

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

«Шахматы и логико – математические игры для
интеллектуального развития детей старшего
дошкольного возраста в процессе сотрудничества ДООУ
и семьи»

подготовили:

Воспитатели: Бабаева Р. М.
Фатыхова З.М.

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский.



Актуальность

Следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить шахматы, и логику – математические игры, надо поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать решению поисковых задач, необходимо творчески с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием. Современному обществу нужны люди Интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в дошкольном возрасте можно сформировать при помощи **разнообразных** игр

Цель: содействие интеллектуальному развитию детей, популяризации шахмат и логико-математических игр

Задачи:

Привлекать родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых в ДОУ;

- Научить детей играть в шахматы;
- Содействовать развитию и популяризации игры в шахматы и логико-математических игр у детей в старшей группе детского сада;
- Расширять кругозор ребенка;
- Воспитывать способность к самооценке и самоконтролю;
- Повысить психолого-педагогическую просвещенность родителей в вопросах развития интеллектуальных способностей в процессе обучения логико-математических игр и игры в шахматы старших дошкольников;
- Повысить уровень коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к разнообразной интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты

аналитико -
синтетическая
деятельность

суждения, мышление,
умозаключение

способность ориентироваться
на плоскости

запоминать,
сравнивать,
обобщать

предвидеть результаты
свое деятельности

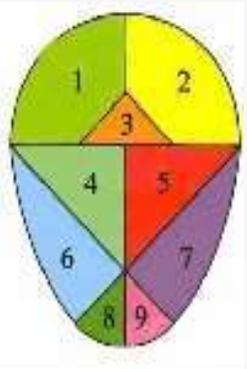
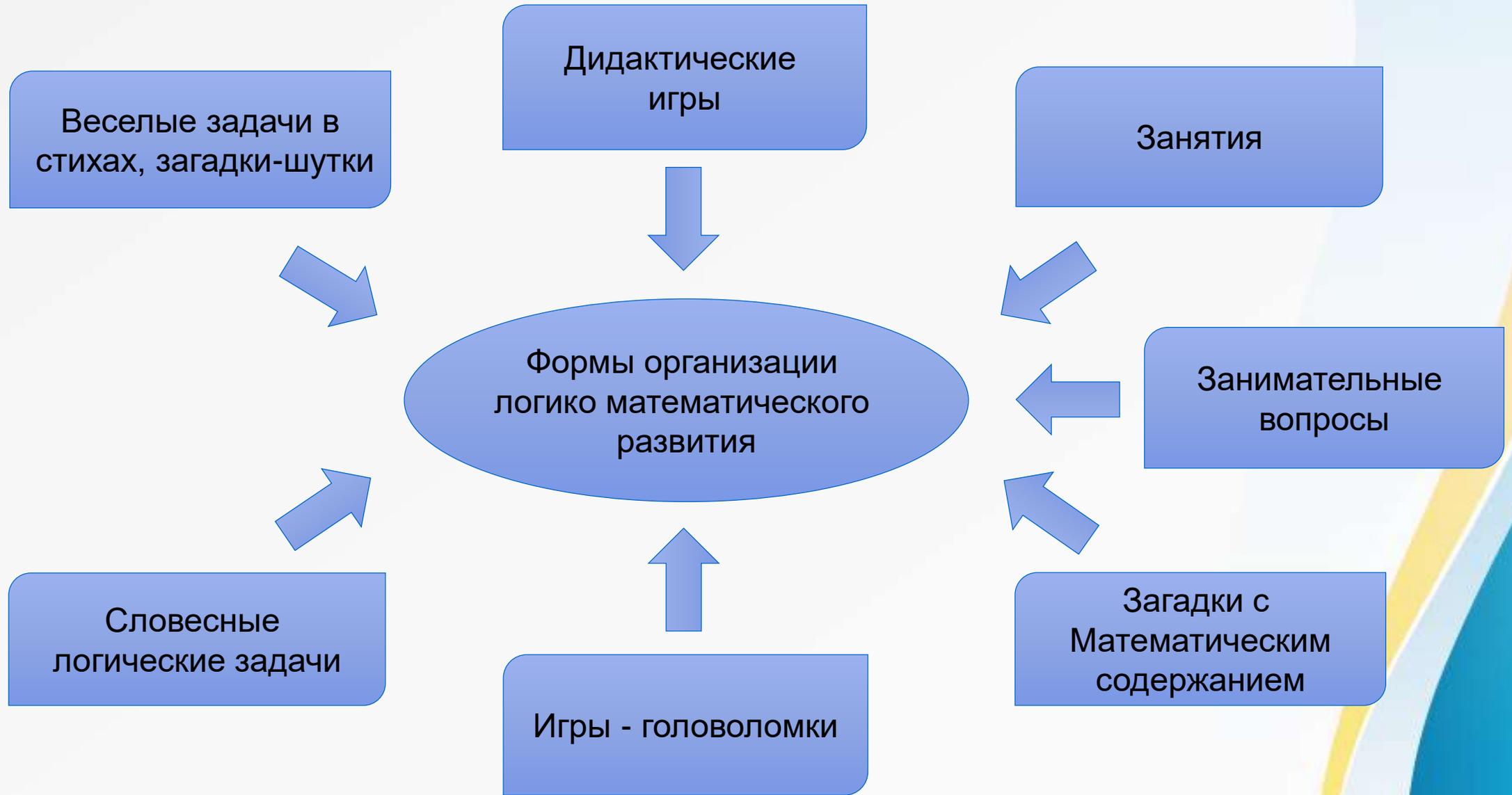
терпеливость
гибкость

