дети продолжают играть самостоятельно.

Конспект НОД по конструированию «Наш друг, светофор»

Цель: учить строить светофор из конструктора.

Задачи:

- Продолжать учить называть детали конструктора, познакомить детей с работой светофора работе, дать понятия: «водитель», «пешеход», «тротуар», «улица», «дорога».
- закреплять знания основных цветов и формы (красный, зелёный, по форме - круглый); побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя (развивать монологическую и диалогическую речь детей).
- Воспитывать доброжелательное отношение, стремление помочь.

Материал: наборы конструктора, сюрпризный момент- кукла Катя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения, просмотр видеоряда о правилах дорожного движения.

Содержание деятельности:

Педагог читает загадку:

Красный – это остановка.

Жёлтый – это подготовка.

А зелёный – путь открыт.

И машина снова мчит...(Светофор)

- Ребята, а зачем нужен светофор? Ответы детей. А если светофора нет, то, как ещё можно перейти улицу? Ответы детей. К нам сегодня в гости пришла, кукла Катя, она не знает сигналы светофора... Давайте расскажем о нём.

Пальчиковая гимнастика «Светофор»

Помогает с давних пор

Верный друг наш – светофор (дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги)).

У него больших три глаза,

Не горят они все разом.

Показывают три пальца

Если красный загорелся,

То нельзя переходить,

Надо ждать на тротуаре

И машины пропустить (поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)

Качают головой.

«Крутят рули».

Если жёлтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдём.

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг.

Глаз зелёный загорелся –

Стоп, машины, мы идём!

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым.

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли (маршируют, ритмично произнося текст)

- Молодцы! Теперь кукла Катя знает, зачем нужен светофор. А давайте, ребята, построим из конструктора светофоры и подарим их кукле Кате. Пусть она светофоры установит на улицах своего города.

Воспитатель обращает внимание детей на строение светофора (повторяет, какие цвета у светофора). Постройку выполняют по образцу.

Индивидуальная работа: повторение названия деталей, их цвет, размер. Постройки выполняются индивидуально и на индивидуальных платформах.

Воспитатель: Какие замечательные светофоры получились. Теперь кукла Катя будет переходить улицу правильно, по сигналам светофора. А теперь поиграем в игру с куклой Катей.

Динамическая пауза (Игра): «Светофор»

Педагог показывает то один другой сигнал светофора (вариант: взрослый показывает шарики красного, желтого и зеленого цвета). **Зеленый свет** — дети маршируют, имитируя ходьбу, **желтый** — хлопают в ладоши, **красный** — стоят тихо.

Оформление выставки совместно с детьми.

**Игровая беседа по ПДД для детей 2 младшей группы
«Дорожные знаки»**



Цель: Формирование устойчивых знаний детей о дорожных знаках «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «осторожно, дети»

Задачи:

Образовательные: Учить детей соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар). Закреплять правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов.

Развивающие: Развивать интерес к изучению ПДД.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме беседы.

Воспитательные: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

Предварительная работа:

- Занятия по ПДД в группе;
- Чтение художественной литературы по теме ПДД;
- Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни;
- Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Умный пешеход».

Материал для беседы:

Мишка – мягкая игрушка, сшитая дорожка из ткани - «пешеходный переход», рули для подвижной игры, огороженное пространство группы под «проезжую часть», знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «дети».

Ход беседы:

Стук в дверь. Воспитатель заносит медвежонка.

Воспитатель: Входит Мишка, чуть живой. Где скакал?

Мишка: На мостовой! Не послушался я маму, Отдавил автобус лапу.

Воспитатель: Мишенька, что с тобой случилось?

Мишка: Я перебежал дорогу, а там машины, машины и автобус *(плачет)*.

Воспитатель: А знак «*Пешеходный переход*» там был? Или «*Пешеходная дорожка*»?

Мишка: Нет. Расскажите, для чего нужны дорожные знаки? Как с ними играть?

Воспитатель: Ребята, разве с дорожными знаками играют?

Дети: Нет. Дорожные знаки помогают людям передвигаться по улицам города и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Так ты, наверное, и правила дорожного движения не знаешь?

Садись, Мишка. Слушай и запоминай.

А я сегодня познакомлю вас с новым дорожным знаком: «*Осторожно, дети*» *(воспитатель показывает знак)*.

Этот знак ставят там, где рядом с проезжей частью находится много детей. Как вы думаете, а где бывает сразу много детей?

