

Справка по проведению мастер класса

Педагог - наставник: Фатыхова Зилия Магсумовна, должность: воспитатель.

Наставляемый педагог: Кунгурова Екатерина Викторовна, должность: воспитатель.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста (педагога).

По решению педагогического совета №2, было решено, наставникам провести мастер-классы для наставляемых по теме «Использование активных методов и приемов для сохранения физического и психического здоровья дошкольников в условиях ДОУ».

Так как, тема у наставляемого педагога по самообразованию «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». Опираясь на данную тему, мы решили взять за основу тему по мастер классу «Нейроигры и упражнения по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста от 1-2 лет»

Цель: повышение уровня знаний педагога по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ.

Задачи:

- познакомить с эффективным нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников;
- вовлечь педагога в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной проблеме;
- активизировать самостоятельную работу педагога, дать возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;
- побуждать педагога использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный настрой и интерес к занятию.

Методы и приёмы: упражнения, воспроизведение действий по показу ведущего мастер-класса, игровой метод.

План проведения мастер-класса:

1 этап. Вхождение в тему.

2 этап. Практический. Упражнения и игры.

3 этап. Подведение итогов. Рефлексия.

Нейроигры и упражнения- это эффективная методика, позволяющая улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, координацию движений.

Для развития моторики рук применяли следующие нейроигры и упражнения для развития мелкой моторики, так как дети маленькие, мы начали с самомассажа:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.

В работе были применены различные по фактуре материалы (бумага, карандаши, мячики-ежики и др.)



Данное мероприятие было проведено во второй половине дня, так как у детей после сна, эмоциональный фон спокоен, расслаблен.



В результате:

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нейроигры и упражнения, способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное сохранению психического и физического развития ребенка.

Для совершенствования работы по данной теме наметили следующие перспективы:

- *продолжить работу над развитием мелкой моторики через нейроигры и упражнения;*
- *следить за новыми разработками, пособиями, литературой в данной области.*

Для наставляемого педагога, подготовлены:

- *картотеки по нейроиграм и упражнениям для развития мелкой моторики;*
- *консультации для педагогов;*
- *буклеты, памятки и консультации, для родителей.*