собранность,
изобретательность

усидчивость
внимательность
самостоятельность

*«Без шахмат нельзя предоставить полноценного воспитания умственных
Способностей поняти. Сухомлинский В.А.»*

Предметно развивающая среда в группе



Предметно развивающая среда в группе



Логико-математические фигуры

```
graph TD; A(Логико-математические фигуры) --> B(Формы организации детской деятельности); A --> C(Методы); A --> D(Средства); B --> B1[Индивидуальность; Творческая деятельность в малой подгруппе; Учебно-игровая деятельность (развивающие игры, занятия); Игровой тренинг.]; C --> C1[Деятельный; Проблемно-поисковый; Словесный; Иллюстративно-наглядный; Игровой.]; D --> D1[Блоки Дьенеша; Палочки Кюзенера; Кодовые карточки; Схемы, чертежи, модели; Развивающие игры; Наглядный материал.];
```

Формы организации детской деятельности

- Индивидуальность;
- Творческая деятельность в малой подгруппе;
- Учебно-игровая деятельность (развивающие игры, занятия);
- Игровой тренинг.

Методы

- Деятельный;
- Проблемно-поисковый;
- Словесный;
- Иллюстративно-наглядный;
- Игровой.

Средства

- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кюзенера;
- Кодовые карточки;
- Схемы, чертежи, модели;
- Развивающие игры;
- Наглядный материал.



«Дары Фребеля»



«Палочки Кюизенера»



«Палочки Кюизенера»

Игры в разных видах деятельности



Игры в разных видах деятельности



Игры в разных видах деятельности



«Развитие математических способностей дошкольников посредством обучения шахматным азам»

Работа с родителями

Нарисуй фигуру по коду




Слон: 1↑, 1→,
1↖, 3↑, 1↗, 1→,
1↘, 3↓, 1↙, 1→,
1↓, 3←.



 -  -  +  = 8

 +  +  +  -  -  = 14



Шахматная доска

Рядом привели шахматную доску




Шахматная доска упала и разбилась. Помоги жителям шахматной страны - доорисуй доску.



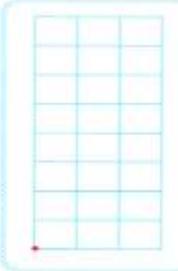

Среди игрушек спрятались шахматные фигуры. Найди их и закрась столько звездочек, сколько фигур ты найдешь.



ПЕШКА ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ КОНЬ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 СЛОН ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ ЛАДЬЯ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 ФЕРЬЗЬ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ КОРОЛЬ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



Нарисуй фигуру по коду



Пешка: 1↑, 1↗,
3↑, 1↖, 1↑, 1↗,
1→, 1↘, 1↓, 1↖,
3↓, 1↘, 1↓, 3←.




8
7
6
5
4
3
2
1

a b c d e f g h



Совместные домашние работы родителей и детей.



Городской конкурс рисунков «Шахматы глазами детей»



Городской конкур по робототехнике "Робостранствие - 2023"

Победители в номинации «LEGO–Знатоки» 2 место



Участие детей и родителей в шахматных турнира



МСОО «ФЕДЕРАЦИЯ ШАХМАТ г.НИЖНЕВАРТОВСКА»
городской проект «Маленькими шагами в большие
шахматы» сеанс одновременной игры



Математический КВН совместно с родителями



ШАХМАТЫ

- *"Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед"*

В.В.Путин