Дети: В садике, в школе.

Воспитатель: Правильно, такой знак всегда ставят рядом со школой, с садиком, для того, чтобы водители снизили скорость и были внимательны!

Воспитатель: А сейчас физкультурная минутка «*Мы по улице шагаем*»:

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идём вперёд,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,
Можно и попрыгать: раз, два, три.

Мишка: Я все понял. Я понял, я пошел домой

Воспитатель: Не торопись, Мишка! Сейчас будет самое интересное.

Просмотр презентации.

Слайд: На проезжей части

Сильное движение,

Не остановить поток

Даже на мгновение.

И всем, конечно, ясно –

Здесь ходить опасно!

Слайд: Пешеходы на дороге

Были бы в опасности,

Но для них есть тротуар

Вдоль проезжей части

Слайд: По трассам, улицам, проулкам

Машины едут взад-вперёд.

А ты выходишь на прогулку,

Теперь, мой друг, ты пешеход!

Слайд: Если вышел на прогулку,

И пройдя по переулку,

Знак увидел ты такой:

В синем круге пешеход.

Это пешеходная дорожка!

Она безопасна

И нам идти не страшно.

Воспитатель: ребята, какой это знак? *(ответы детей)*

Слайд: Переход через дорогу

Мы всегда найдем:

Полосатая дорожка

Нарисована на нём.

Рядом знак дорожный ставят:

«Пешеходный переход»,

Здесь дорогу переходит

Весь сознательный народ.

Воспитатель: ребята, какой это знак? *(ответы детей)*

Слайд: Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети».

Воспитатель: ребята, какой это знак? *(ответы детей)*

Давайте повторим, как называется знак *(хором повторяют)*.

Слайд: Медвежонок

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети.

Воспитатель: А теперь, можно и поиграть!

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Рефлексия:

Воспитатель: Ну что, Мишка теперь ты понял, для чего нужны дорожные знаки?

Мишка: Понял.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке запомнить все названия, с которыми он сегодня познакомился.

Где едут машины?

Как называется человек, который идет по улице?

Где можно пешеходам гулять?

Как называется место вдоль проезжей части, по которой можно идти пешеходам?

Где можно переходить дорогу?

Что помогает водителям узнать, что рядом находится школа или детский сад?

(ответы детей).

Мишка: Теперь я знаю, где надо переходить дорогу, расскажу всем свои друзьям про дорожные знаки. А сейчас мне пора домой. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель: А мы на память хотим подарить тебе медаль «*Я грамотный пешеход*». Не забывай всё, чему мы тебя научили.

Дети: До свидания, Мишка!

Мишка уходит.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наша беседа. Вы сегодня молодцы, никогда не забывайте правила дорожного движения, добросовестно выполняйте их! А на память, я хочу и вам подарить вот такие медальки.

Конспект НОД

по ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация «Светофор»

Цели: Учить правильным приемам наклеивания цветов на прямоугольник, чередую их последовательность: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять правила безопасного движения.
- расширить знания детей о светофоре.
- учить правильно и точно отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

Оборудование и материалы: прямоугольные листы бумаги черного цвета, макет светофора, круги - красные, желтые, зеленые, клей- карандаш, салфетки (*по количеству детей*).

Предварительная подготовка: Беседа о правилах дорожного движения, разучивание стихотворения «Светофор».

Методы и приемы: словесный (загадки, стихотворения, вопросы, беседа, наглядный (показ светофора, способа наклеивания, практический (*наклеивание на лист бумаги сигналов светофора*)).

Структура занятия:

1. Загадывание загадок о светофоре.
2. Сюрпризный момент – Светофор.

Основная часть

1. Стихотворения про красный, желтый и зеленый свет светофора.
2. Физкультминутка «Мы – шоферы»

Заключительная часть

1. Наклеивание светофора.

Ход занятия:

- Ребята! Я сейчас загадаю загадку, а вы её отгадайте:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (*Светофор*)

- У кого глаза большие

Во все стороны глядят,

Говорят они машинам:

Пропустите-ка ребят! (*Светофор*)

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (*Светофор*)

- Красный свет - дороги нет!

Желтый - приготовиться!

А зеленый говорит –

Проходите, путь открыт!

- А для чего он нам нужен? (*Правильно переходить дорогу*)

- Молодцы! А у него есть 3 сигнала - огонька. Посмотрите ребята, какой огонёк находится сверху? (*Красный*)

- Молодцы!

