

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и педагогического и социального образования

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Кунгурова

(фамилия)

Екатерина Викторовна

(имя, отчество)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование

Курс 3

Группа 6252

г. Нижневартовск, 2024

Обучающийся Кунгурова Екатерина Викторовна

направляется на практику на основании приказа № 298-3 от 26.09.2024г.

Вид практики (тип практики) Технологическая (проектно-технологическая) практика
В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города
Нижевартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

(наименование организации)

г. Нижевартовска

(название населенного пункта)

Срок прохождения практики: с 30 Сентября 2024г. по 26 Октября 2024г.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО «НВГУ»):

(составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися)

Старший преподаватель кафедры педагогики и педагогического и социального образования,
Новикова Екатерина Александровна

(Ф.И.О.)

(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации:

(согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка)

Воспитатель

(должность)

Фатыхова Зилия Магсумовна

(Ф.И.О.)

назначен _____ № _____ от 30.09.2024г.

(наименование распорядительного акта – приказ, распоряжение и т.п.)

(подпись)

Проведен инструктаж с обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

Ответственное лицо

от профильной организации:

_____/Фатыхова З. М./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся: _____ / Кунгурова Е.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных средств производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика
5 семестр
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

№ п/п	Содержание практики (виды работ)*	Формы отчетности	Уровень освоения		
			Пороговый (балл.)	Средний (балл.)	Высокий (балл.)
Текущий контроль					
1.	Назначение руководителя практики от профильной организации и прохождение инструктажа по технике безопасности	Отметки о назначении руководителя практики от профильной организации и о проведении инструктажа в дневнике практики	1	1	1
2.	Утверждение рабочего графика (плана) проведения практики	Утвержденный рабочий график (план) проведения практики	1	1	1
3.	Утверждение индивидуального задания на практику	Утвержденное индивидуальное задание на практику	1	1	1
4.	Оформленный в дневнике практики раздел «Работа, выполняемая обучающимся на практике» с отметками руководителя практики от профильной организации	Таблица «Работа, выполняемая обучающимся на практике»	1	1	1
5.	Анализ документов по дополнительным платным образовательным услугам / изучение сайта образовательной организации (задание 1)	Информационная карта образовательной организации	3	4	5
6.	Изучение общеобразовательных программ дошкольного образования, по которым работает ДОО, календарных, перспективных планов, рабочих программ воспитателя и проектирование совместно с воспитателем фрагмента календарно-тематического плана и рабочей программы работы воспитателя с детьми на период практики (задание 2)	Результаты изучения общеобразовательных программ дошкольного образования, по которым работает ДОО, календарных, перспективных планов, рабочих программ воспитателя и проект совместного с воспитателем фрагмента календарно-тематического плана и рабочей программы работы воспитателя с детьми на период практики.	3	4	5
7.	Наблюдение и написание методического анализа организованной образовательной деятельности педагога (не менее 3) (задание 3)	Протоколы организованной образовательной деятельности, их педагогический и методический анализ	2	3	4
8.	Проектирование конспектов и проведение ООД по образовательным областям (не менее 3) (задание 4)	Конспекты ООД по образовательным областям	8	11	14
9.	Методический самоанализ проведенных конспектов ООД по образовательным областям (задание 5)	Методический самоанализ проведенных конспектов ООД по образовательным областям	8	11	14
10.	Проектирование и проведение воспитательного мероприятия (задание 6)	Конспект воспитательного мероприятия	2	3	4
11.	Самоанализ воспитательного мероприятия (задание 7)	Самоанализ воспитательного мероприятия	2	3	4
12.	Проектирование дистанционного занятия по образовательной области «Речевое развитие» чтение художественной литературы (задание 8)	Конспект разработанного дистанционного занятия	4	5	6
		Презентация	1	2	3

13.	Сбор данных для оформления отчета по практике в соответствии с выданным заданием (задание 9)	Оформленный отчет по практике	1	2	3
14.	Оформление отзыва с оценкой по практике	Отзыв с оценкой по практике, заверенный подписью и печатью базовой организации	1	1	1
15.	Участие в итоговой конференции. Анализ собственной деятельности за период практики	Присутствие на итоговой конференции по практике, презентация, выступление	1	2	3
Всего			40-49	50-59	60-70
Промежуточная аттестация					
Зачет с оценкой			15-20	21-24	25-30

