

Справка
по результатам тематического контроля
«Создание уголка по нравственно-патриотическому воспитанию»

В период с 09.02.2026 по 18.02.2026г.г. в ДОУ был проведён тематический контроль по теме «Система работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».

Цель: определить уровень качества оформления уголков по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ анализ создания условий по патриотическому воспитанию детей в группах детского сада;
- ✓ повышение уровня и качества работы с детьми по привитию нравственно-патриотических чувств детям.

В средних группах дошкольного возраста: работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры.

Анализ создания уголков по нравственно- патриотическому воспитанию детей в средних группах показал, что, все уголки оформлены эстетично. Везде имеются элементы государственной символики: флаг, герб, портрет президента. Предметы народно-декоративного искусства, художественная литература по заданной тематике, русские народные и национальные сказки, наборы фото открыток с видами достопримечательностей страны и родного города. Во всех группах имеются альбомы «Мой город» с достопримечательностями города, глобус, элементы муниципальной символики: флаг, герб города. Также есть художественная литература по фольклору: сказки, песенки, пословицы, поговорки. Имеются материалы для ознакомления с защитниками Отечества, иллюстрации о ВОВ, оформление семейных альбомов. Имеются народные игрушки: матрешки, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями, а также куклы в национальной одежде.

В старшем дошкольном возрасте - основные направления работы: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

Анализ создания уголков по нравственно- патриотическому воспитанию детей в старших группах показал, что, все уголки оформлены эстетично. Представлены иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки об истории родного города, промышленности, достопримечательностях, предметы старины.

В уголках представлены материалы по темам: «Моя семья» — семейные фото-альбомы. «Родной город» – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Промышленность города», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб), макет улицы города. В уголках присутствуют все символы государства (гимн, флаг, герб, портрет президента страны), карты ХМАО-Югры, материалы знакомящие детей со славой и достижениями края. В группах представлен материал на тему «Наша планета земля» – глобусы, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

Имеется литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию. Воспитатели в работе с детьми используют художественную литературу по фольклору (сказки, былины и т.д.); имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, материал по ознакомлению детей с росписями, а также куклы в национальной

одежде. Есть тематические папки «ВОВ», «Российская армия», портреты и литература о соотечественниках, а также материал о планете Земля и многое другое.

Рекомендации: в средних группах необходимо пополнить уголки дидактическими играми, картотеками народных игр для организации детской деятельности по теме, старинными предметами русской народной культуры: это куклы-закрутки из различных материалов, обереги, ткани разных видов, ниток, кожи, а также использовать в оформлении уголков – макеты.

Выводы по тематическому контролю: по результатам осмотра уголков нравственно-патриотического воспитания, сделали вывод, что в группах патриотические уголки расположены в учебной зоне, пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и образовательной программе. В группах созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. В старших группах прослеживается система работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Нравственно - патриотические уголки в группах оформлены с использованием символики России, родного края, города в свободном доступе для детей.

Контроль осуществляла:

Воспитатель: Фатыхова З.М. _____