Светофор зажёгся красным,
И пошёл поток машин,
Значит, станет путь опасным,
На дорогу не спеши.

- А какой свет находится посередине светофора? (*Желтый*)

- Да, все верно!

На машины, на дорогу,
Повнимательней гляди
И постой ещё немного,
Будет жёлтый впереди.

- А внизу находится, какой сигнал светофора? (*Зеленый*)

Ну, а после загорится
Как трава зелёный свет,
Нужно снова убедиться,
Что машины рядом нет.

Физминутка «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

- Дети, а давайте сделаем много светофоров, и наш друг- светофор, расставит их на дорогах нашего города, чтобы все люди соблюдали ПДД.

- У вас у всех на столах лежат листы бумаги, прямоугольники черного цвета и три круга. Какого они цвета?

- Вы должны будете их наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, оставляя между ними небольшие расстояния.

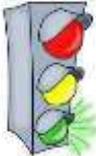
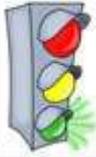
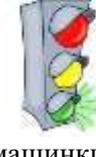
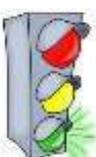
Индивидуальная помощь в работе.

В конце занятия обобщаем, на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя.

- Молодцы! Нашему гостю очень понравилось у нас. Ребята, давайте попрощаемся с ним. (*До свидания*)

Дети показывают свои работы друг другу. Выставка работ для родителей.

**Картотека дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр
по ПДД для младшей группы**

 <p>Дидактическая игра «Собери автомобиль» Цель: закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость. Материал: разрезные картинки с изображением легкового автомобиля. Ход игры: Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.</p>	 <p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепить у детей знания о различных видах транспорта. Материал: иллюстрации транспортных средства. Ход игры: Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке.</p>
 <p>Дидактическая игра «Почини технику» Цель: закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях; развивать внимание, наблюдательность. Материал: Иллюстрации — автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями. Ход игры: Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали.</p>	 <p>Дидактическая игра «Покатаем на машине игрушки» Цель: уточнить у детей знания о названии частей грузовой машины. Материал: игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки. Ход игры: Дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика.</p>
 <p>Дидактическая игра «Сложи машину» (1) Цель: закрепить у детей знания о транспорте. Материал: геометрические фигуры — прямоугольники, трапеция, треугольники, круги. Ход игры: Дети по образцу складывают машинку. Дидактическая игра «Сложи машину» (2) Цель: закрепить у детей знания о транспорте. Материал: кубики. Ход игры: Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей.</p>	 <p>Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепить у детей знания о транспорте; закрепить у детей понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверх», «вниз»; развивать умение ориентироваться в пространстве. Материал: игрушечный грузовик. Ход игры: Дети рассматривают игрушку и отвечают на вопросы педагога: «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сиденья, окна, шины?»</p>
 <p>Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о различных видах транспорта; умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку и речевую активность. Материал: картотека загадок (Приложение). Ход игры: Дети сидят полукругом. Педагог: «Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать</p>	 <p>Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем» (1 вариант «На чем поедем») Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта. Материал: вкладыши — различные виды транспорта. Ход игры: Дети работают с вкладышами. Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем»</p>

загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит».

«По морю, по земле, по воздуху»

Цель: упражнять в классификации транспорта по видам: воздушный, наземный, водный.

Материал: иллюстрации — транспортные средства.

Ход игры: Педагог предлагает детям выбрать картинки для путешествия по земле, по воздуху, по воде, под водой, в космос. Дети выбирают картинки и называют их.



**Подвижная игра
«Цветные автомобили»**

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; упражнять детей в умении реагировать на сигнал (цвет); развивать внимание.

Материал: медали с изображением цветных машинок, игрушечные рули, сигналы (флажки). **Ход игры:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим, он поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры «езды», подражают автомобилям, соблюдая ПДД. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.



**Подвижная игра
«Воробушки и автомобиль»**

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

Материал: медали с изображением птиц, автомобиля, игрушечный руль.

Ход игры: На одном конце площадки на скамейках — дети-«воробушки». На другом в гараже — ведущий-«автомобиль». «Воробушки» вылетают из гнезда — прыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется «автомобиль». «Воробушки» пугаются и улетают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж.