Индивидуальное задание согласовано

Руководитель практики от организации (НВГУ):

_____/ Новикова Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Ответственное лицо от профильной организации:

_____/ Фатыхова З. М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению обучающийся: _____ / Кунгурова Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Соответствие итоговых оценок по 100-балльной и 4-балльной шкалам

Сумма баллов БРС	Итоговая оценка
0-54	«неудовлетворительно»
55-69	«удовлетворительно»
70-84	«хорошо»
85-100	«отлично»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5 семестр

Сроки выполнения	Содержание практики (виды работ)	Планируемые результаты
Первый день практики	Назначение руководителя практики от профильной организации и прохождение инструктажа по технике безопасности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
1-2 день практики	Утверждение рабочего графика (плана) проведения практики.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
1-2 день практики	Утверждение индивидуального задания на практику	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1 неделя практики	Анализ документов по дополнительным платным образовательным услугам / изучение сайта образовательной организации (задание 1)	ОПК – 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
1-4 неделя практики	Изучение общеобразовательных программ дошкольного образования, по которым работает ДОО, календарных, перспективных планов, рабочих программ воспитателя и проектирование совместно с воспитателем фрагмента календарно-тематического плана и рабочей программы работы воспитателя с детьми на период практики (задание 2)	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1-4 неделя практики	Наблюдение и написание методического анализа организованной образовательной деятельности педагога (не менее 3) (задание 3)	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
1-4 неделя практики	Проектирование конспектов и проведение ООД по образовательным областям (не менее 3) (задание 4). Методический самоанализ проведенных конспектов ООД по образовательным областям (задание 5)	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
2-4 неделя практики	Проектирование и проведение конспекта дополнительной платной образовательной услуги педагога (задание 6). Самоанализ проведенного конспекта дополнительной платной образовательной услуги педагога (задание 7)	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
2-4 неделя практики	Проектирование дистанционного занятия по образовательной области «Речевое развитие» чтение художественной литературы (задание 8)	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
Последний день практики	Оформление отзыва с оценкой по практике	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
Последний день практики	Участие в итоговой конференции. Анализ собственной деятельности за период практики	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
		ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
		ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения

		целевых ориентиров дошкольного образования и обеспечения качества образовательной деятельности средствами содержания образовательных областей.
--	--	--

Содержание и планируемые результаты практики согласованы.

Руководитель практики от организации (НВГУ):

_____/Новикова Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Ответственное лицо от профильной организации:

_____/Фатыхова З. М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Перечень выполненных работ	Отметка о выполнении
30.09.2024	1. Ознакомление с местом проведения практики, назначение руководителя практики. 2. Инструктаж по охране труда и техники безопасности	Выполнено
30.09.2024-01.10.2024	1. Составление и согласование рабочего графика(плана) проведения практики 2. Утверждение индивидуального задания	Выполнено
30.09.2024-01.10.2024	Изучала, анализировала сайт образовательной организации, требования к структуре официального сайта образовательной организации	Выполнено
30.09.2024-04.10.2024	Анализ документов по дополнительным платным образовательным услугам / изучение сайта образовательной организации (задание 1)	Выполнено
30.10.2024-25.10.2024	Изучение общеобразовательных программ дошкольного образования, по которым работает ДОО, календарных, перспективных планов, рабочих программ воспитателя и проектирование совместно с воспитателем фрагмента календарно-тематического плана и рабочей программы работы воспитателя с детьми на период практики (задание 2)	Выполнено
30.10.2024-25.10.2024	Участвовала в образовательном процессе в качестве помощника педагога. Проектирование конспектов и проведение ООД по образовательным областям (не менее 3) (задание 4). Методический самоанализ проведенных конспектов ООД по образовательным областям (задание 5)	Выполнено
07.10.2024-25.10.2024	Проектирование и проведение конспекта дополнительной платной образовательной услуги педагога (задание 6). Самоанализ проведенного конспекта дополнительной платной образовательной услуги педагога (задание 7)	Выполнено
07.10.2024-23.10.2024	Проектирование дистанционного занятия по образовательной области «Речевое развитие» чтение художественной литературы (задание 8)	Выполнено
21.10.2024-23.10.2024	Разработала презентации (Задание 8)	Выполнено
26.10.2024	Оформила отзыв с оценкой по практике	Выполнено
26.10.2024	Участвовала в итоговой конференции; Анализировала собственную деятельность за период практики.	Выполнено