**Подвижная игра
«Птички и автомобиль»**

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

Материал: медали (шапочки) с изображением птиц, игрушечный автомобиль.

Ход игры:

Дети-птички летают по комнате. На последней строчке дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.

Прилетели птички,
Птички-невелички.

Все летали, все летали, Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-«птички» убегают от автомобиля.



**Подвижная игра
"Трамвай"**

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; закрепить умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

Материал: шнур, три разноцветных флажка (желтый, красный, зеленый), колокольчик. **Ход игры:**

Дети построены парами. Свободными руками они держатся за шнур (концы его связаны). Это трамвай. Воспитатель стоит с тремя цветными флажками. Он объясняет, что на зеленый сигнал надо двигаться, на красный и желтый останавливаться. Воспитатель поднимает зеленый флажок — трамвай едет, дети бегут вокруг комнаты. Если цвет поднят красный или желтый флажок, малыши останавливаются и ждут, когда появится зеленый, чтобы можно было снова двигаться. Во время игры детей знакомят с правилами уличного движения. При небольшом количестве участников можно ставить их не парами, а в одну колонну. Сюжет игры можно развернуть — на пути сделать остановку. Пассажиры сидят и ждут трамвая. Подъезжая к остановке, трамвай замедляет ход и останавливается. Одни пассажиры выходят, другие входят. Чтобы войти или выйти из трамвая, дети приподнимают шнур, на конце которого

	<p>привязан колокольчик. Ребенок, стоящий последним (кондуктор), дает звонок, трамвай трогается.</p>
 <p>Сюжетно-ролевые игры «Автомастерская», «Автосалон», «Постройка гаража» Цель: знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Ход игры: Педагог поочередно в роли директора автобусного парка, автомастерской, автосалона, начальника строительства в роли равного партнера вступает в игровое взаимодействие с детьми, помогает связать единым сюжетом все игры, задает вопросы по оборудованию игры, размещению на площадке, распределению ролей, придумыванию сюжета, наблюдает за игровыми навыками детей и использованием знаний о профессиях, связанных с транспортом.</p>	 <p>Подвижная игра «Море, небо, дорога» Цель: закрепить представления детей о различных видах транспорта; развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, действовать по сигналу. Ход игры: Педагог дает детям сигналы: «Море» — дети изображают корабль: руки вытянуты вперед, образуют треугольник вершиной вперед, покачиваются, как на волнах. «Небо» — изображают самолет, летают по всему пространству, не наталкиваясь друг на друга. «Дорога» — изображают езду на машине, едут по Направлению, указанном педагогом. «Рельсы» — встают друг за другом, изображая вагоны поезда, и передвигаются в одном направлении ритмично.</p>
 <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить у детей знания об автобусе, его назначении; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно Материал: стульчики, игрушечный, руль. Ход игры: Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок — водитель, остальные — пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавливается — пассажиры выходят, заходят в автобус и т. д.</p>	 <p>Подвижная игра «Стоп!» Цель: закрепить представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни; Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный) Ход игры: Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" - зелёный кружок, "Смотри, не зевай" - жёлтый кружок, "Стоп!" - красный кружок.</p>
 <p>Дидактическая игра «Наша улица» Первый вариант (для пешеходов). Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов. Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы водители. Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты). Ход игры: Игра проводится на макете. С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на</p>	 <p>Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» Цель: закрепить у детей знания ПДД; развивать слуховое восприятие. Ход игры: Педагог читает стихотворение, дети должны дать правильную оценку ситуации словами «запрещается», «разрешается». 1. Ведущий: Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте! И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару - Только с правой стороны! Тут шалить мешать народу (Дети: Запрещается!) 2.Ведущий: Быть примерным пешеходом Дети: Разрешается! 3.Ведущий: Если едешь ты в трамвае, И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.</p>

желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Ехать «зайцем», как известно (Дети: Запрещается!)
4. Ведущий: Уступать старушке место Дети: Разрешается!
5. Ведущий:
Если ты гуляешь просто, Все ровно вперед гляди,
Через шумный перекресток, Осторожно проходи.
Переход при красном свете (Дети: Запрещается!) 6.
Ведущий: При зеленом даже детям Дети: Разрешается!



Дидактическая игра «Светофор»

Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), макет светофора.

Ход игры:

Педагог, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.



Дидактическая игра «Составь такой дорожный знак»

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.

Материал: разрезные картинки с изображением дорожных знаков, иллюстрации дорожных знаков

Ход игры:

Дети собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.



*Пальчиковая гимнастика и физминутки
по правилам дорожного движения*

«Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли
Вот из чего его собрали:
Двигатель, капот и фары
И колеса по две пары.
Есть багажник для вещей,
Бардачок – для мелочей.
Есть в нем руль – для поворота
И салон, где едет кто-то.
Есть и звуковой сигнал,
Пешеход, чтоб услышал.

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители
Машиной управляют! крутят рули
А так все пешеходы
Идут и не скучают
Идут по тротуару
Все правилу верны!
Все держатся лишь правой
Лишь правой стороны

Физкультминутка

Наши маленькие ноги
Шагают бойко по дороге дети -маршируют на первое четверостишье
Путь везде открыт для нас
Пешеходы мы сейчас
А теперь мы побежим
Мы ведь к поезду спешим -дети бегут на второе четверостишье
Опоздать боялись мы

Очень беспокоились
Вот теперь мы пассажиры дети садятся
Хорошо устроились
Долго, долго ехали
И в город приехали встают любуются
Красивый город и большой
Гостей встречает он с душой
Многоэтажные дома, улицы широкие смотрят вверх
Поток машин туда сюда
Скорости высокие крутят головой в разные стороны
Все у нас без исключения
Знают правила движенья грозят пальчиками
Мы дороги переходим
На зеленый свет
Если красный загорится
Стоп! Дороги нет хором повторяют это четверостишье

«Постовой»

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людам машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Светофор

Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)
У него больших три глаза,
Не горят они все разом.
(показывают три пальца)
Если красный загорелся,
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)

То нельзя переходить,
Надо ждать на тротуаре
(качают головой)
И машины пропустить.
(имитируют кручение руля)
Если жёлтый загорелся,
Значит, скоро мы пойдём.
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)
Глаз зелёный загорелся —
Стоп, машины, мы идём!
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)
Мы дорогу перешли,
По делам своим пошли.
(маршируют по помещению)
Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)

Машина

Заведу мою машину
(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)
Би-би-би, налью бензину.
(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)
Крепко-крепко руль держу
(имитировать движения водителя)
На педаль ногою жму.
(топать правой ногой)

Автобус

Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
(вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль
(изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

(параллельно двумя руками влево-вправо)

Едет едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

(ладошки сводим и разводим)

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус

Всем сигналит биинииип

(нажимаем себе на нос)

Физ. минутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор(дети шагают)

Я сам-шофер(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.(бег на месте)

Физ. минутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Автомобили

1. «Проснулись, потянулись»

Исходное положение (и. п.) — основная стойка (о. с); наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз. Руки вверх — в стороны, голову поднять, прогнуться — глубокий вдох; вернуться в и. п. — выдох.

2. «Заводим мотор»

И. п. — стоя ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

И. п. — о. с; выполняем ходьбу на месте, переходящую, в бег.

3. «Проверяем ремни безопасности»

И. п. — стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

4. «Проверяем тормоза».

И. п. — стоя, руки за спиной. Выполняем вращательные движения стопой левой и правой ноги поочередно.

5. «Поехали!»

И. п. — о. с. Выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

Пешеходы

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте.)

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.) Здесь машины едут прямо (Руки перед собой.)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны.)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс.)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте.)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками.)

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте.)

Автомобили

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делают движения вперед-назад, далее звучит фрагмент мелодии песни «Мы едем, едем, едем...» и дети продолжают делать эти движения.)

Светофор

В Светофор мы поиграем

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать. (Потягивания.)

В Светофор мы поиграем, (Ходьба на месте.)

Руки, ноги разминаем. (Встряхивание руками и ногами.)

Красный свет нам «Стой!» кричит,
Ждать зеленого велит.
Чтобы было ждать не скучно,
Наклоняемся мы дружно.
И назад. И вперед. (Наклоны.)
Влево, вправо поворот. (Повороты туловища.)
Вот и желтый загорелся,
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем, (Рывки руками перед грудью.)
Начинаем, детвора! (Ходьба на месте.)
Вверх поднимем, вниз опустим,
Пролетим как самолет. (Прыжки.)
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед.
Левой, правой, левой, правой, (Бег с высоким подниманием бедра.)
Смело мы идем вперед. (Ходьба на месте.)
Светофор — помощник славный
Уставать нам не дает.