Ответственное лицо

от профильной организации

(руководитель практики от организации) _____ / Фатыхова З. М. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОТЗЫВ
о деятельности обучающегося на практике

Ф.И.О. обучающегося Кунгурова Екатерина Викторовна

№ п/п	Индикаторы достижения компетенций (компетенции)	Оценка владения студентом данной компетенцией (обвести кружком)**
1.	УК-1.1. Знает: принципы, процедуры поиска и критического анализа информации; сущность системного подхода; методики проведения исследований; организацию процесса принятия решения	2 3 4 5
2.	УК-1.2. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи	2 3 4 5
3.	УК-1.3. Владеет: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения	2 3 4 5
4.	УК-4.1. Знает: нормы русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов); социокультурные и стилистические различия в устной и письменной коммуникации	2 3 4 5
5.	УК-4.2. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	2 3 4 5
6.	УК-4.3. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	2 3 4 5
7.	УК-5.1. Знает: социокультурные различия социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории; социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения	2 3 4 5
8.	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	2 3 4 5
9.	УК-5.3. Владеет: способами восприятия межкультурного разнообразия общества	2 3 4 5
10.	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	2 3 4 5
11.	ОПК-1.2. Умеет: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	2 3 4 5
12.	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм профессиональной деятельности, требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2 3 4 5
13.	ОПК-2.1. Знает: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ	2 3 4 5
14.	ОПК-2.2. Умеет: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	2 3 4 5

15.	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки содержания программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе программ дополнительного образования согласно профилю (профилям) подготовки (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	2 3 4 5
16.	ОПК-3.1. Знает: цели и задачи, основы применения образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2 3 4 5
17.	ОПК-3.2. Умеет: применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	2 3 4 5
18.	ОПК-3.3. Владеет: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2 3 4 5
19.	ОПК-4.1. Знает: концепции и стратегии государственной политики в области духовно-нравственного воспитания; методы и приемы реализации процесса освоения социокультурных и духовно-нравственных ценностей	2 3 4 5
20.	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся и освоению ими социокультурных и духовно-нравственных ценностей	2 3 4 5
21.	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами организации воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	2 3 4 5
22.	ОПК-6.1. Знает: психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические основы учебной деятельности; психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)	2 3 4 5
23.	ОПК-6.2. Умеет: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания и составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	2 3 4 5
24.	ОПК-6.3. Владеет: технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	2 3 4 5
25.	ОПК-8.1. Знает: теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса (по профилю подготовки), роль и место образования в жизни человека и общества в области специальных научных знаний	2 3 4 5
26.	ОПК-8.2. Умеет: применять специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся	2 3 4 5
27.	ОПК-8.3. Владеет: технологиями осуществления педагогической деятельности (по профилю подготовки), профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	2 3 4 5
28.	ОПК-9.1. Знает: содержание, состав, структуру информационных технологий, их функции, принципы организации и использования для решения задач профессиональной деятельности	2 3 4 5
29.	ОПК-9.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности	2 3 4 5
30.	ОПК-9.3. Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	2 3 4 5
31.	ПК-1.1. Знает: основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных	2 3 4 5

	образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов согласно профилю подготовки	
32.	ПК-1.2. Умеет: применять отдельные компоненты основных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде согласно профилю подготовки.	2 3 4 5
33.	ПК-1.3. Владеет: способностью реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	2 3 4 5
34.	ПК-2.1. Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации образовательной среды для достижения целевых ориентиров дошкольного образования и обеспечения качества образовательной деятельности средствами содержания образовательных областей.	2 3 4 5
35.	ПК-2.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для достижения целевых ориентиров дошкольного образования и обеспечения качества образовательной деятельности средствами содержания образовательных областей.	2 3 4 5
36.	ПК-2.3. Владеет: технологиями проектирования элементов образовательной среды с целью достижения целевых ориентиров дошкольного образования и обеспечения качества образовательной деятельности средствами содержания образовательных областей	2 3 4 5

* Указываются основные индикаторы компетенций (или компетенции) в соответствии с п.6 Рабочей программы практики

** Необходимо обвести кружком только одну оценку по предложенным индикаторам сформированности компетенции:

«2» - недостаточный уровень;

«3» - пороговый уровень;

«4» - средний уровень;

«5» - высокий уровень.

Общая оценка по практике _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Ответственное лицо

от профильной организации

_____ / Фатыхова З. М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель организации

_____ / Щербинина И.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по итогам прохождения практики

Уважаемые студенты!

Просим ответить вас на вопросы анкеты, позволяющей определить качество организации и проведения практики.

1. Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе вашего обучения и почему?

2. Для Вас практика:

- первый шаг в будущую профессию;
- возможность дальнейшего трудоустройства;
- интересно проведенное время;
- неизбежная необходимость;
- свой вариант ответа _____

3. Возникали ли у Вас трудности в процессе прохождения практики (Нет/Да, если «да», какие)?

Если да, каковы причины затруднения?

- недостаток знаний по предметам специальной подготовки;
- недостаток практических умений;
- индивидуальные свойства и качества личности;
- недостаточная помощь университетского руководителя;
- недостаточная помощь руководителя со стороны базы практики;
- недостаточностью методического обеспечения;
- чем еще? _____

4. В чем вы видите положительное влияние практики?

- в возможности применять знания, полученные в университете;
- в получении практических умений;
- в возможности проверить правильность выбора будущей профессии;
- свой вариант ответа _____

5. В чем вы видите недостатки практики?

- в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики;
- в руководстве практикой;
- в организации практики;
- в содержании программы практики;
- свой вариант ответа _____

6. Довольны ли вы практикой?

- вполне;
- скорее доволен, чем нет;
- скорее нет, чем да;
- не доволен;

7. Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее результативности?

- на практике я еще больше убедился(ась) в правильности выбора профессии;
- практика разочаровала меня в выбранной профессии;
- практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;
- практика носила формальный характер;
- свой вариант ответа _____

8. Оцените по пятибалльной системе помощь, оказанную Вам руководителями практики (обвести кружком)

Помощь, оказанная руководителем практики от профильной организации	Баллы	Помощь, оказанная руководителем практики от НВГУ	Баллы
При подборе методической литературы	1 2 3 4 5	При подборе методической литературы	1 2 3 4 5
При выполнении заданий по практике	1 2 3 4 5	При выполнении заданий по практике	1 2 3 4 5
При оформлении документации	1 2 3 4 5	При оформлении документации	1 2 3 4 5
Оказание своевременной консультации при выполнении трудных для Вас видов деятельности	1 2 3 4 5	Оказание своевременной консультации при выполнении трудных для Вас видов деятельности	1 2 3 4 5
При возникновении проблемных ситуаций	1 2 3 4 5	При возникновении проблемных ситуаций	1 2 3 4 5

9. Удовлетворены ли Вы результатами практики (Да/Нет)? Если нет, то укажите причины своей неудовлетворенности

10. Ваши предложения по совершенствованию практики.

11. Как Вы оцениваете перспективы трудоустройства в организацию/предприятие/учреждение по месту прохождения практики?

- очень рассчитываю на трудоустройство и есть хорошие перспективы быть трудоустроенным;
- не интересует трудоустройство по месту прохождения практики;
- у меня заинтересованность в трудоустройстве есть, но трудоустроится по месту прохождения практики шансы низкие;
- у меня заинтересованность в трудоустройстве низкая, но трудоустроится по месту прохождения практики шансы высокие;
- практика проводилась по месту работы